

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2025 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 9 респондентів (4 – м. Харків, 4 – сел. Золочів, Богодухівський район, Харківська обл. і 1 – м. Павлоград, Дніпропетровська обл.) освітньої, наукової та спеціальної галузей діяльності закладів. Учасники опитування були представниками закладів комунальної форми власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
9 відповідей

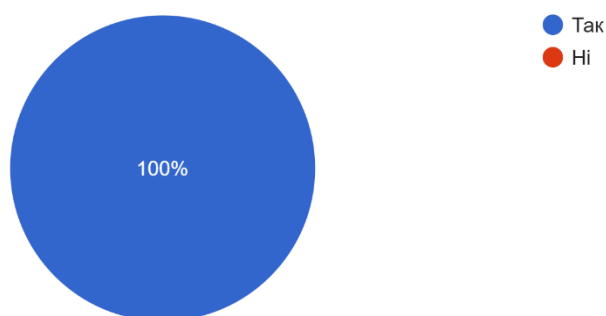


Рис.1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 77,8% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.2). Також, 77,8% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

9 відповідей

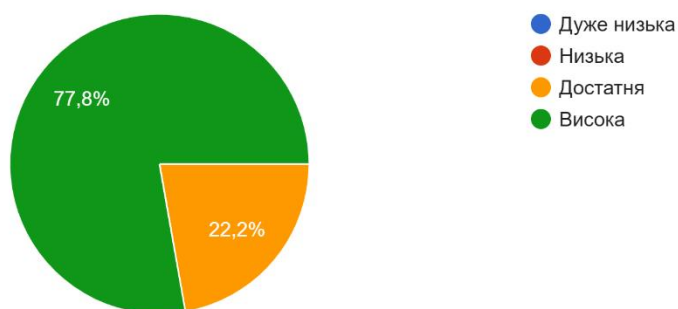


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

9 відповідей

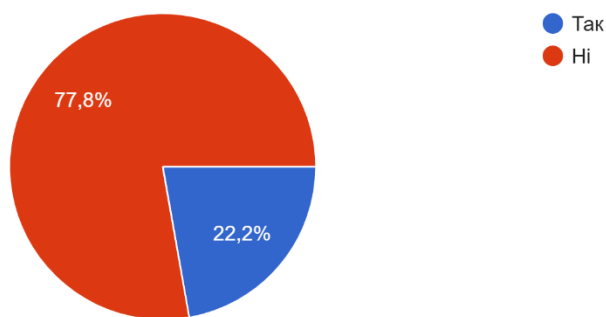


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (44,4%) для адаптації випускник потребує 1 рік та 3 місяці (22%).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?

9 відповідей

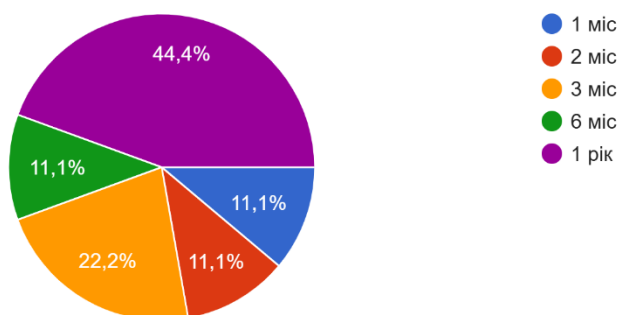


Рис.4.

88,9% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 77,8% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 77,8% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів (рис. 7). Також, 88,9% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?
9 відповідей

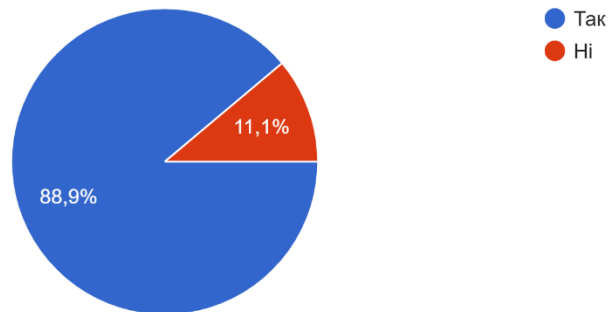


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
9 відповідей

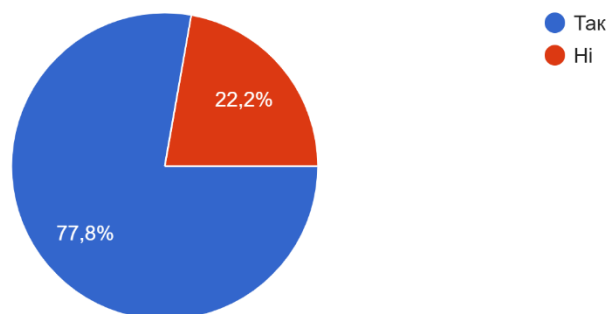


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

9 відповідей

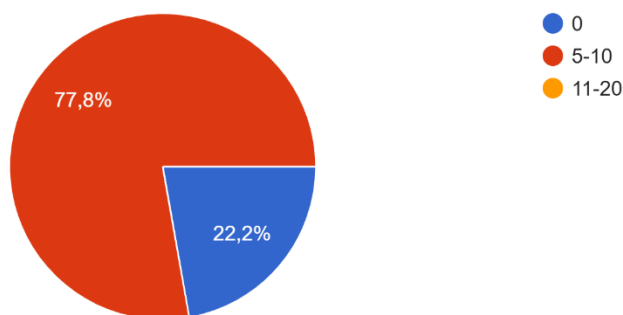


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

9 відповідей

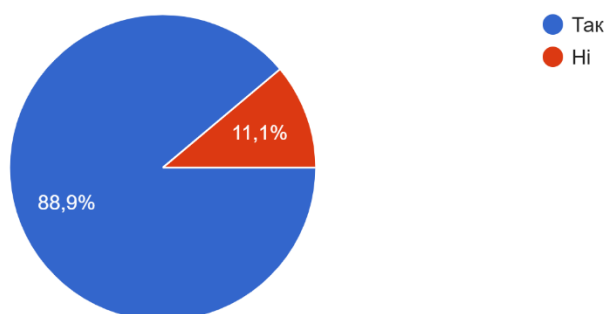


Рис.8.

Слід відмітити високий відсоток (88,9%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

9 відповідей

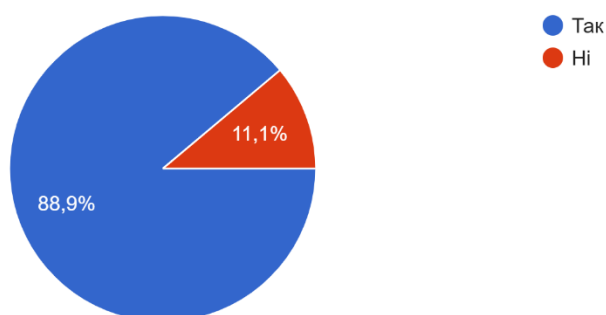


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. 77,8 % опитуваних оцінили якість підготовки випускників як високу.
3. 77,8% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. 44,4% роботодавців вважають, що для адаптації випускник потребує 1 рік.
4. 88,9 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики.
5. 77,8% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.
6. 77,8% підтвердили свою спроможність навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів.
7. 88,9% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
8. 88,9% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Відповідно до результатів анкетування, тривалий адаптаційний період випускників свідчить про доцільність удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема через розширення співпраці з роботодавцями.