

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «033 ФІЛОСОФІЯ»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «033 Філософія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у листопаді 2025 року. Учасники анкетування – роботодавці освітньої галузі. Всього опитано 19 респондентів, з них: 16 осіб зм. Харкова, 2 – зм. Тернополя та 1 представник з м. Києва. 73,7% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.1).

Назва закладу:

- ХНПУ імені Г.С. Сковороди, м. Харків
- ЗУНУ та КНПІ, м. Тернопіль
- КЦКРК, м. Київ

3. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

19 відповідей

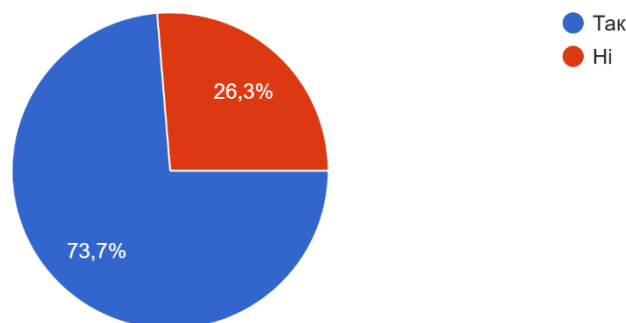


Рис.1

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди?" 73,7% респондентів зазначили, що висока (рис 2.). Також 73,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.3).

4. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?
19 відповідей

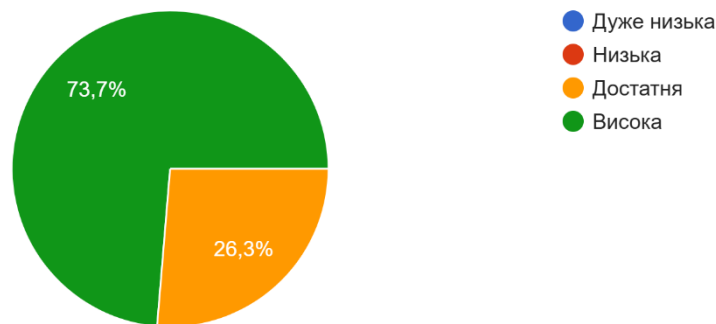


Рис.2.

5. Чи потрібно було додатково на робочому місці навчати випускників та формувати практичні навички?
19 відповідей

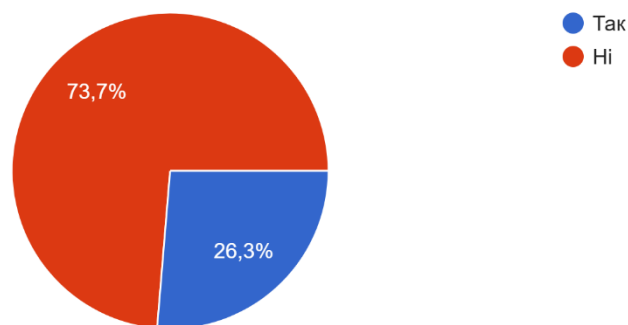


Рис.3.

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що думки респондентів розділились: 36,8% вважає, що для адаптації випускник потребує 6 місяців, по 26,3% – 3 місяці та 1 місяць та по 5,3% – 2 місяці та 1 рік.

6. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації на новому робочому місці?

19 відповідей

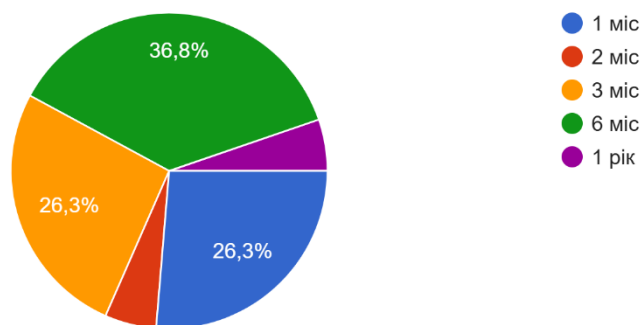


Рис.4.

100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.5).

7. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти?

19 відповідей

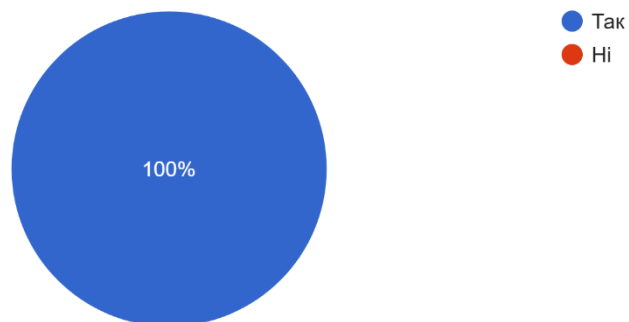


Рис.5.

89,5% опитаних зазначили що якість освітньо-наукової програми відмінна (рис.6).

10. Як Ви оцінюєте якість названої освітньо-наукової програми?

19 відповідей

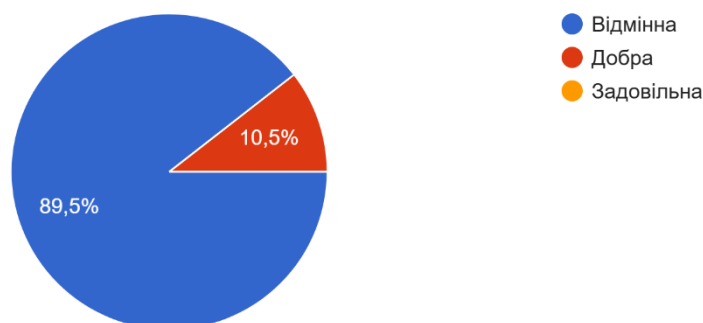


Рис.6.

Слід відмітити високий відсоток (84,2%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 7). 47,4% респондентів вказали на можливість закладу навчати за моделлю дуальної освіти 11-20 здобувачів і 36,8% – 5-10 осіб (рис.8).

11. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

19 відповідей

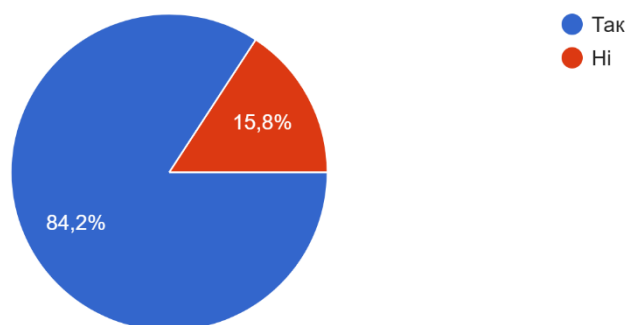


Рис.7.

12. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

19 відповідей

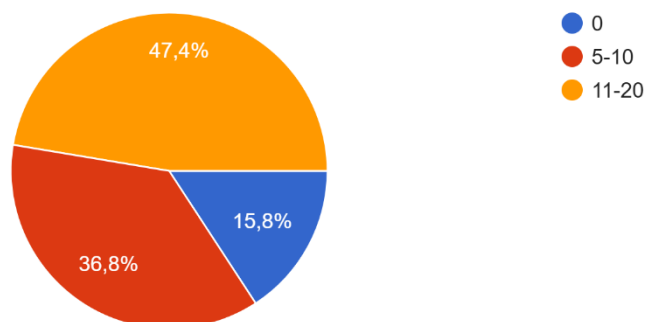


Рис.8.

На питання «Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?» 94,7% опитуваних відповіли, що так (рис.9).

13. Чи готовий Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

19 відповідей

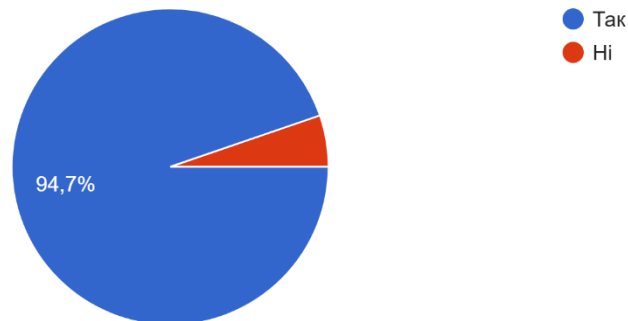


Рис.9

Слід відмітити, що 100% опитуваних зазначили, що їх співробітники готові взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис.10).

14. Чи готові Ваші співробітники взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

19 відповідей

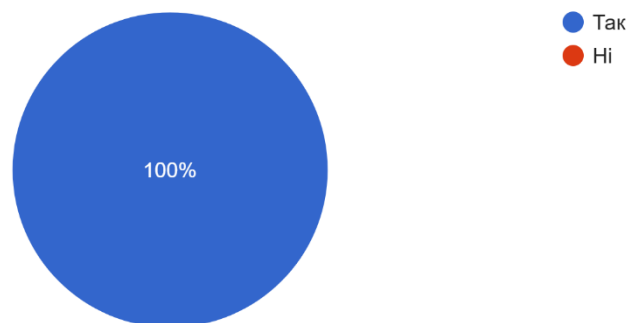


Рис.10.

100% опитуваних відповіли, що планують залучати у подальшій роботі випускників університету за даною освітньо-науковою програмою (рис.11).

15. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати випускників університету за цією освітньо-науковою програмою?

19 відповідей

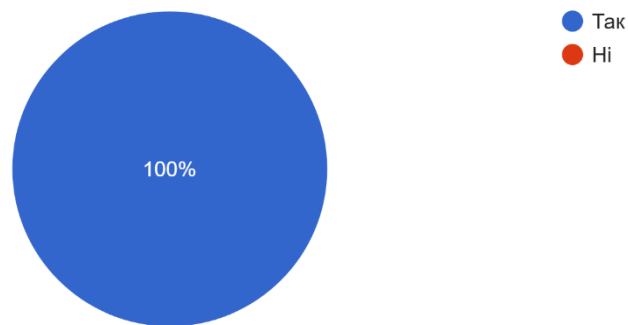


Рис.11.

Респонденти назвали особливі компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди: лідерські якості, обізнаність та практичні навички, рішучість, ґрунтовна всебічна підготовка, вміють критично мислити, розв'язувати проблеми, творчо підходити до завдань, працювати в команді, відповідність ОП, логічно обґрунтовувати позицію, навички самоосвіти, професіонали своєї справи, володіють знаннями на високому рівні, аналітичні вміння, грамотність, комунікація, вміння швидко засвоювати матеріал, фахова компетентність.

Глибоке розуміння історії філософії та здатність застосовувати свої знання в практичних і соціальних контекстах, глибока професійна підготовка в галузі філософії та її практичного застосування.

Здобувачі володіють професійними методиками проведення наукових досліджень та викладання, адаптовані до несприятливих умов, в котрих перебуває сучасна освіта в Україні.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- На даному етапі програма виглядає цілком валідною та збалансованою. Рекомендую продовжувати розвиток вектору міждисциплінарної інтеграції та посилювати акцент на верифікації прикладних результатів навчання у розрізі актуальних професійних стандартів. Суттєвих коректив не потребує.
- Додати курси з ІТ для аналізу наукових даних, текстів тощо.
- Більше навичок у сфері цифрових технологій, аналізу та обробки даних. Створення презентацій.
- Без змін. Освітня програма відповідає критеріям.
- Більше практики та обговорень.
- Більше поєднувати теоретичні курси з практичними кейсами.

- Прибрати відмінність між фактичними та формальними вимогами до наукових текстів (наприклад неможливість використання власних раніше опублікованих робіт через ризик втрати унікальності тексту).
- Високий рівень. Все якісно, коректив не потребує.

ВИСНОВКИ

1. 73,7% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. 73,7% представників роботодавців високо оцінили якість підготовки випускників. А також 73,7% респондентів зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує: 36,8% – 6 місяців та по 26,3% – 1 місяць і 3 місяці.

4. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

5. 89,5% оцінили якість названої освітньо-професійної програми як відмінна.

6. 84,2% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 47,4% готові навчати 11-20 здобувачів та 36,8% – 5-10 .

7. 94,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

8. 100% респондентів та їх співробітників, готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

9. 100% респондентів планують залучати випускників університету за цією освітньо-професійною програмою.