

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «017 Фізична культура і спорт») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у листопаді 2025 року. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі та галузі охорони здоров'я. Всього опитано 5 респондентів з них: 4 представники з м. Харкова та 1 – з м. Києва. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.1).

Назва закладу:
ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків
Академія фізичної культури, м. Харків
МЦ Добробут, м. Київ

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

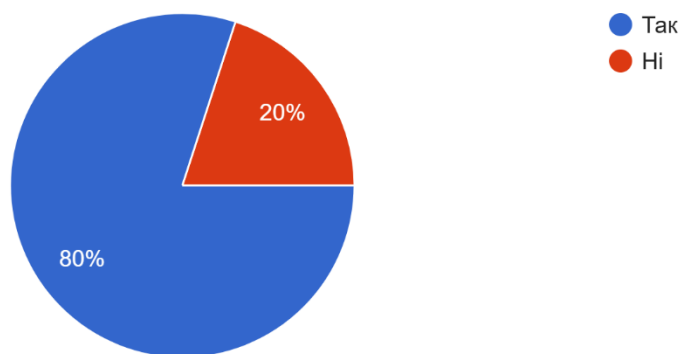


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?» 60% респондентів зазначили, що висока (рис.2). 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.3).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
5 відповідей

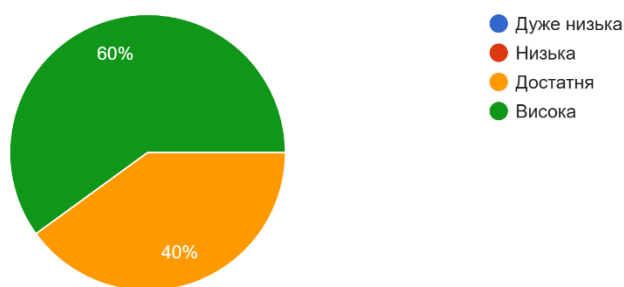


Рис.2.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?
5 відповідей

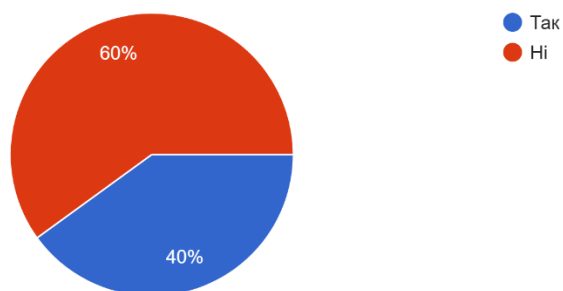


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому місці?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що 40% респондентів вважають, що для адаптації випускник потребує 6 місяців та по 20% – 1 місяць, 3 місяці і 1 рік.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?
5 відповідей

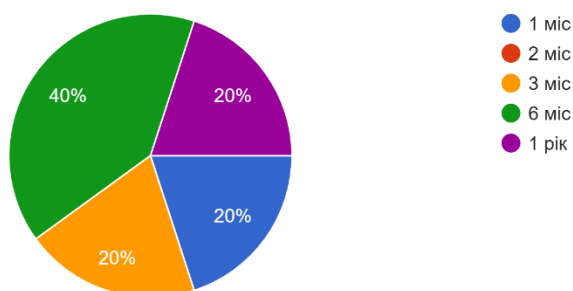


Рис.4.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.5).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти?

5 відповідей

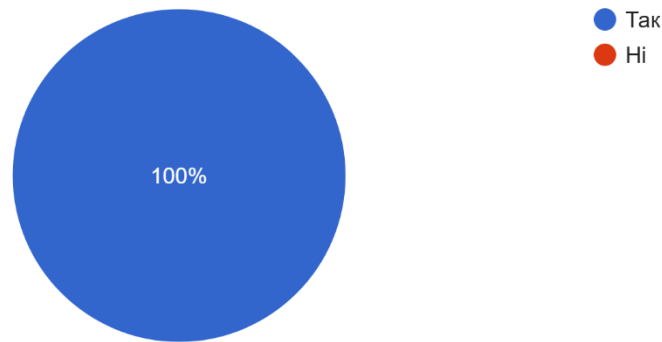


Рис.5.

80% опитаних зазначили що якість освітньо-наукової програми відмінна (рис.6).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-наукової програми?

5 відповідей

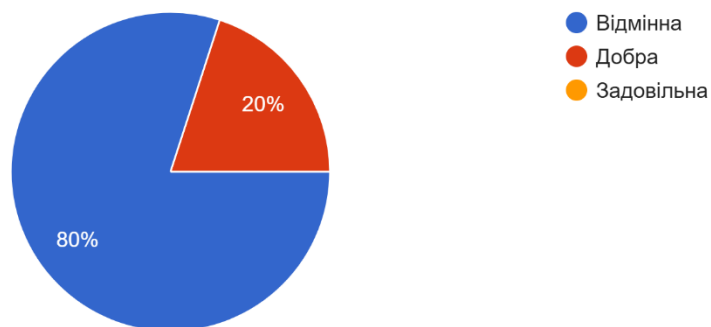


Рис.6.

80% опитуваних вказали на готовність їх закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 7). По 40% вказали можливість закладу навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 здобувачів та 11-20 (рис.8).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

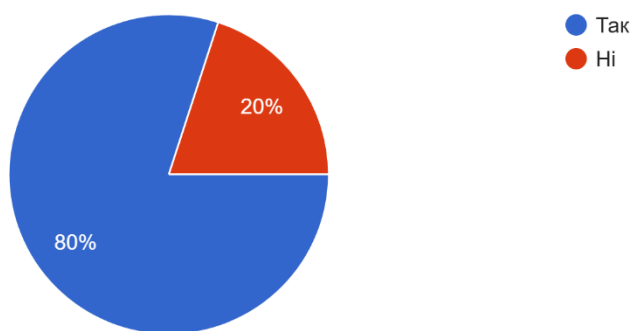


Рис.7.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

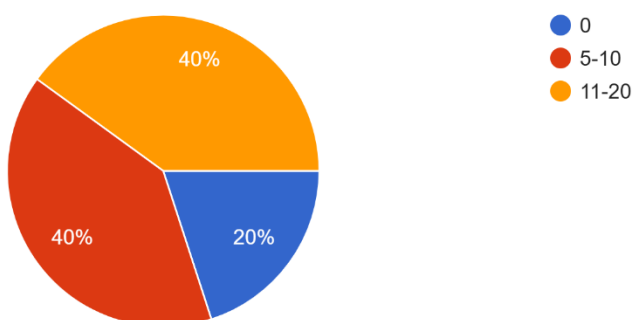


Рис.8.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 80% опитуваних відповіли, що так (рис.9).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

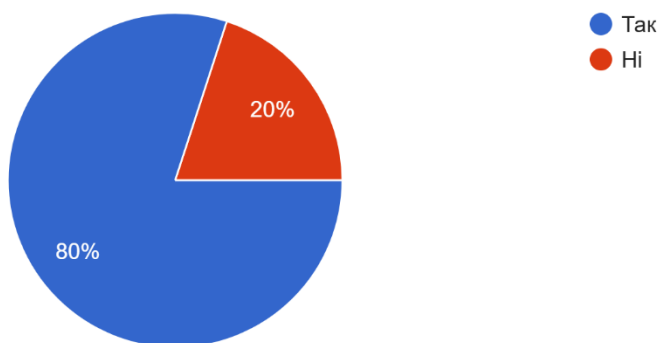


Рис.9.

Слід відмітити, що 100% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис.10).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

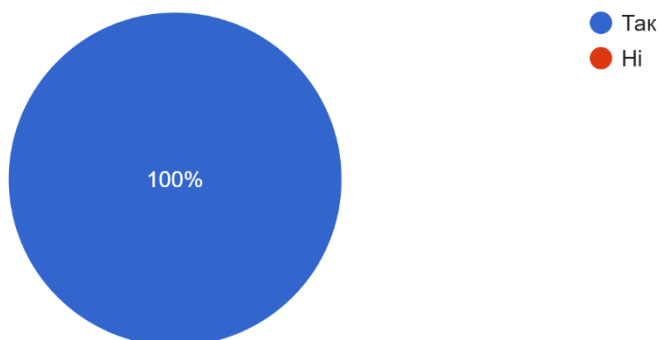


Рис.10.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-професійною програмою (рис.11).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-науковою програмою?

5 відповідей

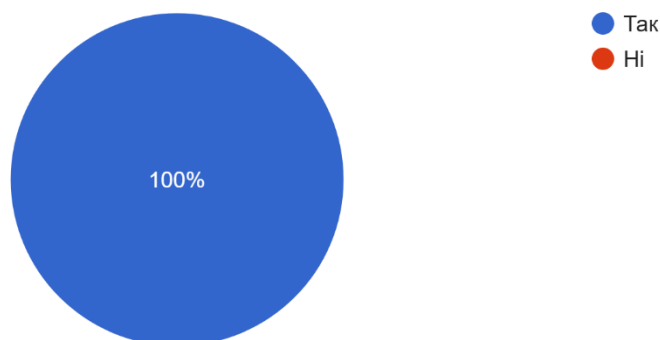


Рис.11.

Представники роботодавців назвали особливі компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Швидка адаптація до нових умов роботи.
- Професійність, наполегливість, висока інформативно-пошукова здатність, прагнення до саморозвитку та самовдосконалення.
- Професійна педагогічна майстерність, психолого-педагогічна компетентність, володіння сучасними методиками навчання, цифрова грамотність, ефективна комунікація та робота в команді.
- Впевненість, володіння інформацією, швидка адаптивність, наукова підкованість

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- Все влаштовує
- Більше матеріалу з практичного досвіду професіоналів
- Враховувати виклики сьогодення
- Пропозицій немає

ВИСНОВКИ

1. 80% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. 60% респондентів високо оцінили якість підготовки випускників та 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. 40% роботодавців вважають, що для адаптації випускник потребує 6 місяців та по 20% – 1 місяць, 3 місяці та 1 рік.

4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.
5. 80% оцінили якість названої освітньо-професійної програми як відмінна.
6. 80% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, по 40% відзначили спроможність їх закладу навчати за моделлю дуальної освіти 5-10 та 11-20 здобувачів.
7. 80% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
8. 100% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.
9. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.