

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Хімія в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 6 респондентів з м. Харкова (рис.1) представники освітньої галузі (рис.2). опитані були представниками закладів державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

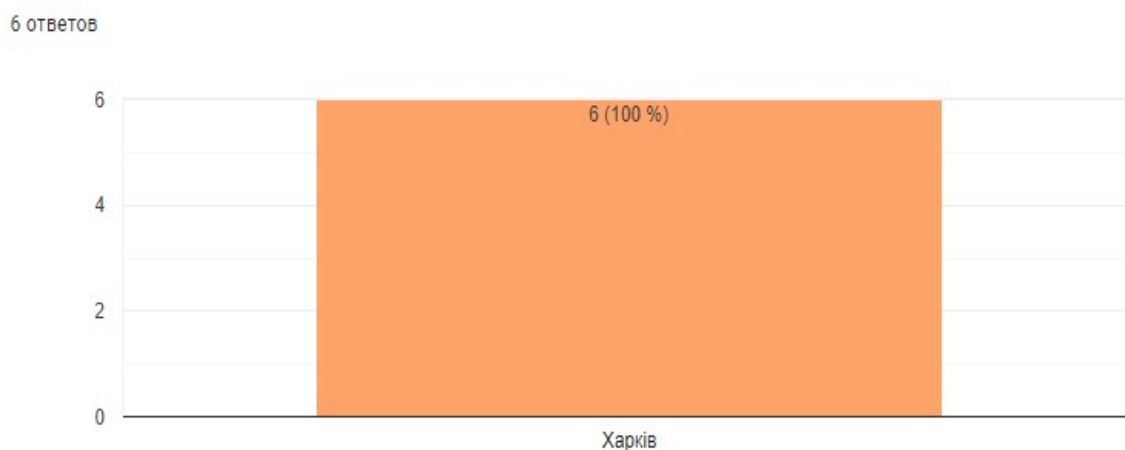


Рис.2. Галузь діяльності закладу (у відсотках)

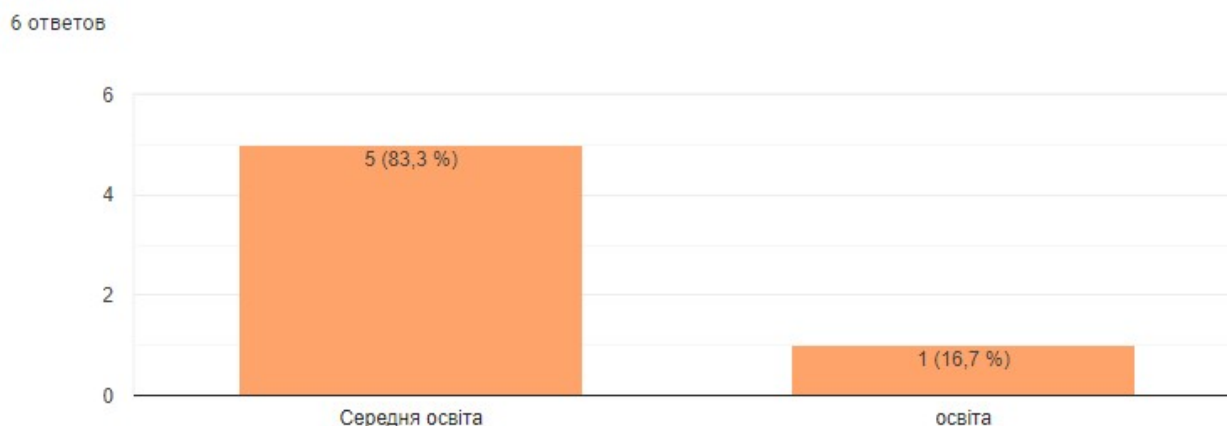


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

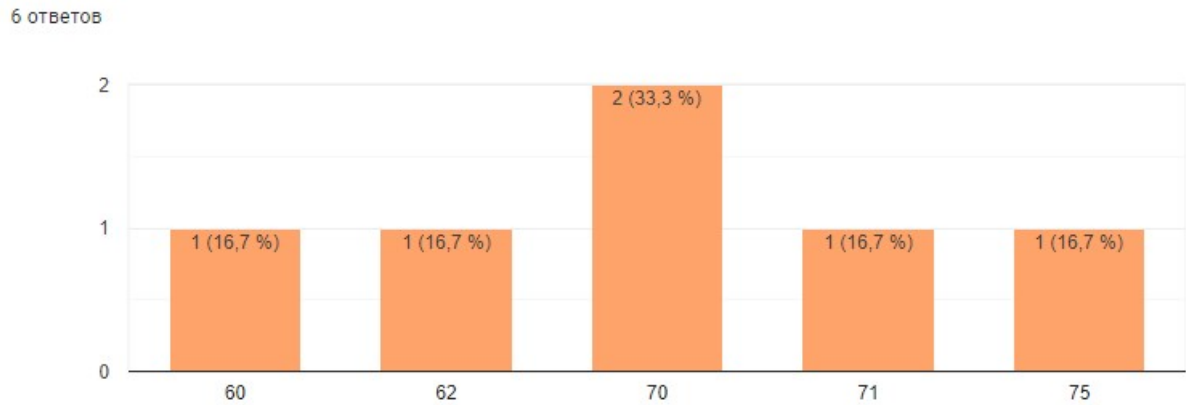


Рис.4. Форма власності закладу.

6 ответов

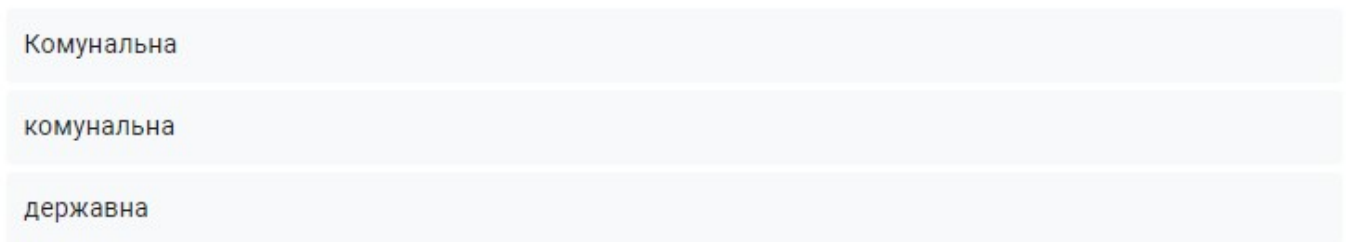
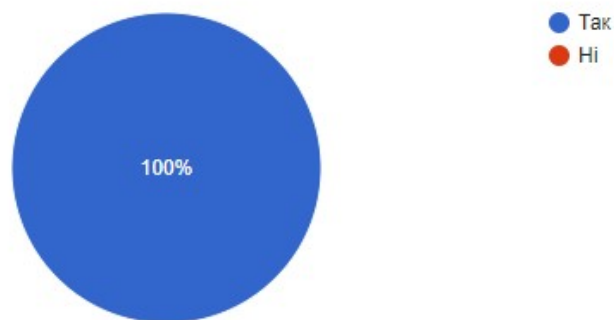


Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники
ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

6 ответов



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 33,3 % респондентів зазначили, що високо, 66,7% – достатньо (рис.6). Водночас

66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників
(у відсотках)

6 ответов

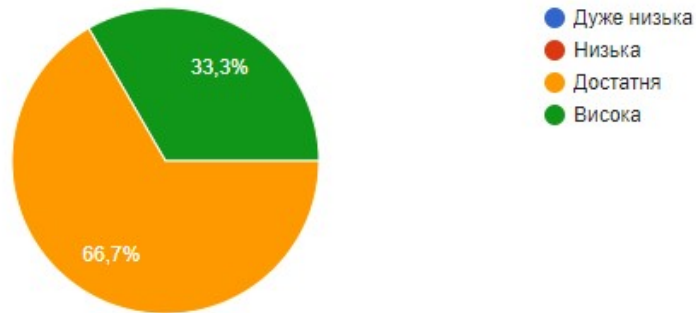
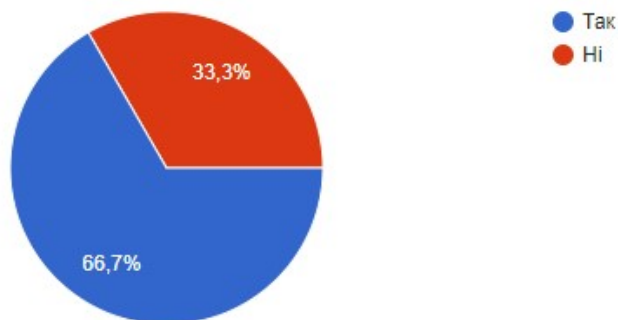


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

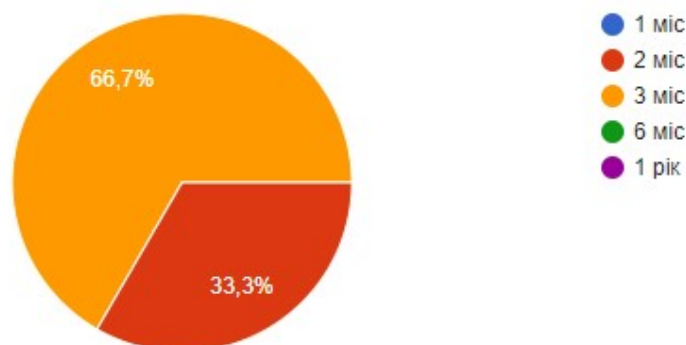
6 ответов



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що у більшості випадків (66,7%) для адаптації випускник потребує 3 місяці або 2 місяці (33,3%).

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

6 ответов



100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), 100% опитаних підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 100% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів (рис.11). Також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Спроможність приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

6 ответов

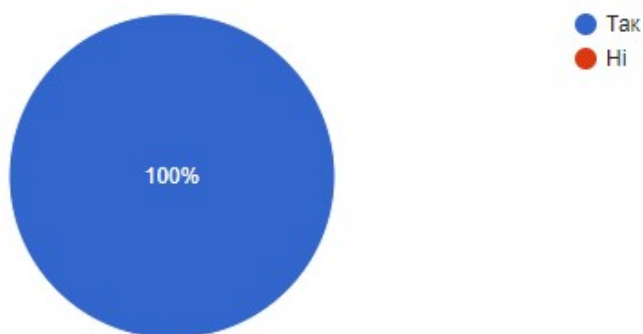


Рис.10. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

6 ответов

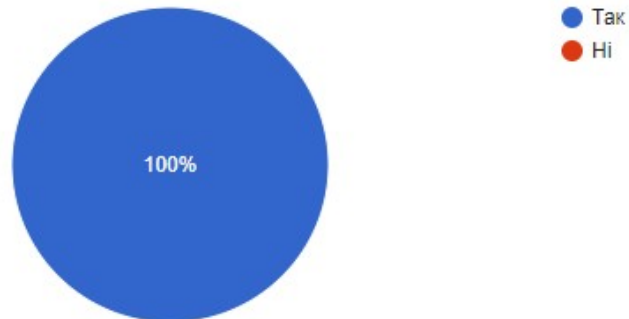


Рис.11.Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

6 ответов

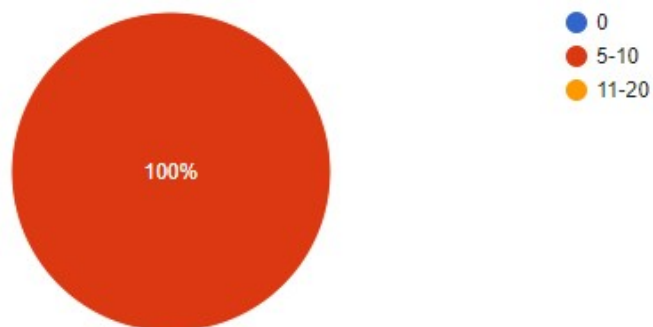
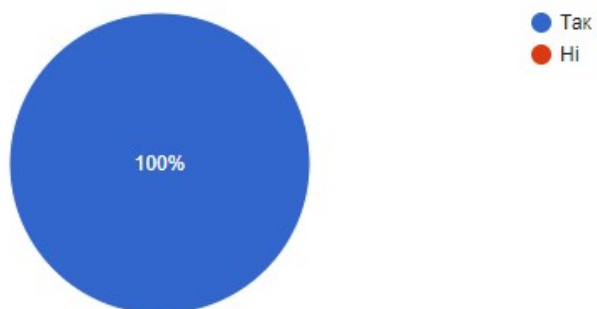


Рис.12.Кількість викладачів, яку зможуть прийняти на стажування.

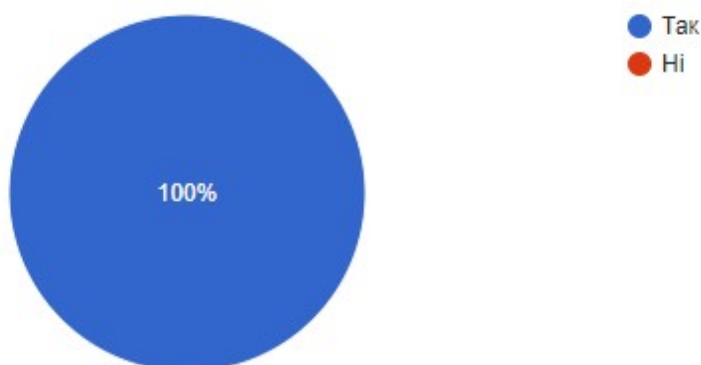
6 ответов



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)

6 ответов



ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 33,3% респондентів оцінили високою, 66,7% – достатньою. Водночас 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.

3. Більшість роботодавців (66,7%) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 або 2 місяці (33,3%).

4. 100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями