

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Право»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «Право»). Всього опитано 32 респонденти.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. ( Табл.1.)

Рис.1.

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

32 відповіді

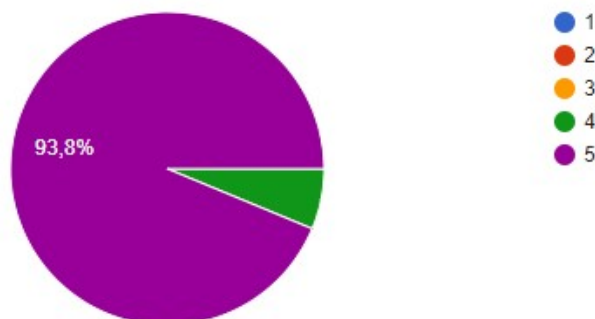


Рис.2

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

32 відповіді

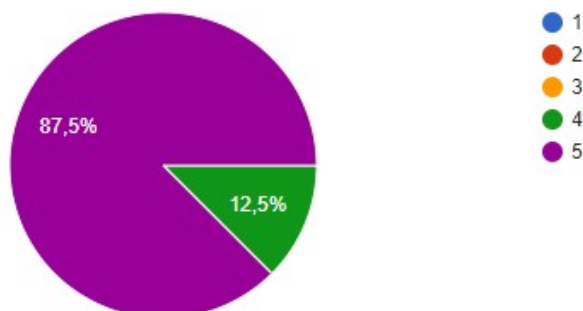


Рис.3.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо

32 відповіді

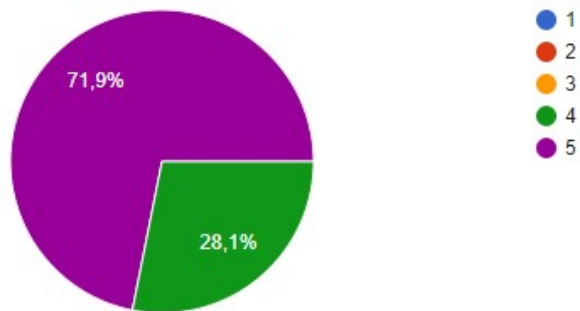


Рис.4.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей

32 відповіді

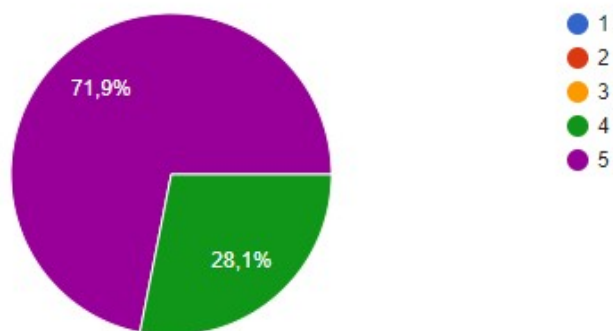


Рис.5.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

32 відповіді

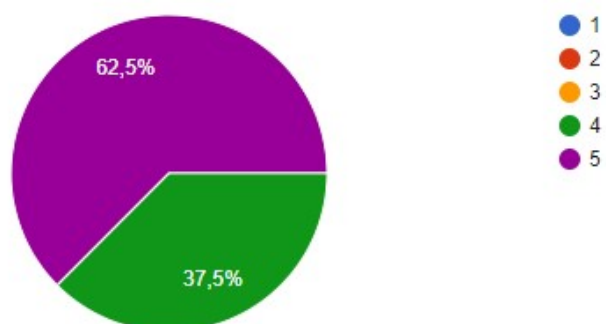


Рис.6.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету  
32 відповіді

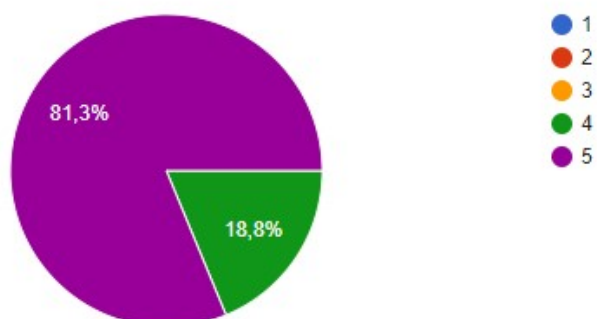


Рис.7.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв  
моєму навчанню

32 відповіді

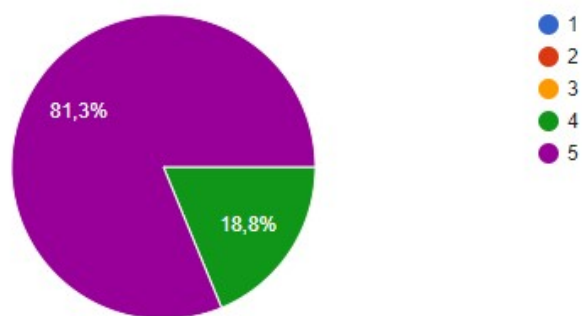


Рис.8.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню

32 відповіді

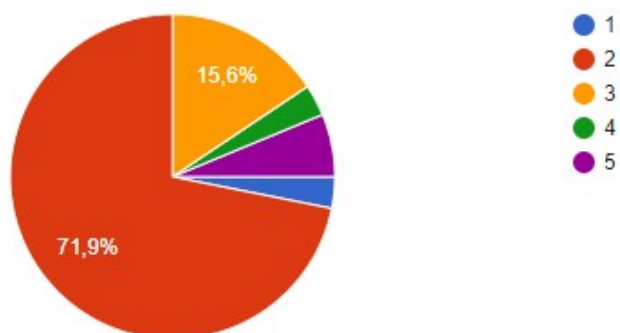


Рис.9.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

32 відповіді

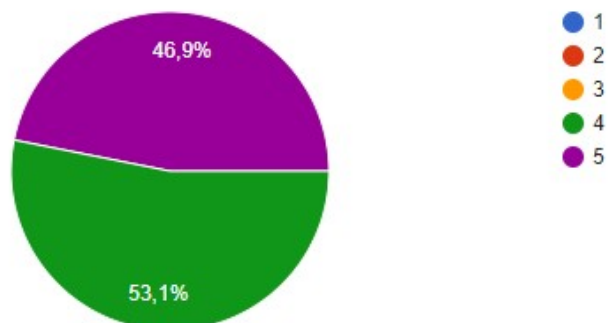


Рис.10.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

32 відповіді

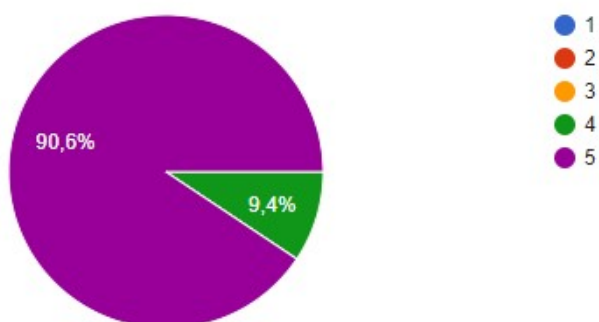


Табл.1.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	30 (93,8%)	2 (6,3%)			
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	28 (87,9%)	4 (12,5%)			
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	23 (71,9%)	9 (28,1%)			
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	23 (71,9%)	9 (28,1%)			
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	20 (62,5%)	12 (37,5%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	26 (81,3%)	6 (18,8%)			
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та	26 (81,3%)	6 (18,8%)			

	доброзичливо сприяв моєму навчанню					
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	2 (6,3%)	1 (3,1%)	5 (15,5%)	23 (71,9%)	1 (3,1%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	15 (46,9%)	17 (53,1%)			
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	29 (90,6%)	3 (9,4%)			

### Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності (93,8%);
- наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди(90,6%).

Найнижче здобувачі оцінили сприяння працевлаштуванню (1 бал – 3,1%, 2 бали – 71,9%, 3 бали – 15,6%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприянню у тимчасовому та постійному працевлаштуванні здобувачів та випускників університету.