

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди ( після проходження практики ) ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої, спеціальної і здоров'язбережувальної освіти, освітньої програми «Біологія та здоров'я людини в закладах освіти». Всього опитано 11 респондентів, з них: 9 денної та 2 заочної форм навчання (рис.1).

Форма навчання  
11 відповідей

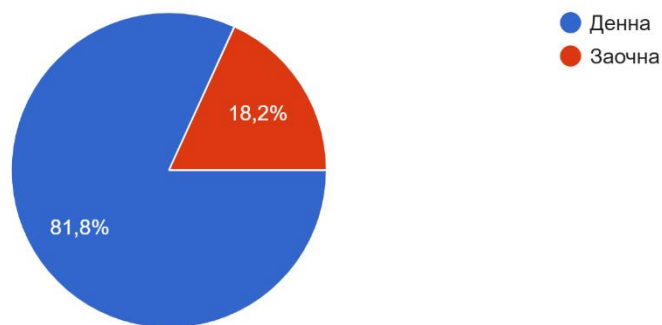


Рис.1

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис.2) 72,7% здобувачів відповіли, що труднощів не виникало, 18,2% – недостатньо теоретичних знань, 9,1% – недостатньо практичних умінь.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

11 відповідей

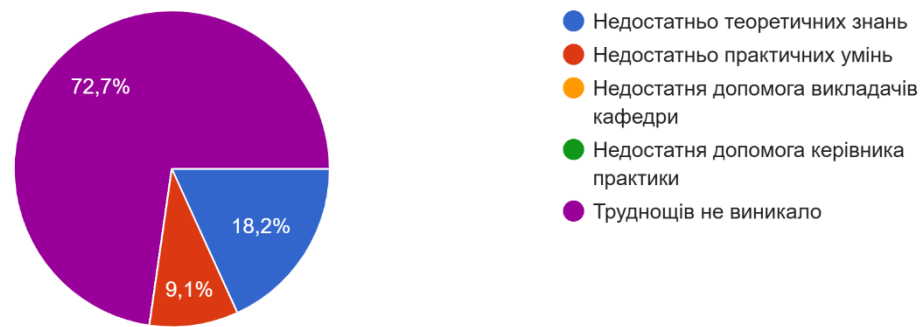


Рис.2

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 81,8% здобувачів відповіли, що так, 18,2% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

11 відповідей

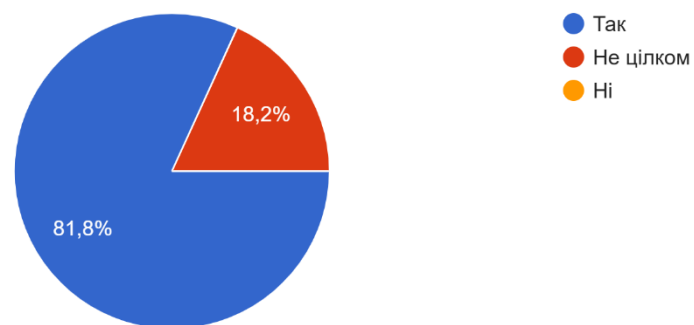


Рис.3

Аналізуючи відповіді на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4), встановлено: 54,5% здобувачів обрали формування практичних умінь; 36,4% — можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; а 9,1% — можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

11 відповідей

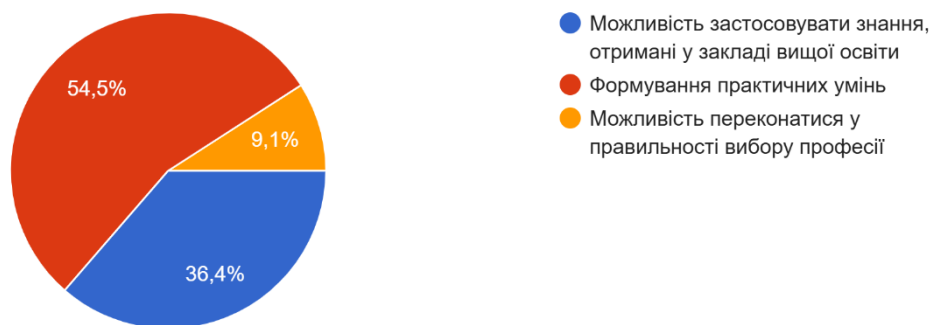


Рис. 4

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.5) 27,3% опитаних відповіли, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 36,4% – у програмі практики, 36,4% опитаних ніяких недоліків практики не відмітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

11 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 81,8% – цілком, 18,2% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

11 відповідей

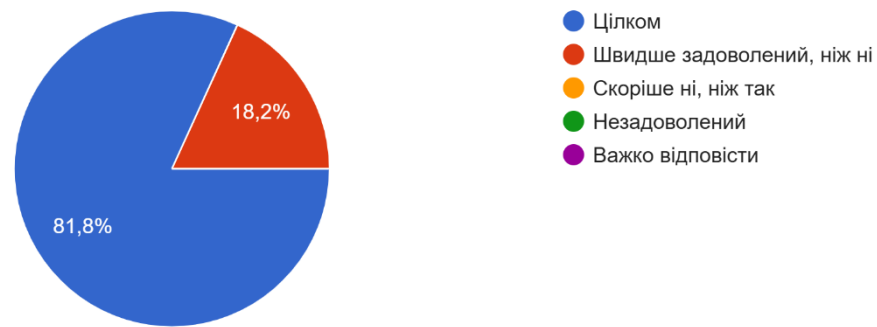


Рис.6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) здобувачі відповіли: 81,8% – цілком, 18,2% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

11 відповідей

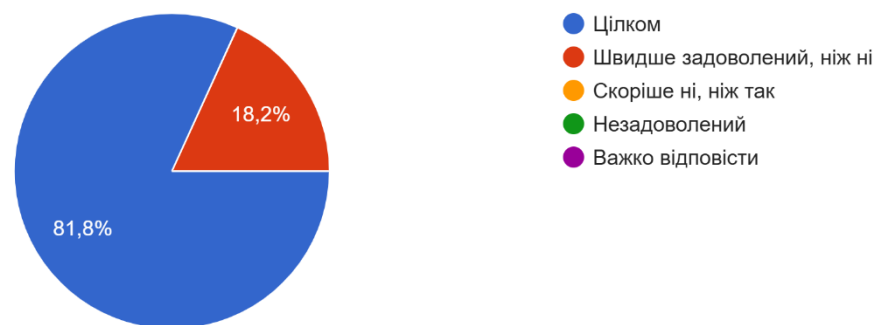


Рис.7

**Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:**

- Більше годин для проходження практики.
- Проходити практику в очному форматі.
- Вдосконалити методичні рекомендації, щодо проходження практики. Під час оформлення звітів виникає багато питань, щодо оформлення, тому

бажано, щоб в методичних рекомендаціях були зразки оформлення документів, які вимагаються при складанні звіту.

- Передбачити час для підготовки звіту про практику та скоротити його обсяг.
- Більше зворотнього зв'язку від вчителів на місцях практики.
- Все добре!
- Все нормально в даних умовах, дякую!

### **Висновки**

Отже, 81,8% респондентів готові до роботи вчителем. 81,8% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 54,5% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь, ще 36,4% – можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 81,8% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. У 72,7% опитуваних труднощів під час проходження практики не виникало, а у 18,2% – причиною труднощів була недостатність теоретичних знань. 27,3% опитуваних вважають недоліком недостатню кількість годин у навчальному плані для практики, 36,4% – у самій програмі практики та ще 36,4% опитуваних недоліків не відмітили.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.