

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «Право»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «Право») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2021 році. Всього опитано 4 респонденти з м. Харків та м. Київ (рис.1,2). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.3).

Рис.1. Місце розташування закладу

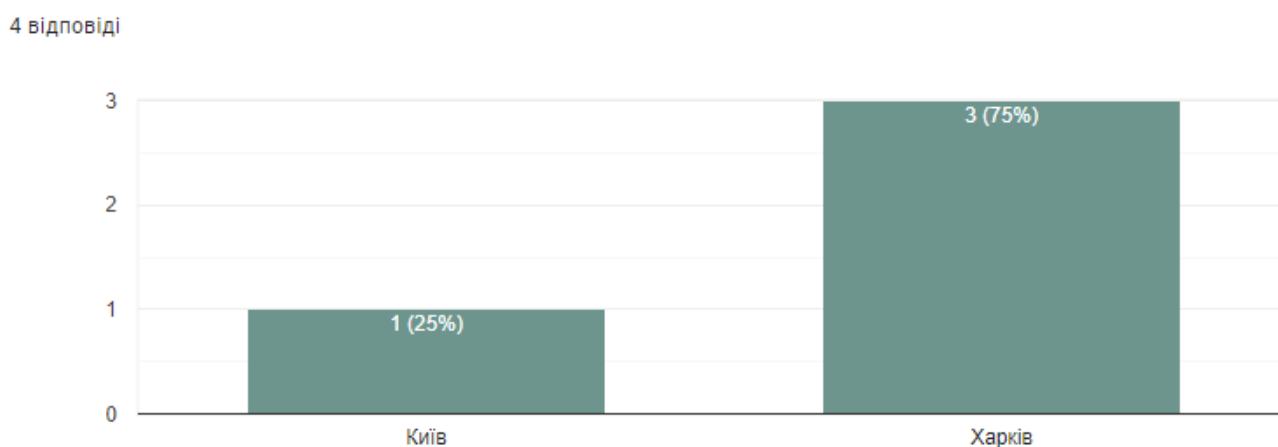


Рис.2. Назва закладу

4 відповіді

Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського.

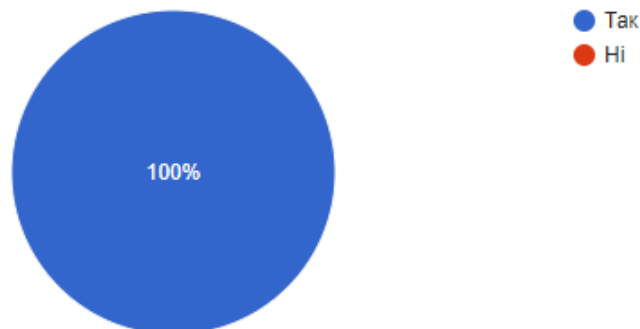
Громадська організація

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Харківський національний університет внутрішніх справ

Рис.3. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

4 відповіді



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?" 100% респондентів зазначили, що високо (рис.4). Також 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.5).

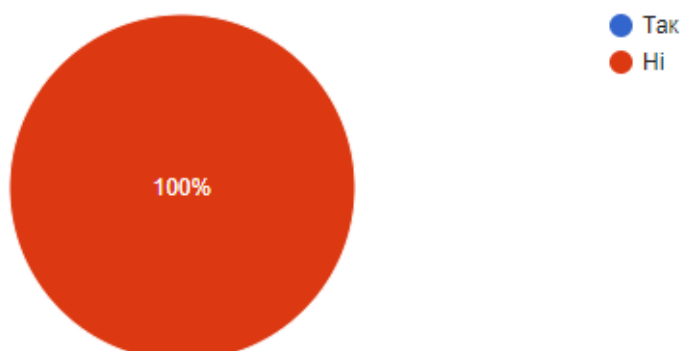
Рис.4. Оцінка якості підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

4 відповіді



Рис.5 Необхідність додаткового навчання випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

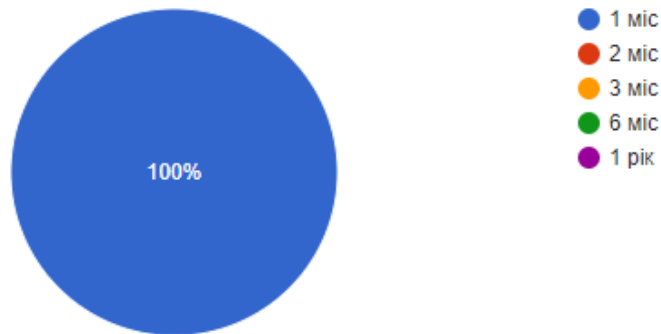
4 відповіді



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 6) показали, що для адаптації випускник потребує 1 місяць – 100%.

Рис.6. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

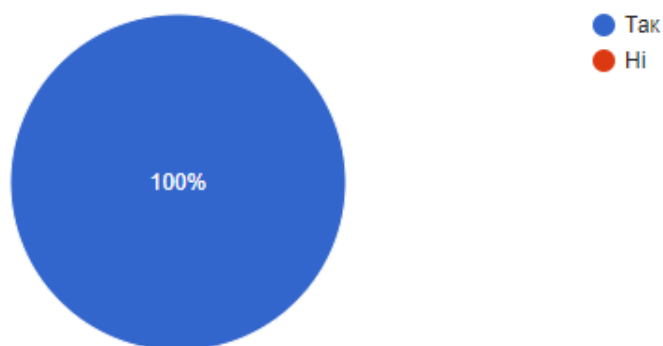
4 відповіді



100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.7)

Рис.7. Відповідність рівню підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти

4 відповіді



100% опитаних оцінили якість освітньо-наукової програми відмінно (рис.8)

Рис.8. Оцінка якості освітньо-наукової програми

4 відповіді



Рис.9. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

4 відповіді

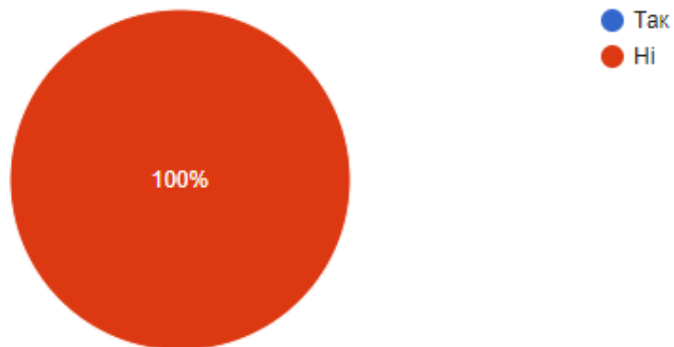
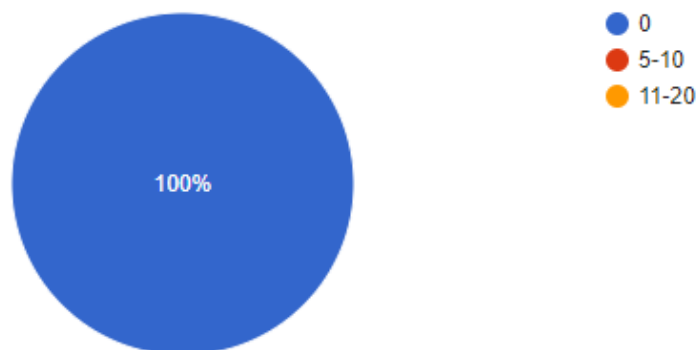


Рис.10. Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

4 відповіді



100% роботодавців не готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

Рис.11. Готовність співробітників закладу освіти взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців

4 відповіді

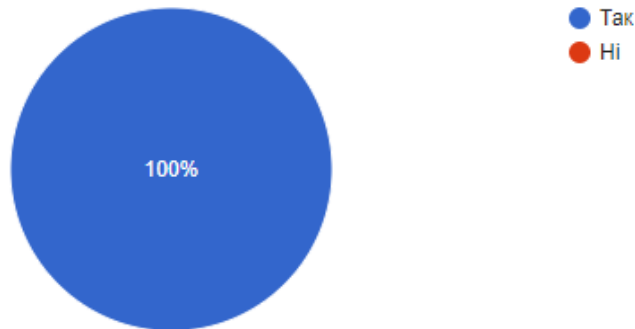
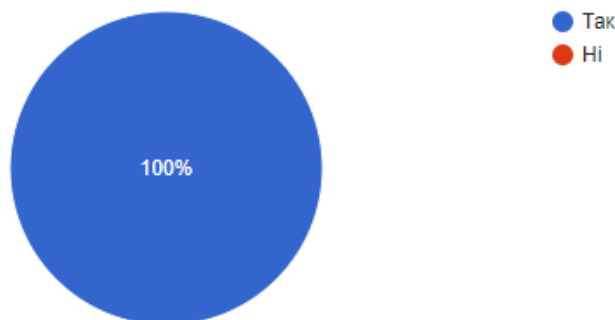


Рис.12. Залучення у подальшій роботі випускників університету за цією освітньо-науковою програмою

4 відповіді



Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- розуміння та впровадження у дослідницьку та педагогічну діяльність принципу заборони дискримінації та забезпечення юридичної рівності;
- формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання та захисту;
- визначення та розв'язання актуальних проблем сучасної юридичної науки за напрямом дослідження;
- Здатність добирати, аналізувати та систематизувати законодавство та правозастосовну практику, що складає емпіричну основу дослідження.

Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?

- розширити перелік дисциплін за вибором за напрямом дослідження.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

2. Якість підготовки випускників 100% респондентів оцінили високою. Водночас 100% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. Роботодавці вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць.

4. 100% респондентів не готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.

6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки.