

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Китайська мова і література») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології (освітня програма «Китайська мова і література»). Всього опитано 6 респондентів, всі денної форми навчання (рис. 1).

Факультет
6 відповідей



Рис.1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) всі здобувачі (100%) відповіли, що так.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

6 відповідей

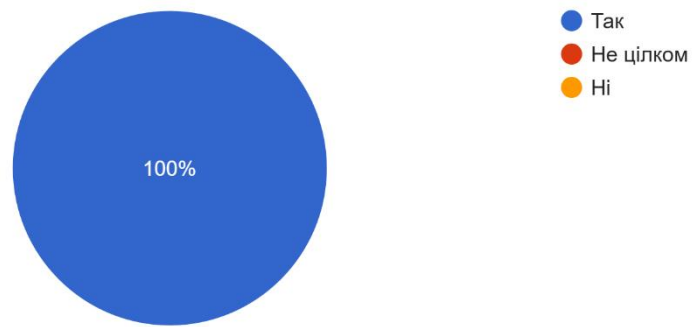


Рис.2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 66,7% відповіли, що у формуванні практичних умінь; 16,7% у можливості застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти та ще 16,7% у можливості переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

6 відповідей

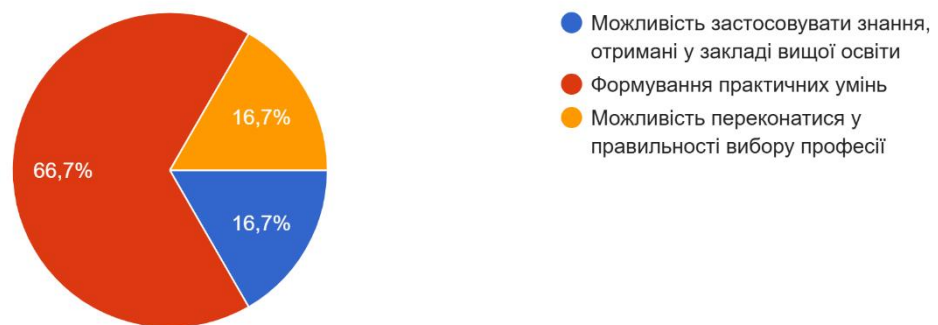


Рис. 3.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 50% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 16,7% – у програмі практики та останні недоліків не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

6 відповідей

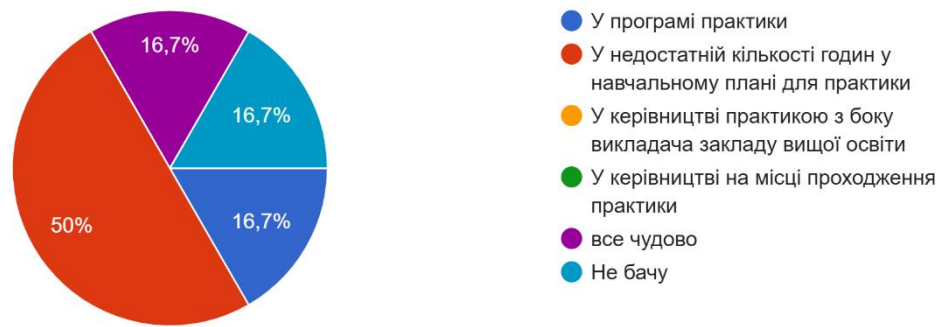


Рис. 4.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 5.) здобувачі відповіли: 66,7% – цілком, 33,3% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

6 відповідей

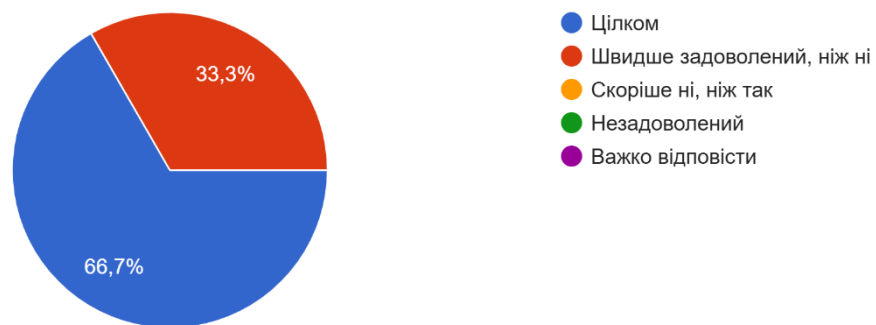


Рис.5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) 50% здобувачів відповіли, що цілком та інші 50% – швидше задоволений ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?
6 відповідей

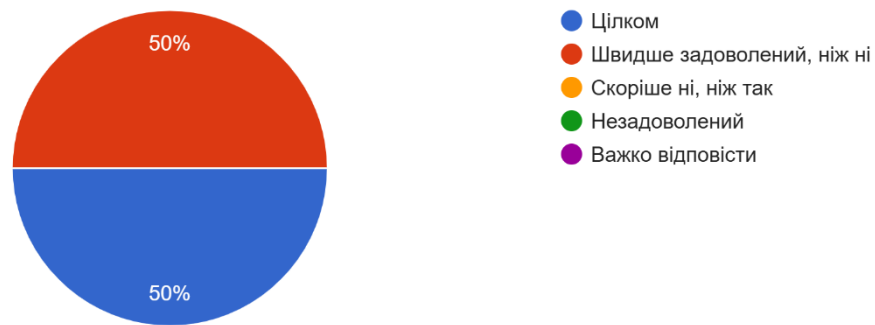


Рис.6

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Співпраця з сучасними видавництвами для проходження практики на факультеті іноземної філології
- Більше годин практики в школі і можливість викладати декільком віковим категоріям
- Перекладацька практика в українських видавництвах
- Впроваджувати відеозйомку/аналіз виконаних завдань для самоперевірки.
- Більше годин для проходження практики
- Практика проходила дуже цікаво, все сподобалося, дуже багато корисного матеріалу, гарна комунікація з керівниками практики, ніяких проблем не було, дякую!

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 66,7% здобувачів вважають позитивним аспектом практики формування практичних умінь.

66,7% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 50% вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики. 50% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.