

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось у 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету (освітня програма «Право»). Всього опитано 21 респондента.

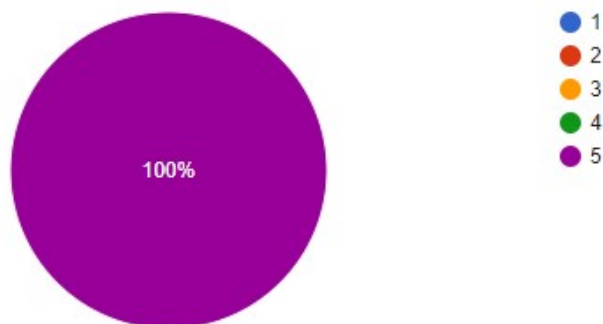
Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

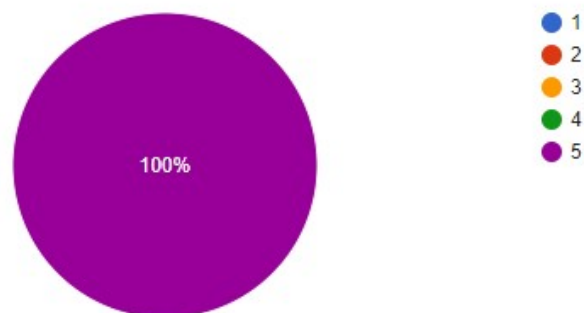
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

21 відповідь



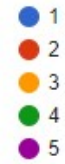
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

21 відповідь



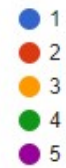
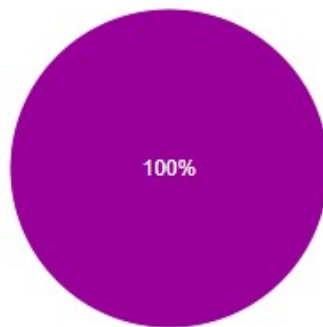
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

21 відповідь



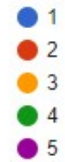
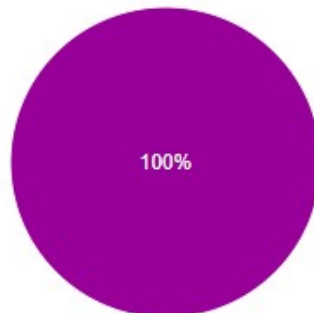
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

21 відповідь



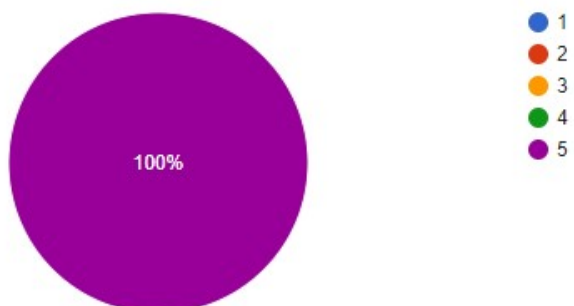
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

21 відповідь



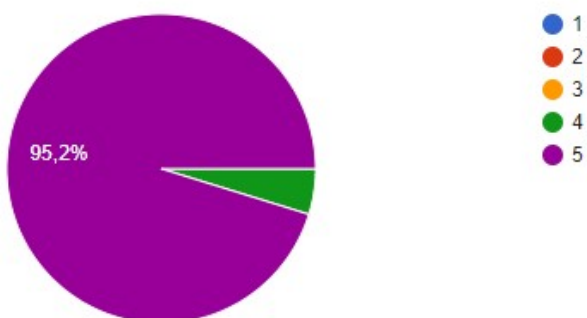
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

21 відповідь



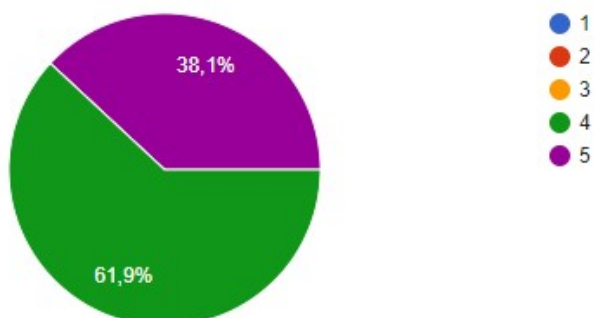
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

21 відповідь



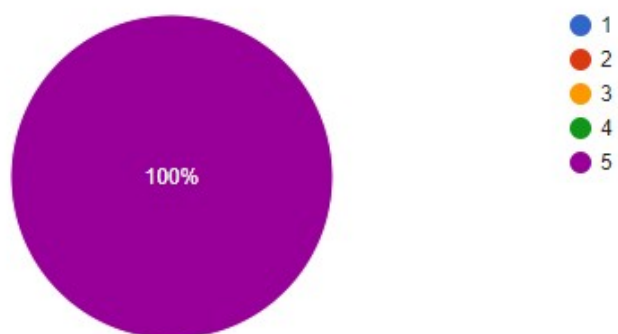
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

21 відповідь



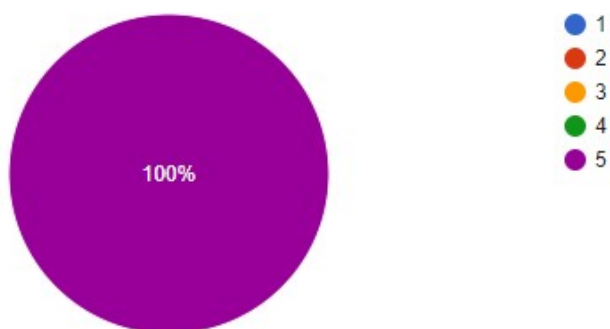
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

21 відповідь



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

21 відповідь



Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами юридичного факультету(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	21 (100%)				
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	21 (100%)				
3.	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	21 (100%)				

4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	21 (100%)				
5.	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	21 (100%)				
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	21 (100%)				
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	20 (95,2%)	1 (4,8%)			
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	8 (38,1%)	13 (61,9%)			
9.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	21 (100%)				
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	21 (100%)				

Висновки

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. На 4 бали здобувачами оцінено: університет сприяв працевлаштуванню (61,9%), допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню (4,8%).