

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у 2025 – 2026 навчальному році.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти (освітня програма «Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка»). Всього опитано 23 респондента: 2 (8,7%) – денної та 21 (91,3%) – заочної форми навчання (рис.1).

Форма навчання  
23 відповіді

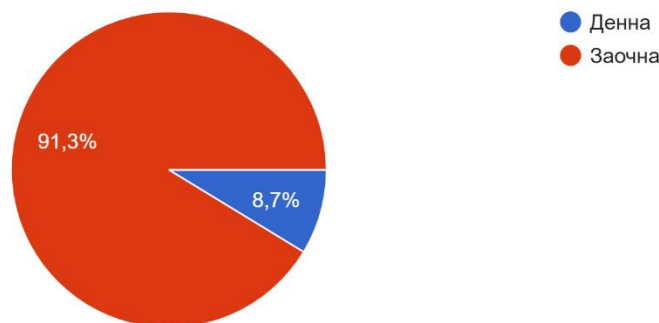


Рис.1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 56,5% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

23 відповіді

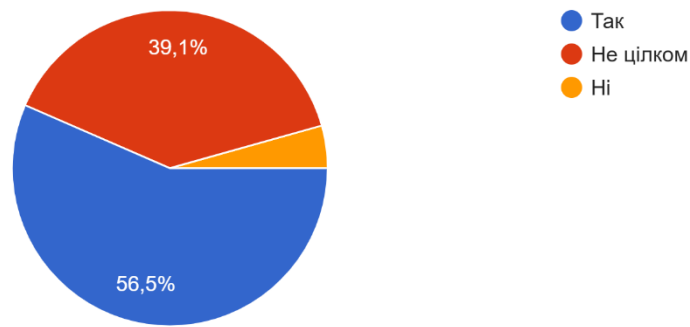


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) відповіли: 56,5% – у формуванні практичних умінь; 34,8% – у застосуванні знань, отриманих у закладі вищої освіти; 8,7% – у можливості переконатись у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

23 відповіді



Рис. 3

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 43,5% – цілком та ще 47,8% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

23 відповіді

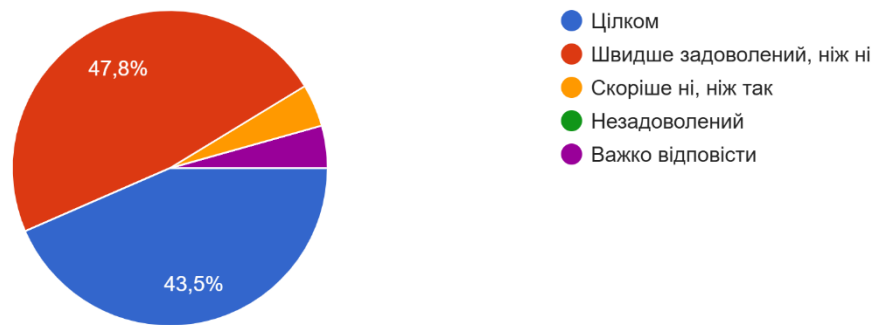


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 38,7% – недоліків не помітили, 13% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 13% – у програмі практики, 8,7% – у керівництві на місці проходження практики, 8,7% – у відсутності виклику на сесію, 8,7% – у дистанційному форматі, 8,7% – у великій кількості звітної документації.

У чому Ви бачите недоліки практики?

23 відповіді



Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 56,5% – цілком; 39,1% – швидше задоволений, ніж ні та 4,3% - важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?  
23 відповіді

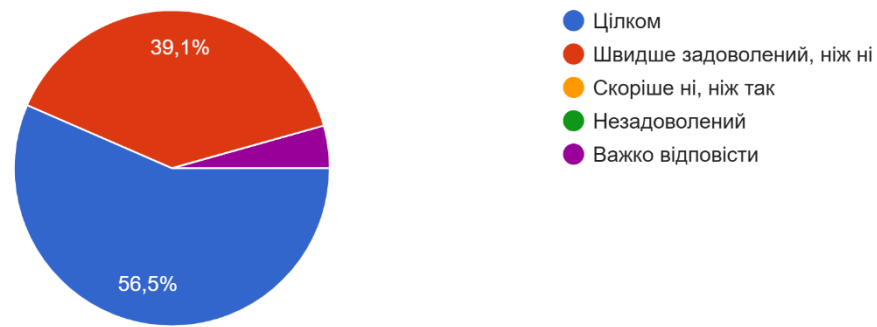


Рис.5

**Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:**

- Все задовольняє
- Практика в очному форматі
- Більше офлайн зустрічей, відвідування спеціальних закладів.
- Надання більше матеріальної бази
- Більше практичних занять, конкретно за даним напрямом дисциплін тифло/сурдопедагогіки чи логопедії
- В рамках практики корисно було б відвідувати інклюзивні культурні заходи: адаптовані екскурсії, театральні постановки, виставки з аудіоописом і тактильними елементами. Для повного занурення у світ інклюзії.
- Для проходження практики повинен бути передбачений виклик, подібно до екзаменаційної сесії, оскільки більшість здобувачів поєднують навчання з основною роботою.
- Більше приділяти часу роботі з нормативними документами та пояснювати роботу з документацією.
- Більше годин для практики
- Все сподобалось
- Менше звітної документації

## **Висновки**

Отже, 56,5% респондентів готові до роботи вчителем. 56,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь. 43,5% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики та інші 47,8% швидше задоволені, ніж ні; 13% опитаних респондентів вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики і ще 13% – у програмі практики. 56,5% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.