

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «032 Історія та археологія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «032 Історія та археологія»). Всього опитано 9 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

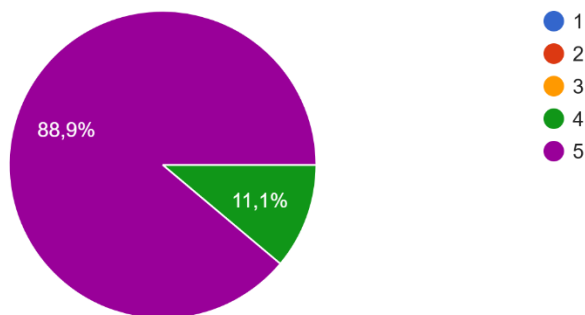
2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою (Табл.1).

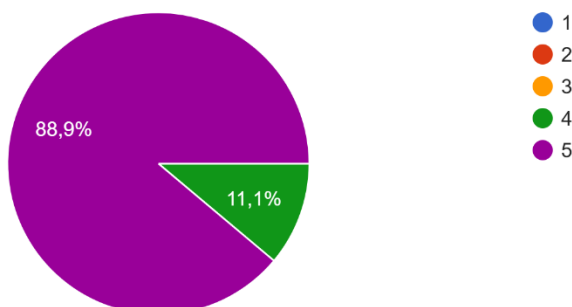
Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

9 відповідей

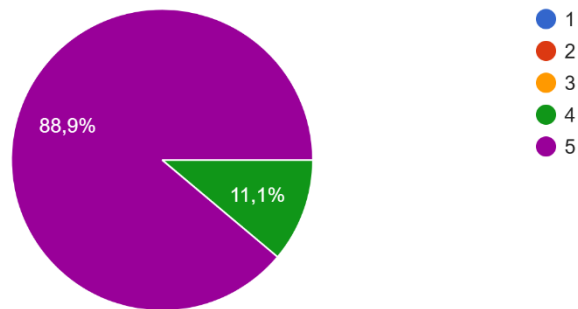


Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

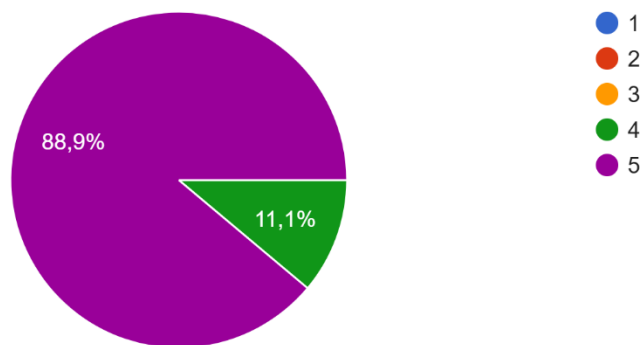
9 відповідей



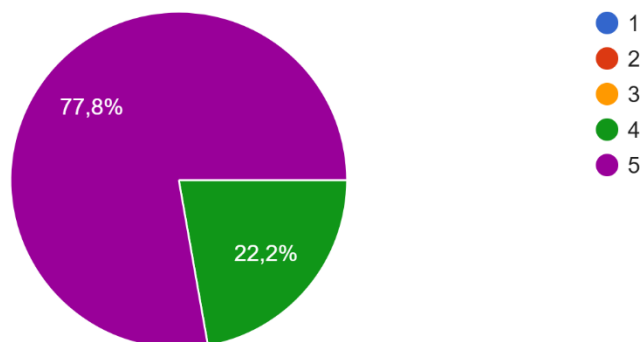
Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
9 відповідей



У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
9 відповідей

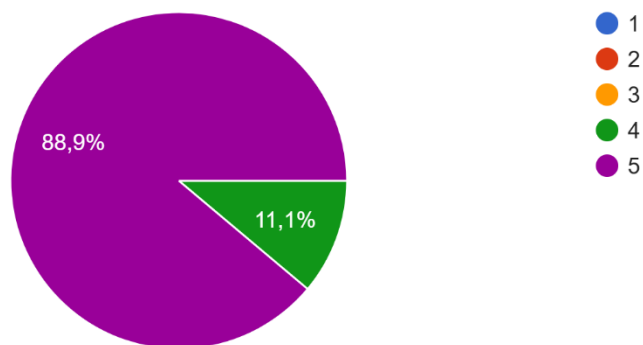


Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами
9 відповідей



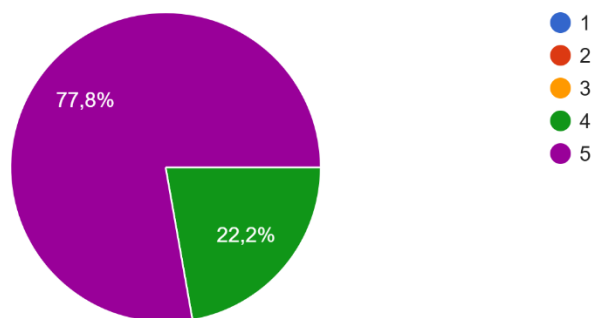
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

9 відповідей



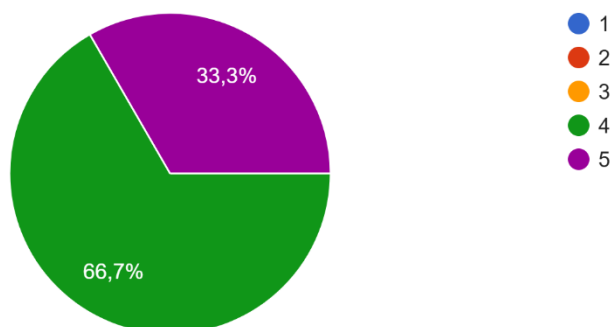
Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

9 відповідей



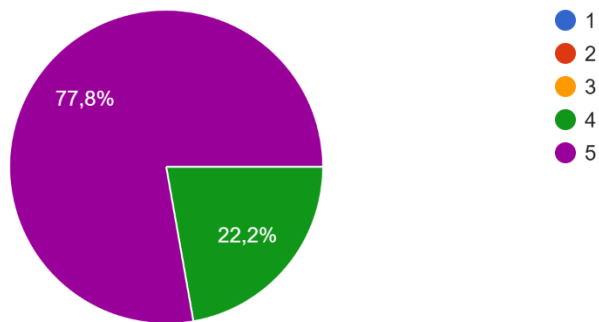
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

9 відповідей



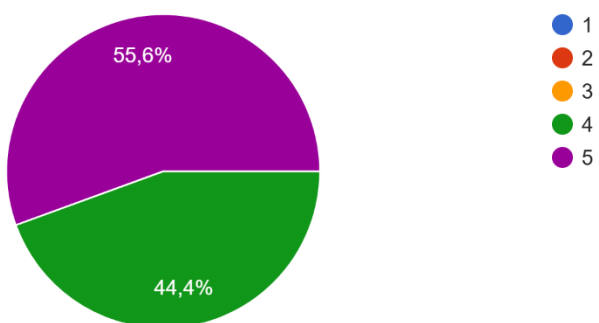
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

9 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

9 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді:

- важко відповісти;
- всьому навчили;
- покращення знань з іноземної мови;
- здобув достатню кількість знань;
- робота з журналом академічної групи.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- все влаштовує;
- Історична антропологія, Латинська мова;
- даних дисциплін достатньо;
- розширити перелік вибіркових дисциплін.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИНЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Філософію;
- зменшити кількість годин з педагогіки;
- всі наявні дисципліни необхідні.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- пропозицій не маю;
- покращити психологічний зв'язок між викладачами та аспірантами;
- розширити та удосконалити електронну бібліотеку;
- більше можливостей для ознайомлення з зарубіжним досвідом на практиці;
- покращити доступність викладання лекційного матеріалу;
- ввести другу іноземну мову та збільшити практичну підготовку.

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «032 Історія і археологія»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-	-	-
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	7 (77,8%)	2 (22,2%)	-	-	-

6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	8 (88,9%)	1 (11,1%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	7 (77,8%)	2 (22,2%)	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	3 (33,3%)	6 (66,7%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	7 (77,8%)	2 (22,2%)	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	5 (55,6%)	4 (44,4%)	-	-	-

ВИСНОВКИ

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «032 Історія та археологія») достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі майже оцінили всі критерії, а саме: «Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності» (88,9%), «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (88,9%), «Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо» (88,9%), «У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей» (88,9%), «Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами» (77,8%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (88,9%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (77,8%), «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» (77,8%), «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (55,6%).

Критерій «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» 66,7% здобувачів оцінили на 4 бали, що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.

Критеріїв з низьким балом та негативних відгуків відмічено не було.