

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма Здоров'я людини і інклюзивна освіта) на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 7 респондентів з м. Харкова та Харківської обл. (рис.1) за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної, державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу

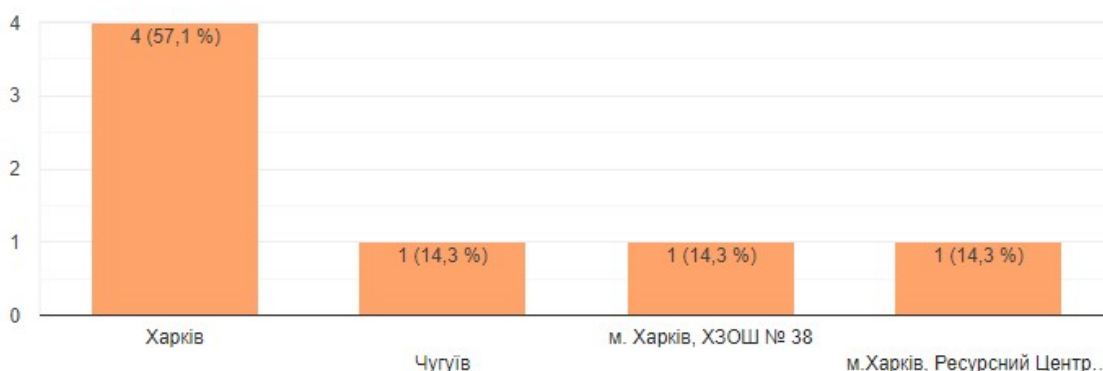


Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

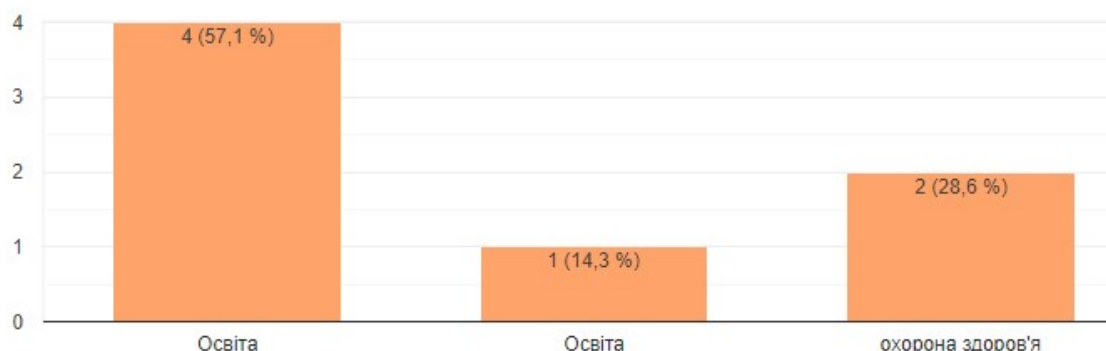


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі



Рис.4. Форма власності закладу.

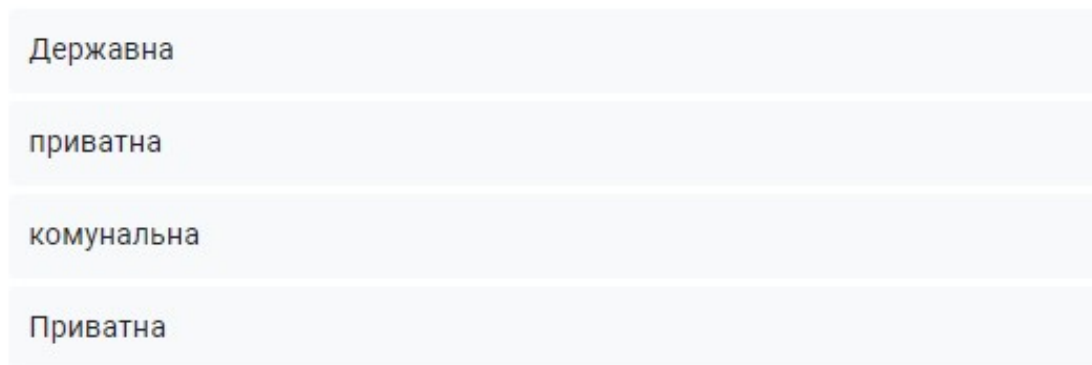
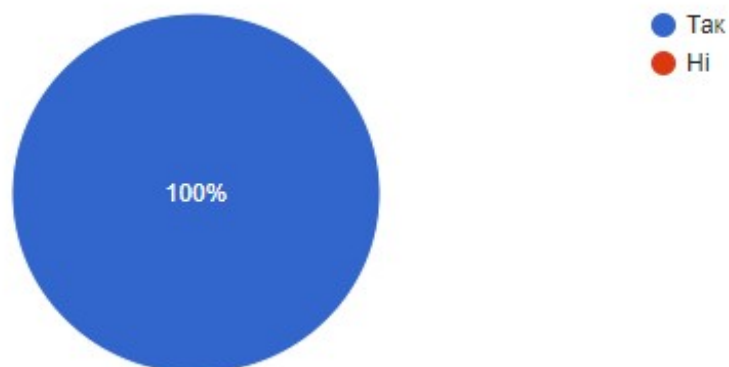


Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 85,7 % респондентів зазначили, що високо, 14,3% – достатньо (рис.6). Водночас 14,3% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

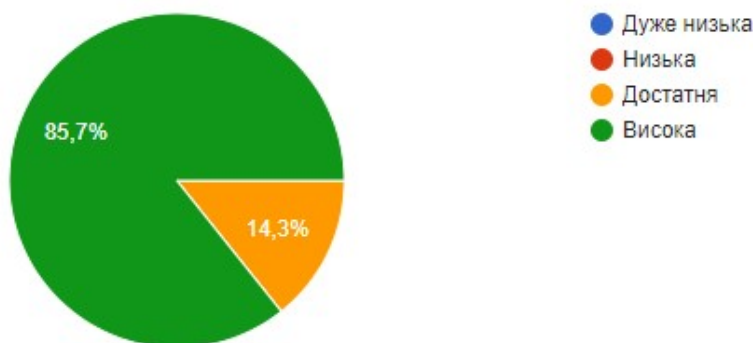
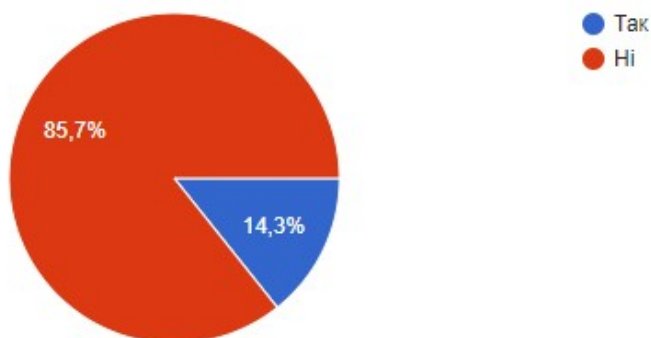
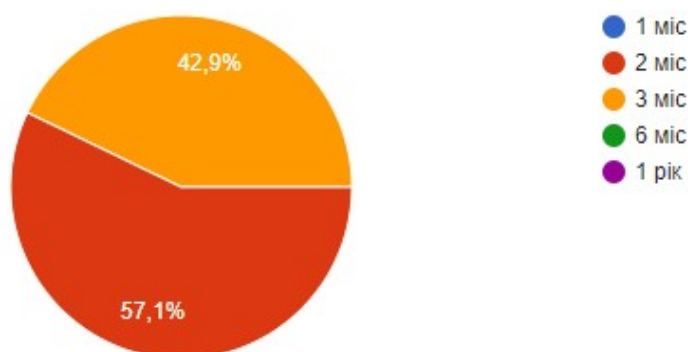


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що у більшості випадків (57,1%) для адаптації випускник потребує 2 місяці або 3 місяці (42,9%).

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)



100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), також 100% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 85,7% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, 14,3% вказали, що готові прийняти на навчання 11-20 студентів (рис.11). Тим часом, лише 71,4% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Кількість студентів, яку заклад спроможний приймати для проходження практики (у відсотках)

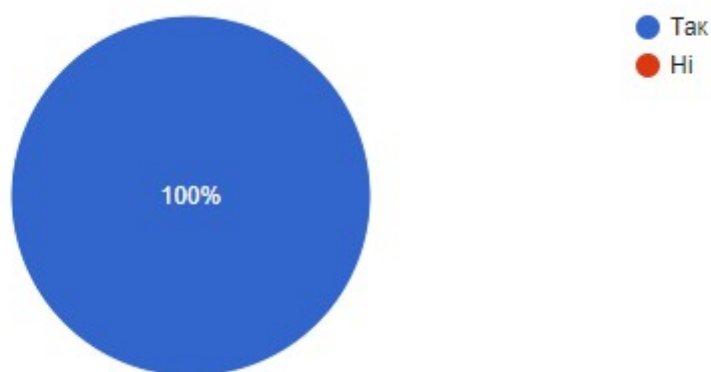


Рис.10. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

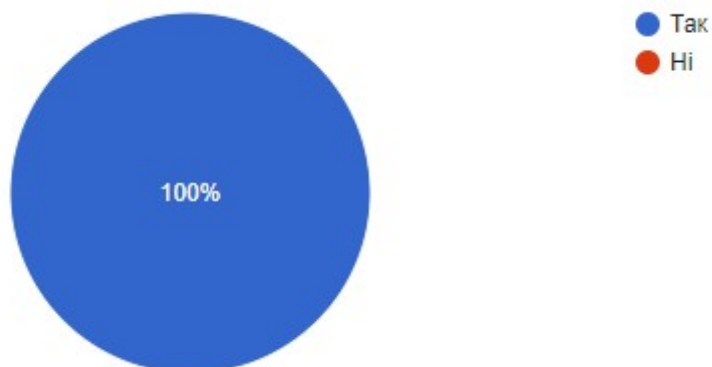


Рис.11.Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

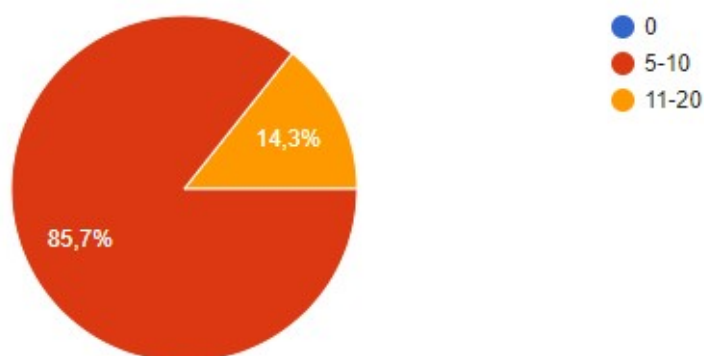
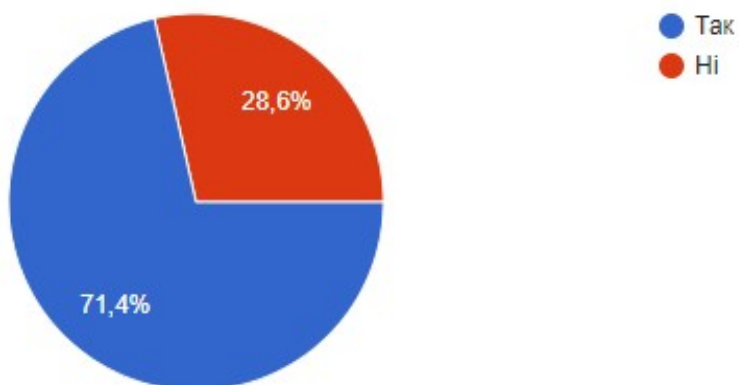
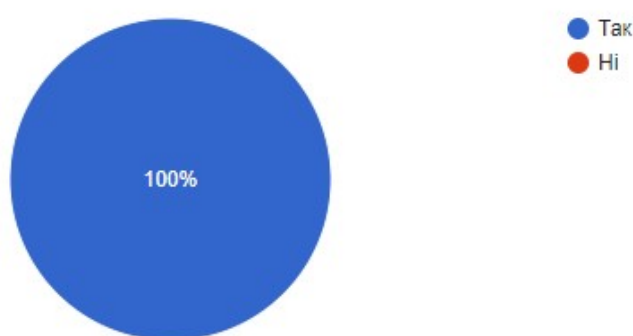


Рис.12.Кількість викладачів, яку зможуть прийняти на стажування.



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)



ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 85,7 % респондентів оцінили високою, 14,3% – достатньою. Водночас 14,3% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (57,1%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 або 3 місяці (42,9%).
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 100 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 71,4 % опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями