

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників фізико-математичного факультету (освітня програма «Хімія та біологія в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2025 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 5 респондентів (4 з м. Харкова і 1 з Харківської області). Учасники опитування представляли заклади освітньої галузі комунальної форми власності, з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашому закладі випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?  
5 відповідей

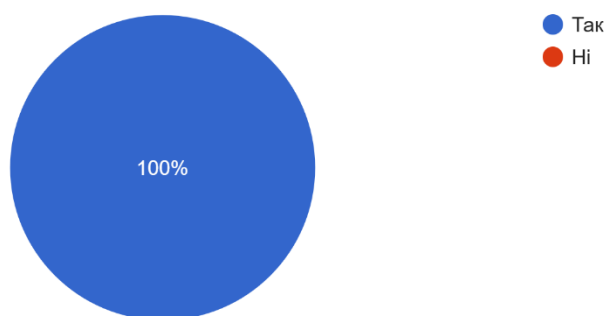


Рис.1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 80% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис.2). Також, 80% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.).

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

5 відповідей

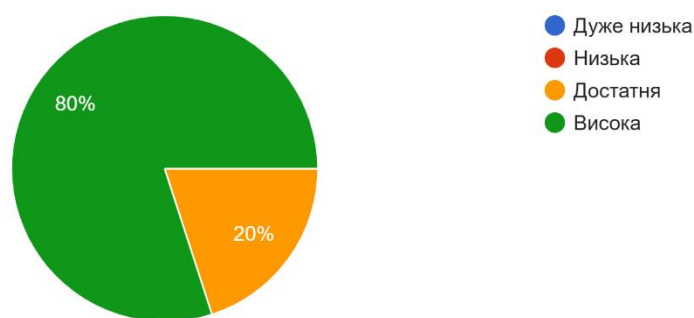


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

5 відповідей

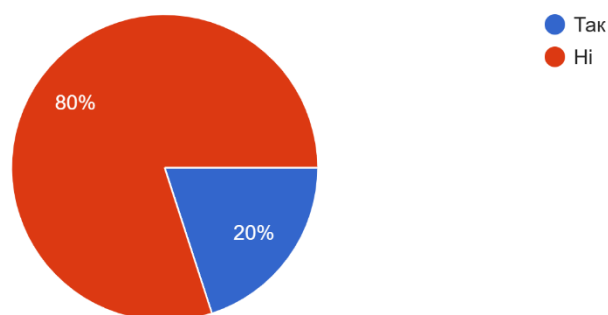


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що у більшості випадків (80%) для адаптації випускник потребує 1 рік.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

5 відповідей

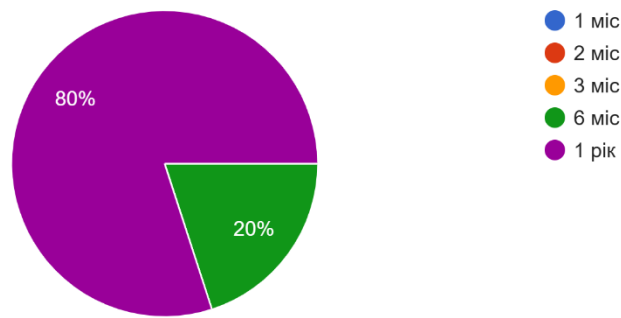


Рис.4.

100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 80% представників роботодавців зазначили, що можуть навчати 5-10 здобувачів освіти і 20% – від 11 до 20 осіб. 100% опитаних відповіли, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

5 відповідей

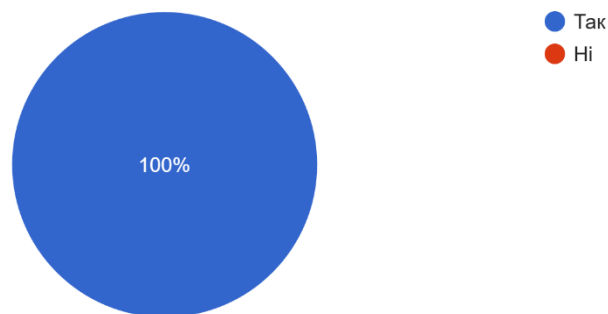


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

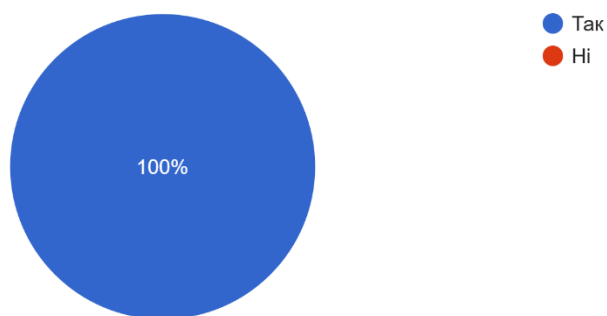


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

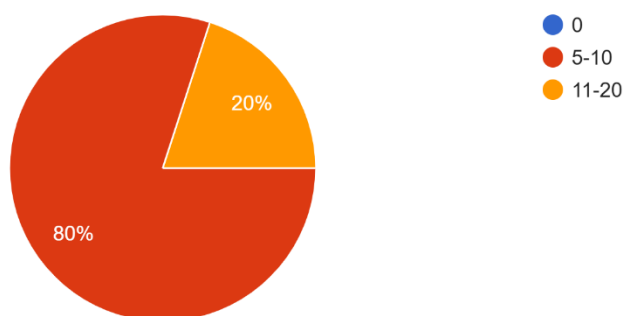


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

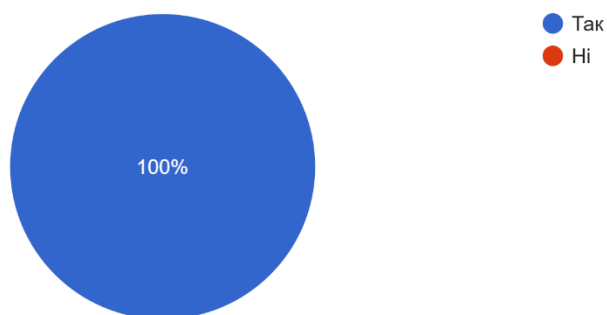


Рис.8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

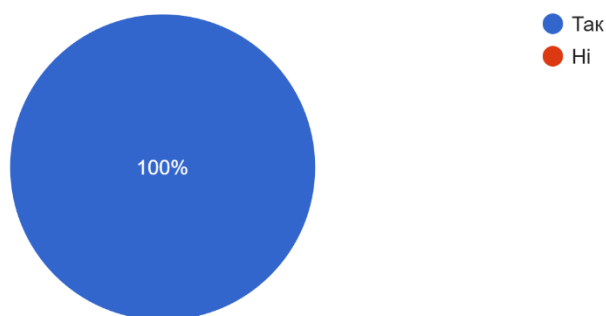


Рис.9.

## ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. 80 % опитуваних оцінили якість підготовки випускників як високу.
3. 80 % представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. 80 % опитуваних вважають, що для адаптації випускник потребує 1 рік.
4. 100 % респондентів зазначили, що їх заклади освіти готові приймати здобувачів для проходження практики.
5. 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.
6. 80% підтвердили свою спроможність навчати за моделлю дуальної освіти 5- 10 здобувачів і 20 % – 11-20 осіб.
7. 100% опитуваних відмітили, що їх заклади освіти можуть надати можливість для стажування викладачів.
8. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Відповідно до результатів анкетування, тривалий адаптаційний період випускників свідчить про доцільність удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема через розширення співпраці з роботодавцями.