

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «017 Фізична культура і спорт»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилося у листопаді 2025 року. Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «017 Фізична культура і спорт». Всього опитано 9 респондентів.

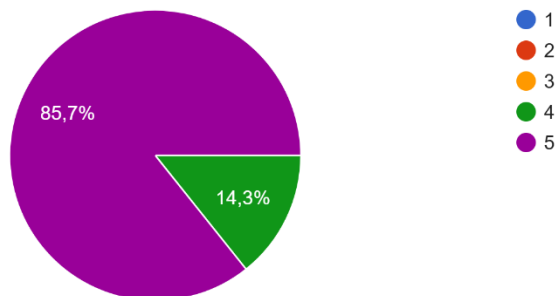
Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

- 5 балів – якість проявляється практично завжди;
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є висока (Табл.1).

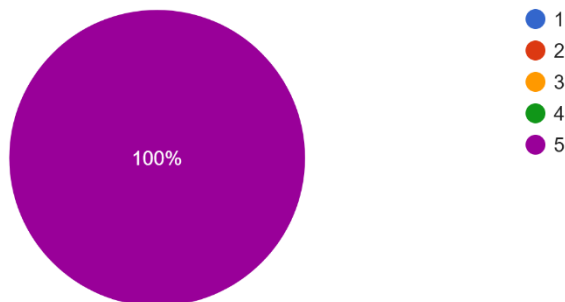
Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

7 відповідей

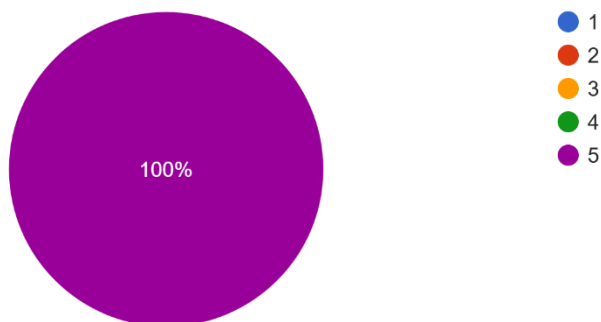


Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

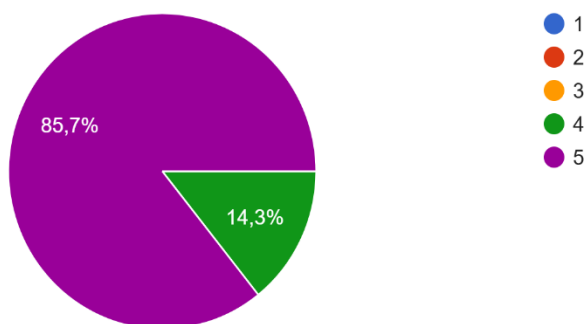
7 відповідей



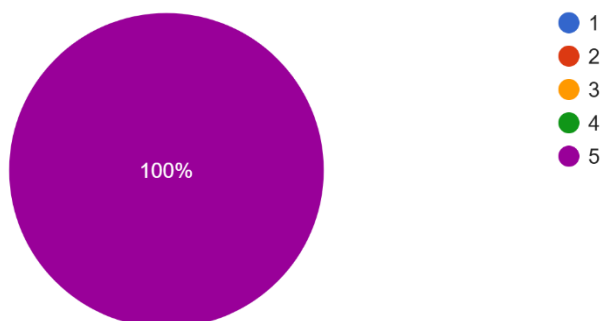
Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість...асність надання результатів на перевірку тощо
7 відповідей



У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню на... та формуванню професійних компетентностей
7 відповідей

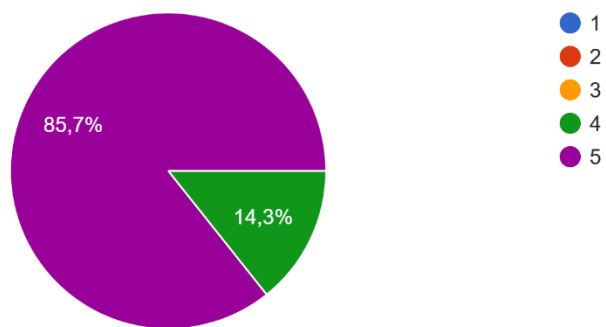


Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами
7 відповідей



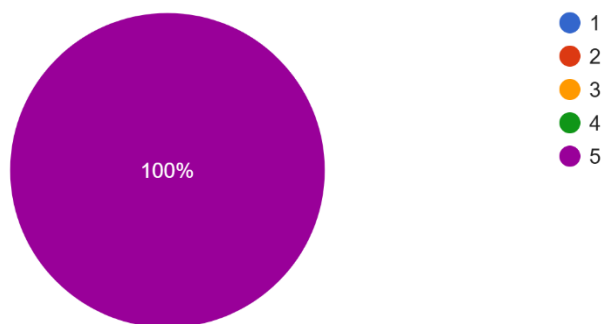
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

7 відповідей



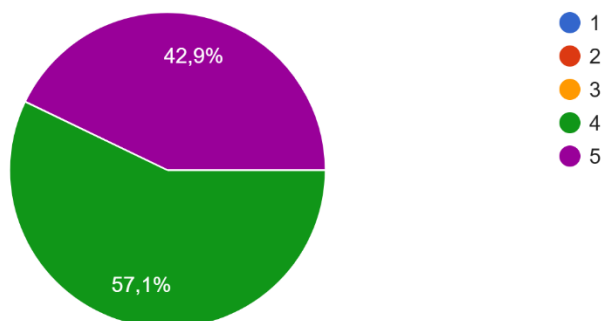
Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

7 відповідей



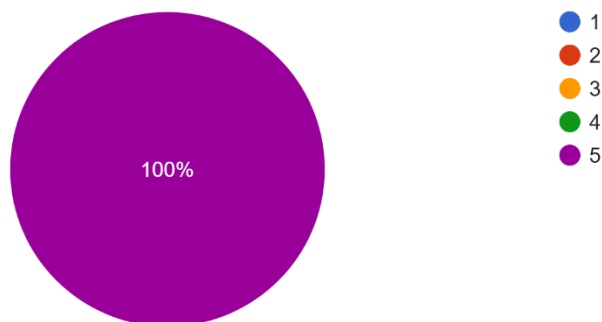
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

7 відповідей



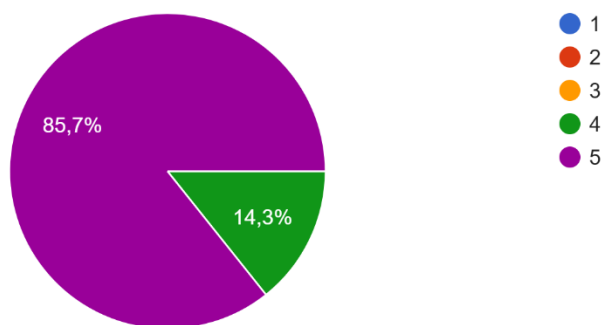
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

7 відповідей



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

7 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді:

- Навчальний процес поставлений на високому рівні і викладачі кафедри справжні професіонали у своїй сфері.
- Хотілося б більше знань з психологічних наук.
- Програма навчання в повній мірі охоплює сферу моєї професії.
- Університет дає різносторонні знання, а також індивідуально підходить до потреб кожного студента.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Практичний курс дистанційної освіти і володіння комп'ютерними технологіями.
- Психологічні дисципліни: психологія конфлікту, психологія кар'єри, тощо.
- Більше дисциплін пов'язаних з травмами та реабілітацію спортсменів,
- Маркетинг в галузі фізичної культури і спорту/Спортивний маркетинг.

- Дивлячись на теперішню ситуацію в нашій країні, багато чоловіків, а саме спортсменів пішли до лав ЗСУ, є ті які по теперішній час продовжують займатися спортом після поранення або протезування. Тому, було б цікаво дізнатися, як можна пришвидшити процес одужання та допомогти їм адаптуватися в суспільстві через спорт.
- Основи домедичної допомоги.
- Дисципліну, яка буде пов'язана з історією обраного виду спорту.
- Сучасні види дослідження здоров'я спортсменів, сучасні підходи до відновлення і реабілітації дітей спортом.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВІВЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- Філософію.
- Всі дисципліни вдало підібрані для навчання та професійного зростання.
- Таких дисциплін немає.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- Все на високому рівні
- Дякую викладачам, які роблять все що від них залежить, щоб здобувачі могли дізнатися щось нове! Тому на даний час немає пропозицій !
- Університет повністю справляється з покладеними на нього завданнями по освітньому процесу
- Викладацька діяльність поставлена на високому рівні, не маю що додати.

**Таблиця 1. Оцінювання освітнього процесу здобувачами
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ОНП «017 Фізична культура і спорт»**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-	-
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	7 (100%)		-	-	-
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	7 (100%)		-	-	-

4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-	-
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	7 (100%)	-	-	-	-
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-	-
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	7 (100%)	-	-	-	-
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	3 (42,9%)	4 (57,1%)	-	-	-
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	7 (100%)	-	-	-	-
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	-	-

Висновки

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «017 Фізична культура і спорт» високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Слід відмітити, що найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили майже всі критерії, а саме: «Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності» (85,7%), «Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами» (100%), «Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо» (100%), «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» (85,7%), «У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей» (85,7%), «Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню» (100%), «Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального

матеріалу інформаційними ресурсами» (100%), «Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання» (100%), «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди» (85,7%).

Критерій «Університет сприяв моєму працевлаштуванню» 57,1% здобувачів оцінили на 4 бали, що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.