

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК І СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій (освітня програма «Політологія») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2025 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 5 респондентів, всі з м. Харкова. Учасники опитування представляли заклади освітньої галузі (4 особи) і 1 – громадської організації; державної (2 особи), комунальної (2 особи) та приватної (1 особа) форм власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

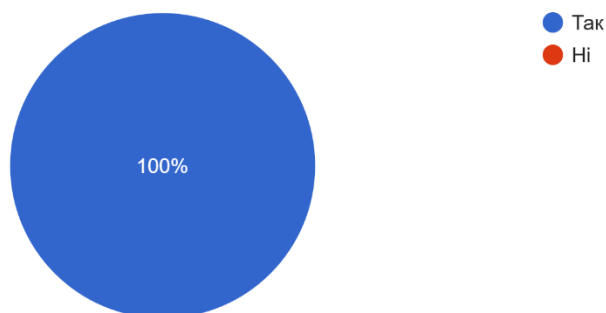


Рис.1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 60% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки та 40% – достатній (рис.2). 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

5 відповідей

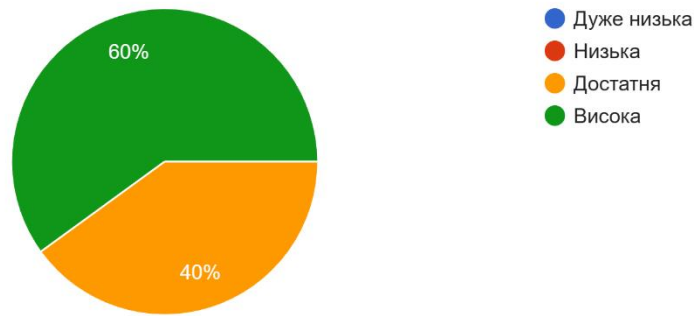


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

5 відповідей

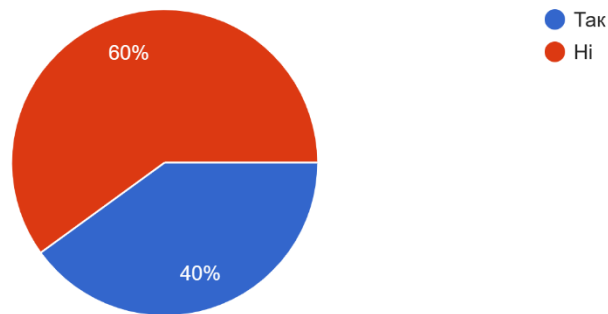


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали: 60% респондентів вважають, що випускнику для адаптації потрібно 3 місяці та по 20% – 1 місяць і 2 місяці.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

5 відповідей

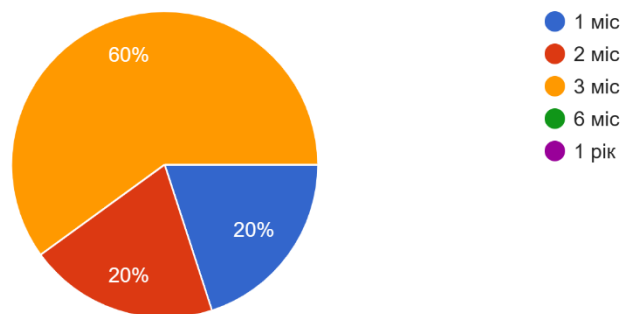


Рис.4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 40% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 40% представників роботодавців відповіли, що їхні заклади можуть навчати 5-10 здобувачів вищої освіти (рис.7). Також, 80% опитаних підтвердили свою можливість прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готове Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

5 відповідей

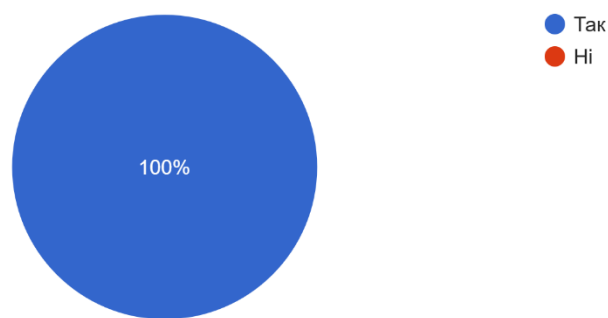


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

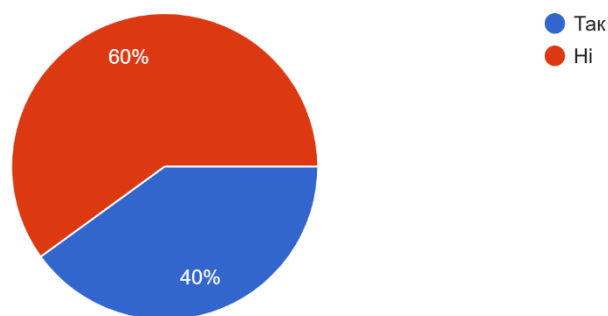


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

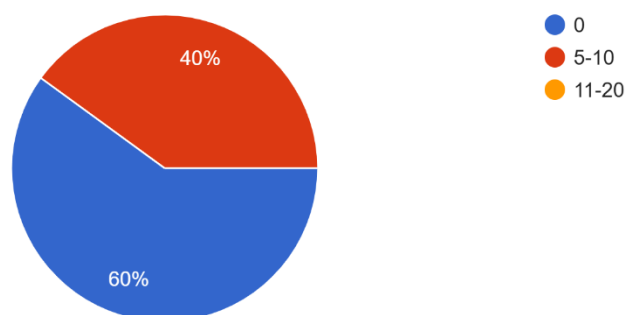


Рис. 7.

12. Чи може Ваше заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

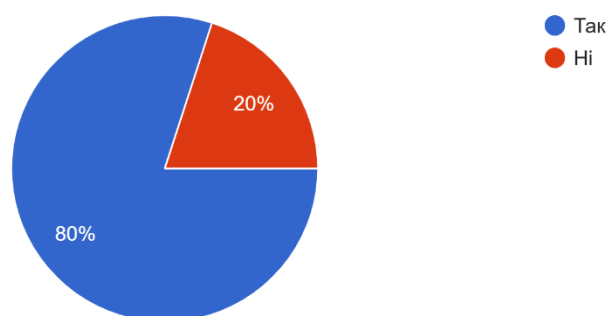


Рис. 8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

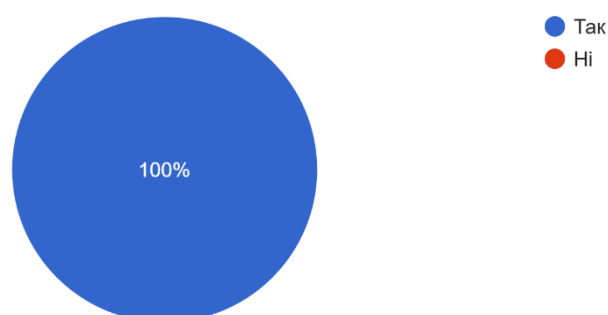


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. 60 % опитуваних оцінили якість підготовки випускників як високу.
3. 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. 60% учасників опитування вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці.
4. 100 % опитуваних підтвердили готовність їх закладів освіти приймати здобувачів для проходження практики.
5. 40% закладів освіти готові працювати з університетом за моделлю дуальної освіти.
6. 40% підтвердили свою спроможність навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів.
7. 80% опитуваних відмітили, що їх заклади освіти можуть надати можливість для стажування викладачів.
8. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Відповідно до результатів анкетування, достатньо тривалий адаптаційний період випускників свідчить про доцільність удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема через розширення співпраці з роботодавцями.