

## Результати «Оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» юридичного факультету

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти юридичного факультету (освітня програма «Право»). Всього опитано 73 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

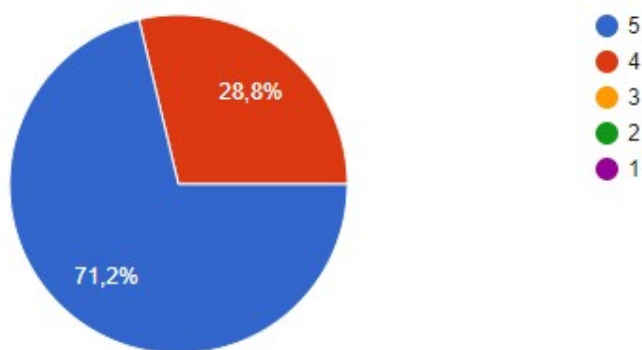
- 5 балів – якість проявляється практично завжди;
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

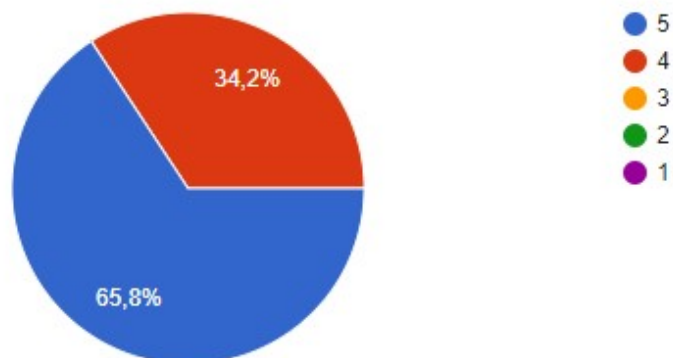
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

73 ответа



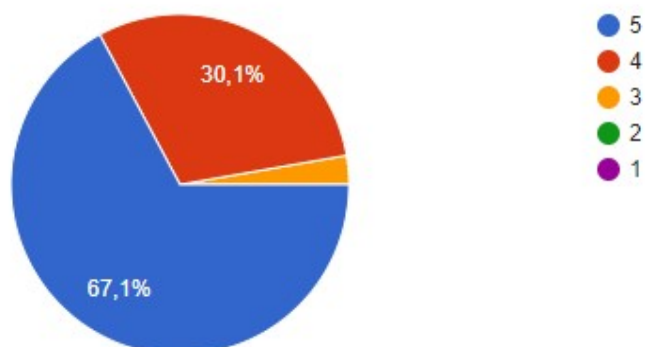
### Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

73 ответа



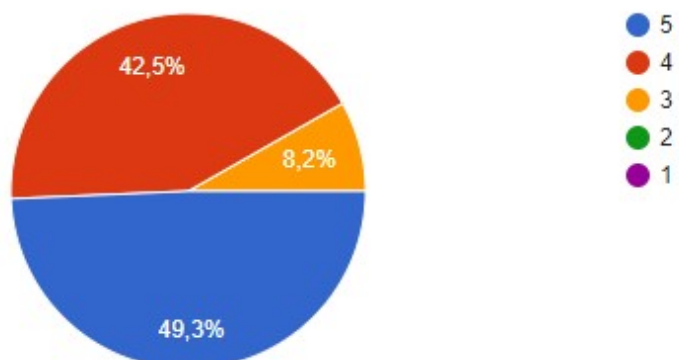
### Спрямованість дисциплін на майбутню професію

73 ответа



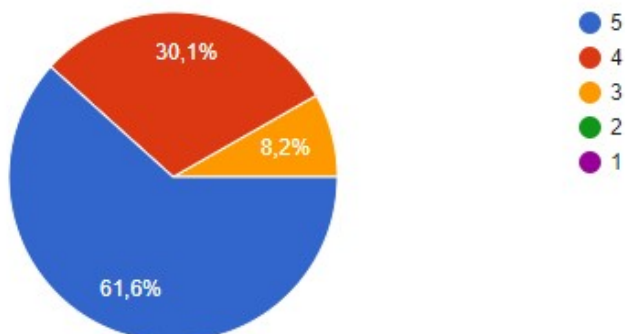
### Співвідношення теоретичної і практичної частини

73 ответа



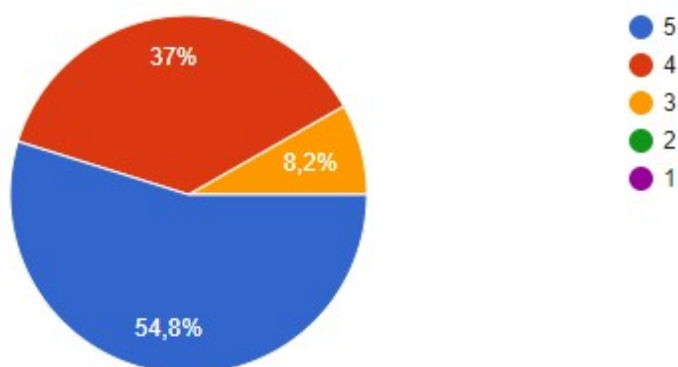
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

73 ответа



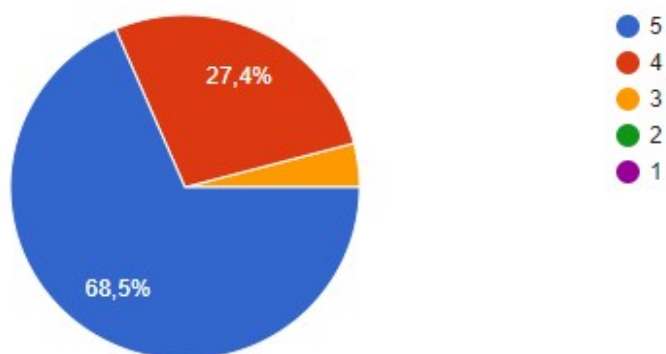
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

73 ответа



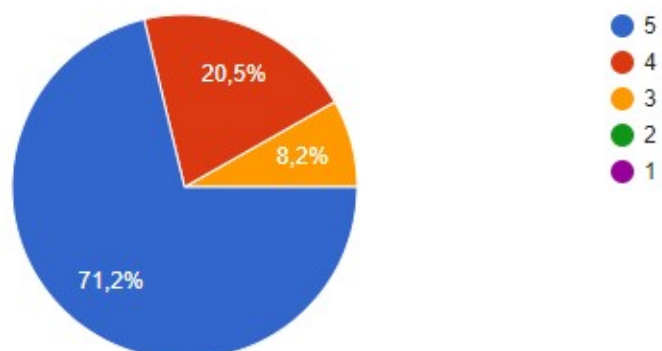
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

73 ответа



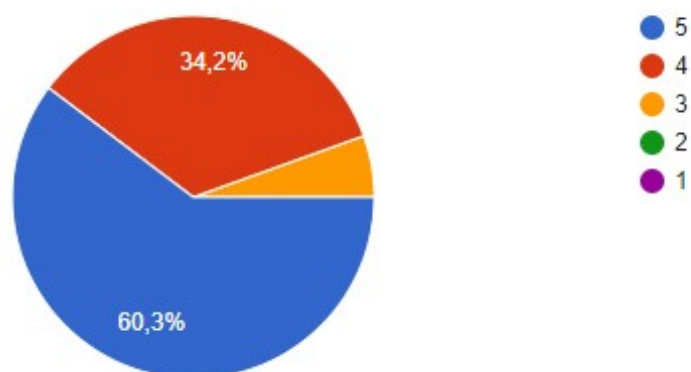
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

73 ответа



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

73 ответа



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу  
студентами юридичного факультету**

*(у відсотках)*

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	52 (71,2 %)	21 (28,8%)			
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	48 (65,8%)	25 (34,2%)			
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	49 (67,1%)	22 (30,1%)	2 (2,7%)		
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	36 (49,3%)	31 (42,5%)	6 (8,2%)		
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	44 (61,6%)	22 (30,1%)	6 (8,2%)		
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	40 (54,8%)	27 (37%)	6 (8,2%)		
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	50 (68,5%)	20 (27,4%)	3 (4,1%)		
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	52 (71,2%)	15 (20,5%)	6 (8,2%)		
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	44 (60,3%)	25 (34,2%)	4 (5,5%)		

### **Висновки**

Найвищими балами здобувачами оцінено: задоволеність навчанням за обраною спеціальністю (71,2%); доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу (71,2%). Найбільше негативних оцінок здобувачі

поставили за співвідношення теоретичної і практичної частини, обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи, організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)- (8,2%).