

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Музичне мистецтво в закладах освіти»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Анкетування проводилось у жовтні 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв.

Всього опитано 8 респондентів, всі денної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

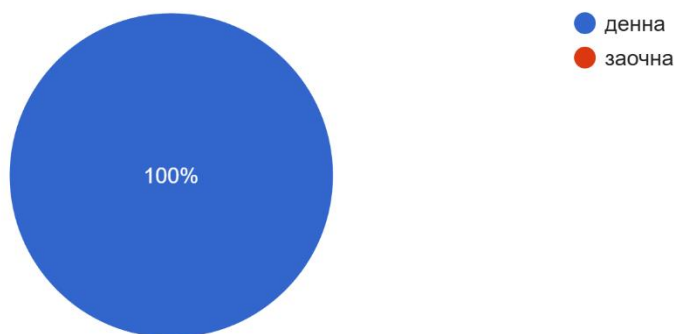
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

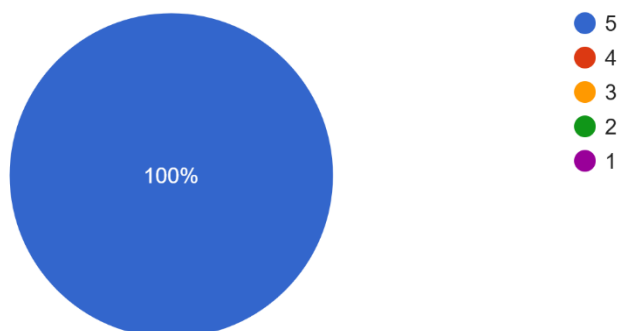
Вкажіть форму Вашого навчання

8 відповідей



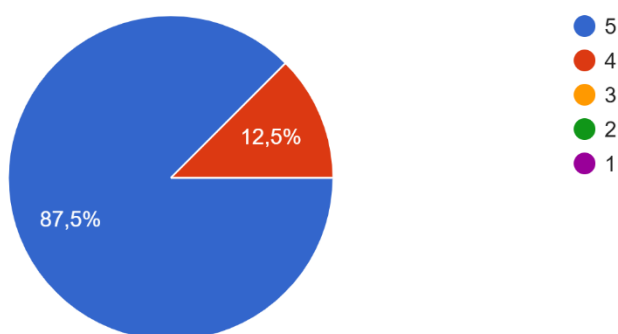
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

8 відповідей



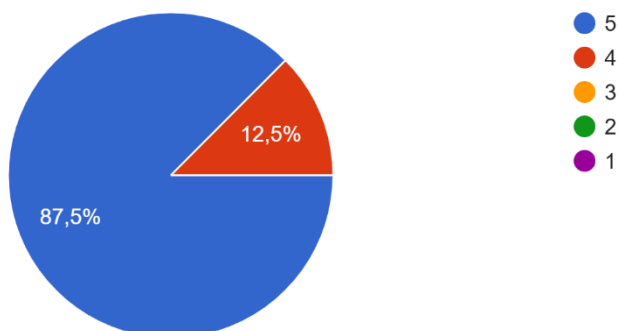
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

8 відповідей

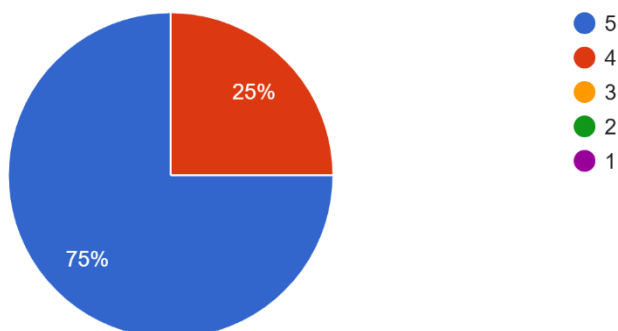


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

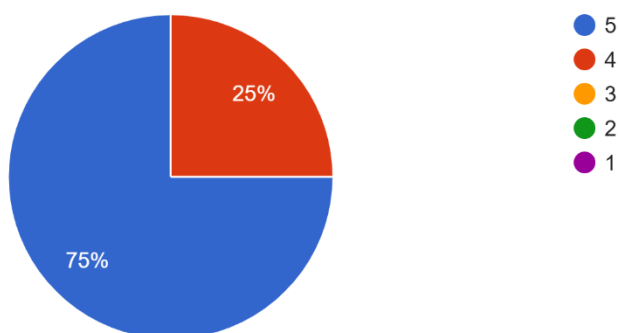
8 відповідей



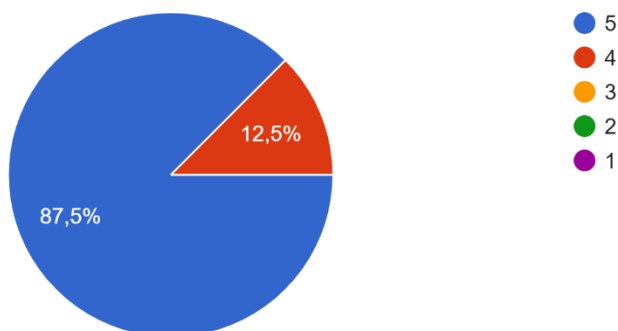
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
8 відповідей



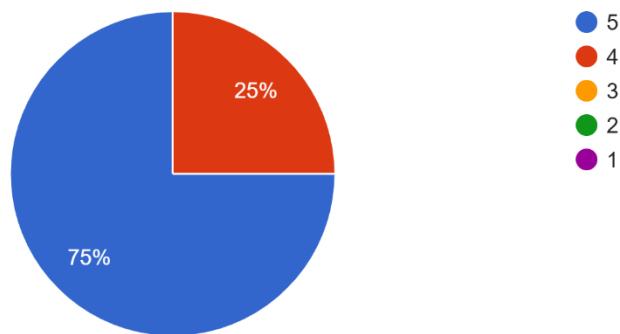
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
8 відповідей



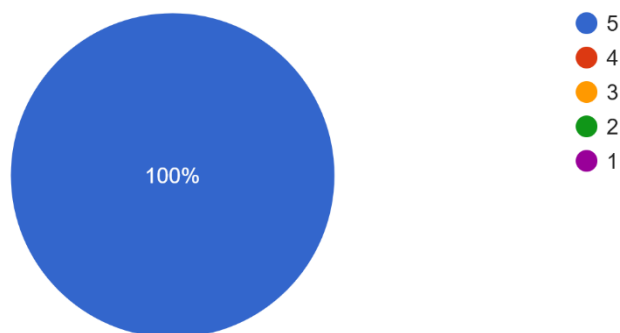
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
8 відповідей



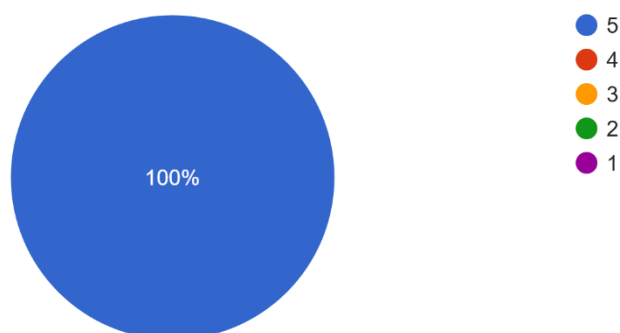
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
8 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
8 відповідей

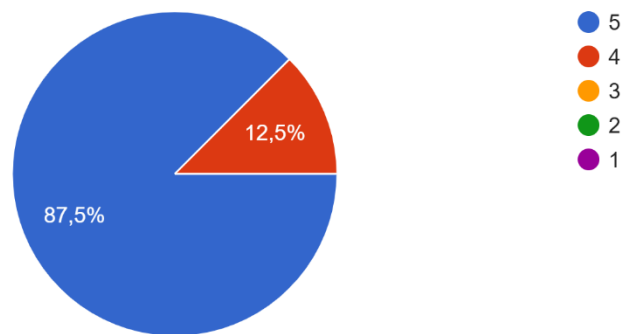


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
8 відповідей



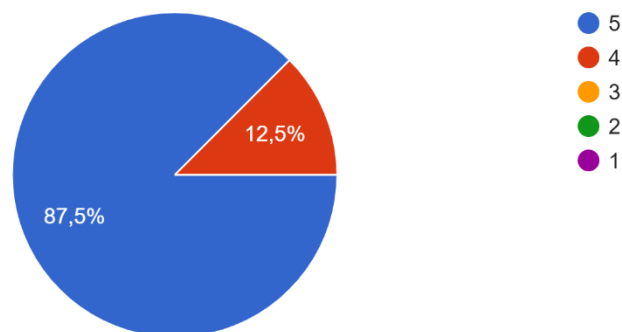
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

8 відповідей



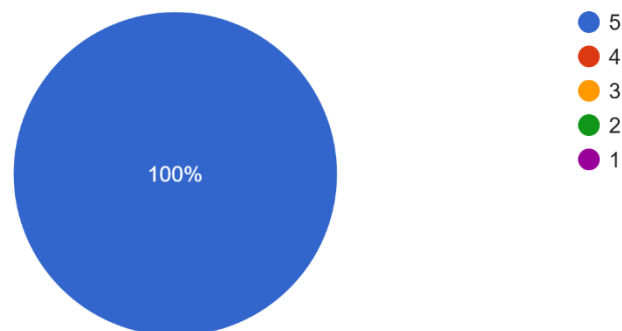
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

8 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

8 відповідей



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів
факультету мистецтв**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	8 (100%)	-	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	6 (75%)	2 (25%)	-	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	6 (75%)	2 (25%)	-	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	6 (75%)	2 (25%)	-	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	8 (100%)	-	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	8 (100%)	-	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	7 (87,5%)	1 (12,5%)	-	-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів	8 (100%)	-	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою:

- Включати до освітнього процесу онлайн-курси, записи лекцій та майстеркласів
- Надавати підтримку у виборі кар'єрного шляху, написанні резюме, підготовці до співбесід та пошуку роботи.
- Активно застосовувати нові тенденції і технології до освітнього процесу
- Додати до освітньої програми дисципліни з додаткового музичного інструменту.
- Все на вищому рівні, цілком влаштовує.

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету мистецтв високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Музичне мистецтво в закладах освіти».

Всі критерії були достатньо високо оцінені здобувачами, найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (100%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (100%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (100%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (100%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (87,5%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (87,5%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (87,5%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (87,5%), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (87,5%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (75%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (75%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (75%).

Незадоволених респондентів виявлено не було.