

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ»
УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2025 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 16 респондентів, 12 з них з м. Харкова та 2 з Харківської обл., с. Манченки та м. Богодухів, всі педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів комунальної (10 респондентів), державної (4 респондента) та приватної (2 респондента) форм власності з різною кількістю працівників.

100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
16 відповідей

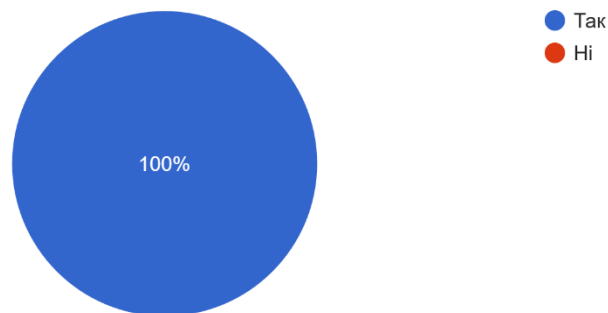


Рис.1

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 50% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки та ще 50% – достатній (рис.2). Між тим, 62,5% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

16 відповідей

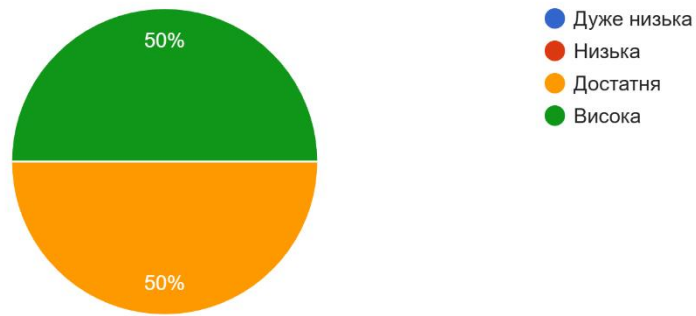


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

16 відповідей

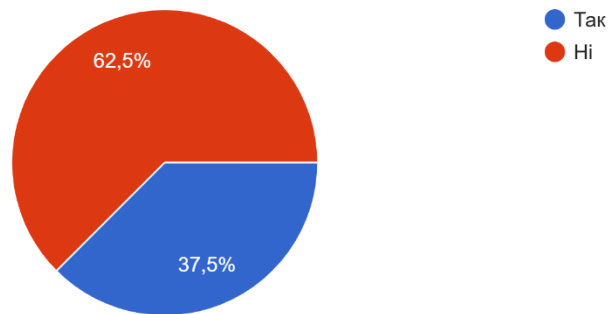


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування показали, що у більшості випадків (56,3%) для адаптації випускник потребує 1 рік та 31,3% , вважають, що 6 місяців (рис. 4).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

16 відповідей

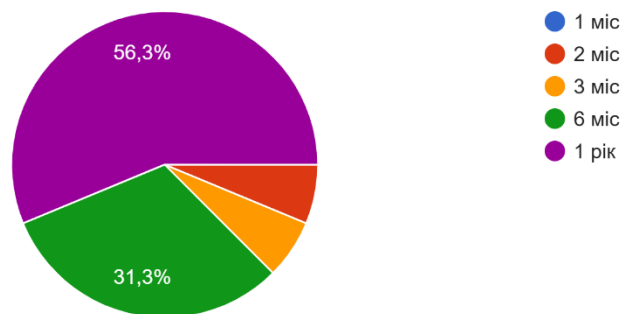


Рис.4.

100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 93,8% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому, на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 87,5% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів (рис.7).

Також, 93,8% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?
16 відповідей

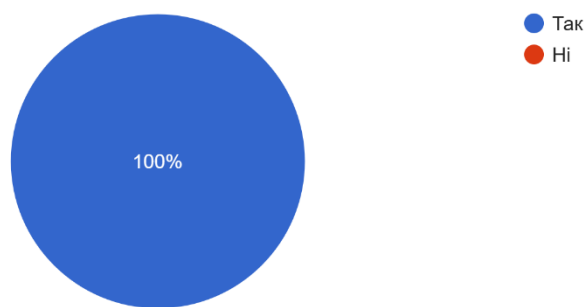


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
16 відповідей

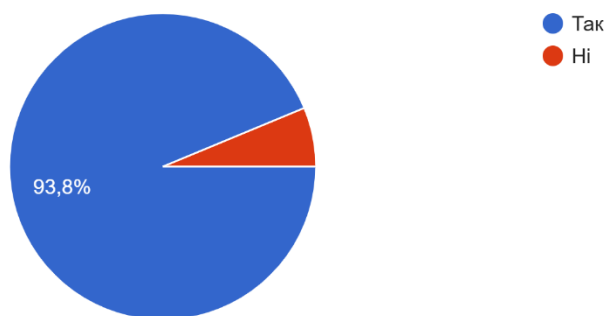


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

16 відповідей

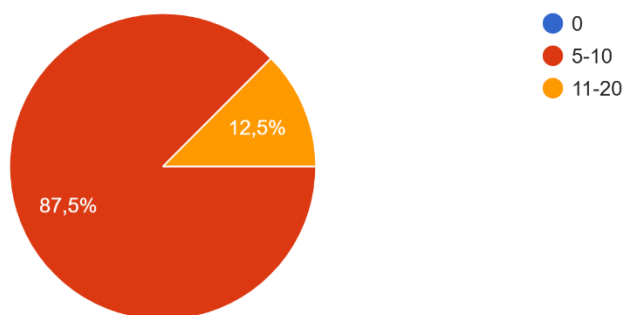


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

16 відповідей

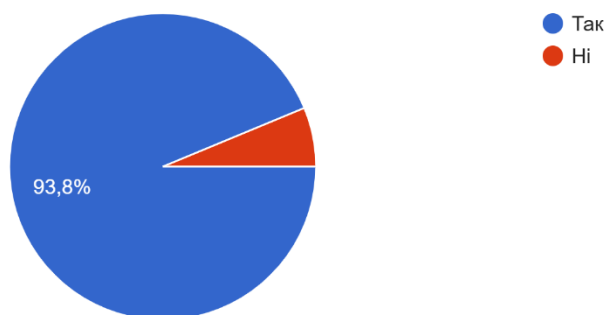


Рис.8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

16 відповідей

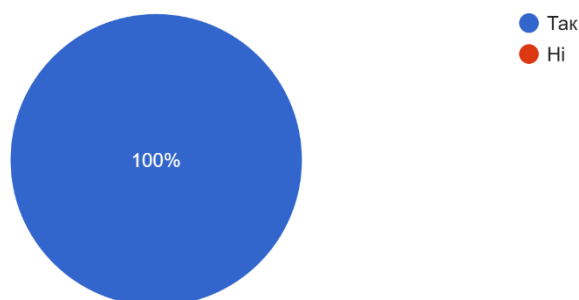


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 50% респондентів оцінили високою та 50% – достатньою. Водночас 62,5% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (56,3%) вважають, що для адаптації випускник потребує 1 рік.
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики та 93,8% готові прийняти на стажування викладачів.
5. 93,8% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 87,5% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів для навчання за моделлю дуальної освіти.
6. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на довгий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.