

Результати оцінювання організації освітнього процесу студентами юридичного факультету денної, заочної форми навчання ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності студентами якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С. Сковороди та визначення ставлення студентів до навчання з метою вдосконалення якості організації освітнього процесу і рівня викладання на юридичному факультеті.

Анкетування проведено в грудні 2019 року.

Учасники анкетування – студенти юридичного факультету усіх курсів бакалаврського і магістерського рівнів вищої освіти. Всього опитано 55 респондентів. Контингент студентів представлено на рисунку 1 (заочна форма навчання), на рисунку 2 (денна форма навчання).

Рис.1

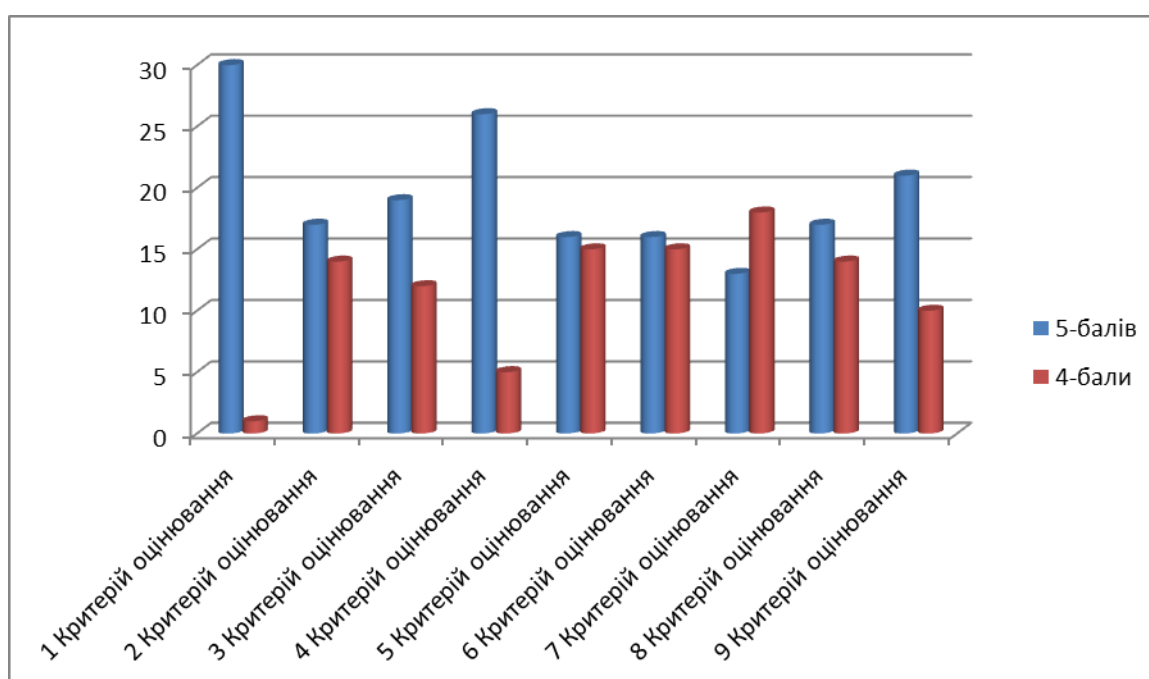
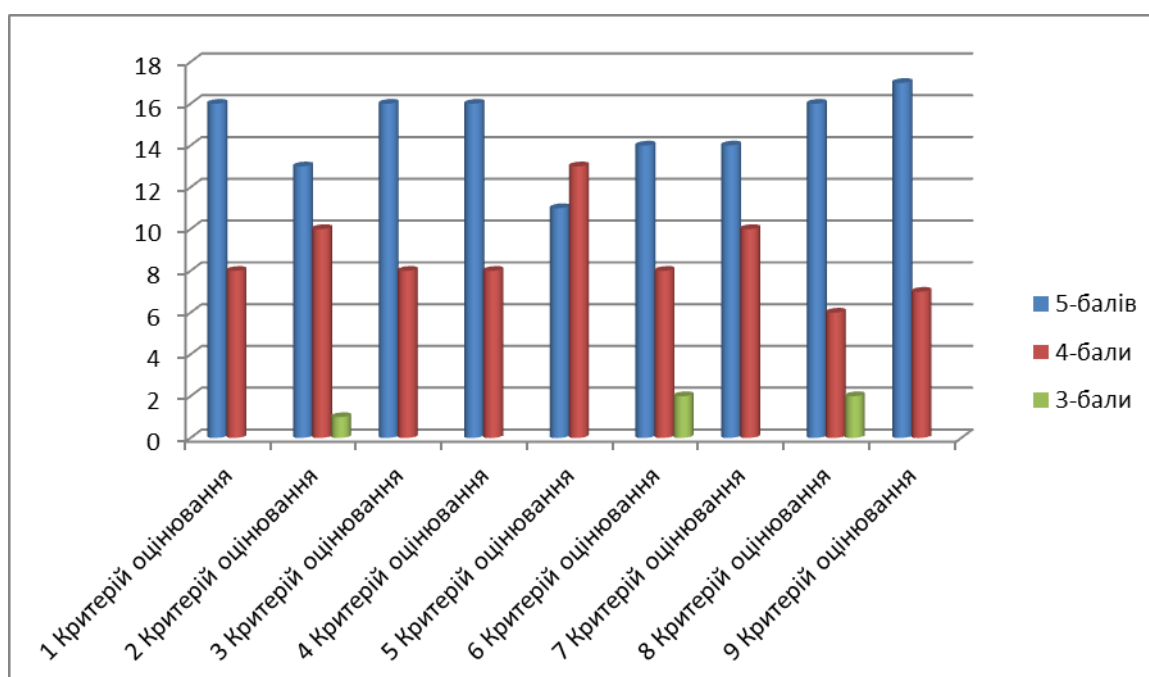


Рис.2



Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1. 5 балів – якість проявляється практично завжди;
2. 4 бали – якість проявляється часто;
3. 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
4. 2 бали – якість проявляється рідко;
5. 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання студентами організації освітнього процесу представлено у таблиці 1, 2.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. Найвищі оцінки студенти поставили за критеріями "задоволеність навчанням за обраною спеціальністю", "спрямованість дисциплін на майбутню професію", "доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін", "доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки", "зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін".

**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу студентами
юридичного факультету**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали					
		5	4	3	2	1	не оцінювали
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	46 (83.6 %)	9 (16.4 %)				
2	Співвідношення теоретичної і практичної частини	30 (54.5 %)	24 (43.6 %)				
3	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	35 (63.6 %)	20 (36.4 %)	1 (1.8 %)			
4	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	42 (76.3 %)	13 (23.6 %)				
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	27 (49 %)	28 (50.9 %)				
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	30 (54.5 %)	23 (41.8 %)	2 (3.6 %)			
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	27 (49 %)	28 (50.9 %)				
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	33 (60 %)	20 (36.4 %)	2 (3.6 %)			
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	38 (69 %)	17 (30.9 %)				

Висновки

1. Оцінка студентами юридичного факультету організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. Загалом 83,6 % оцінили якість освітніх послуг університету на 4–5 балів.

2. Найвищими (4–5) балами студентами оцінено задоволеність навчанням за обраною спеціальністю (100 %); спрямованість дисципліни на майбутню професію (100 %), доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін (96,4 %), доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки (99.9 %).