

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Українська мова і література в закладах освіти».

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021/2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка. Всього опитано 49 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

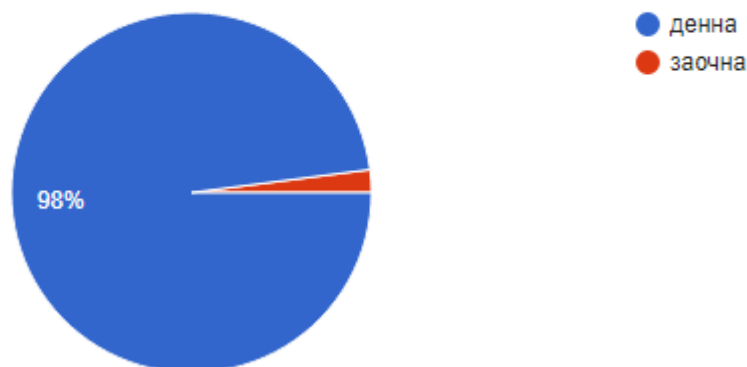
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

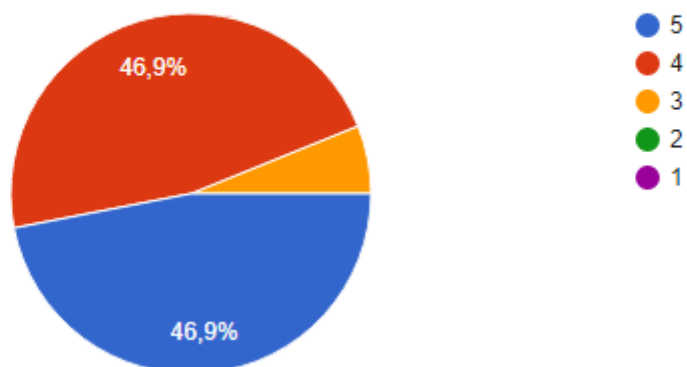
Вкажіть форму вашого навчання

49 відповідей



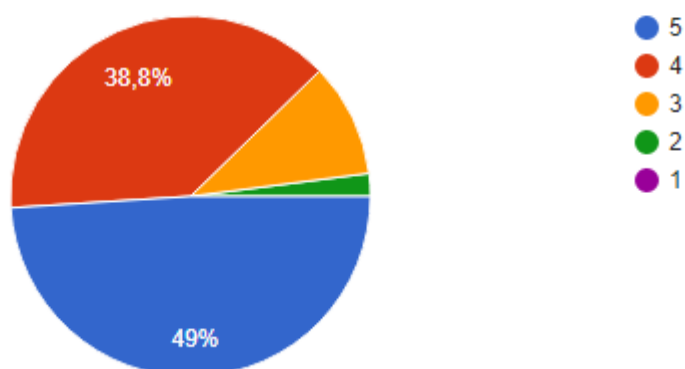
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

49 відповідей



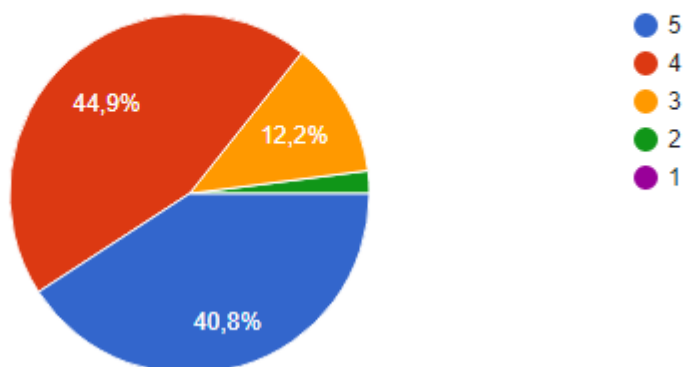
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

49 відповідей



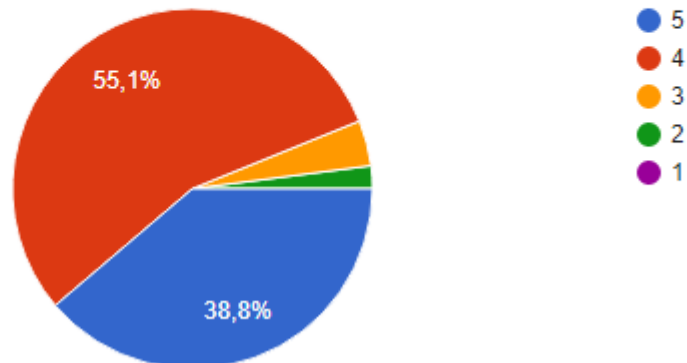
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

49 відповідей



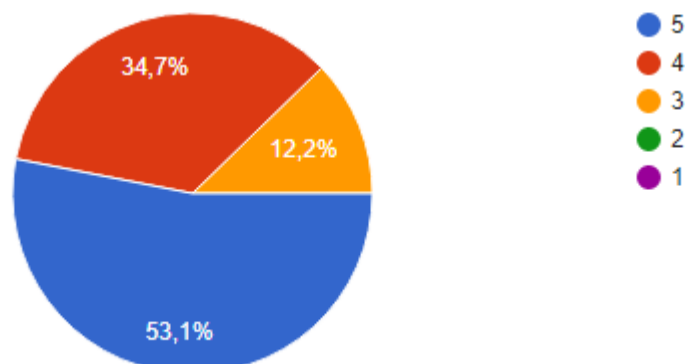
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

49 відповідей



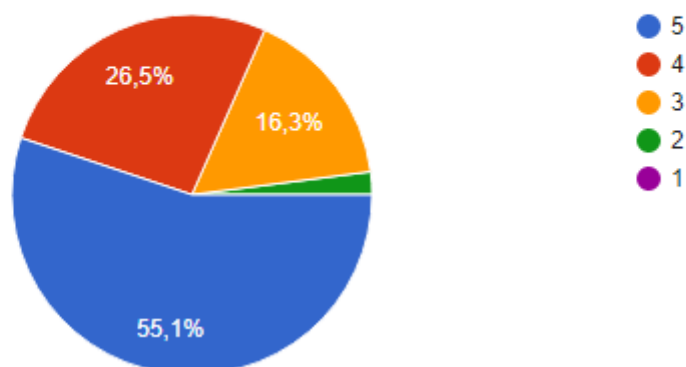
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

49 відповідей



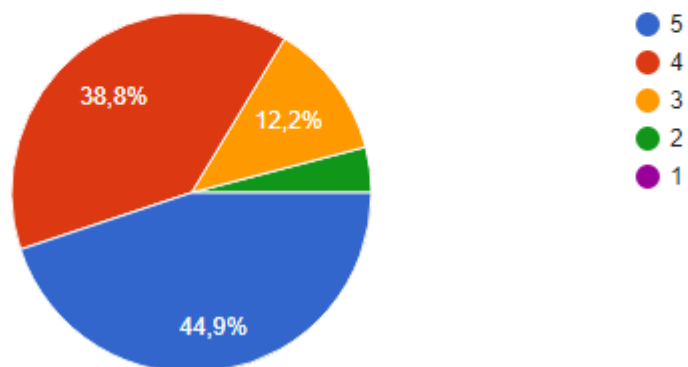
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

49 відповідей



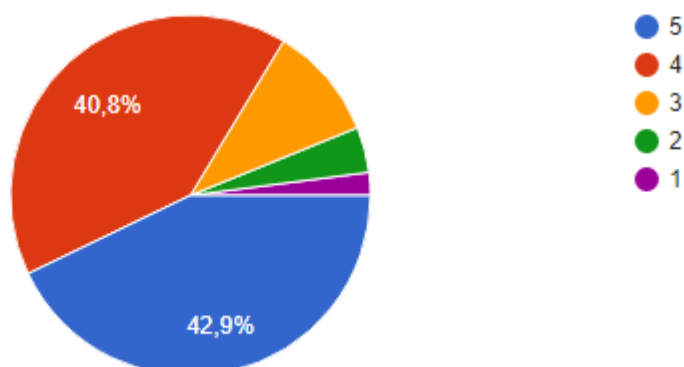
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

49 відповідей



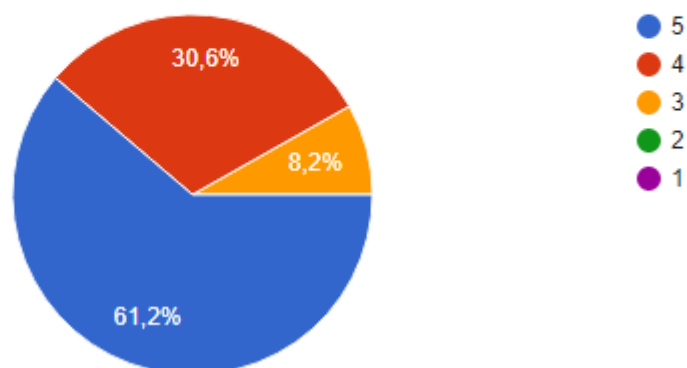
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

49 відповідей



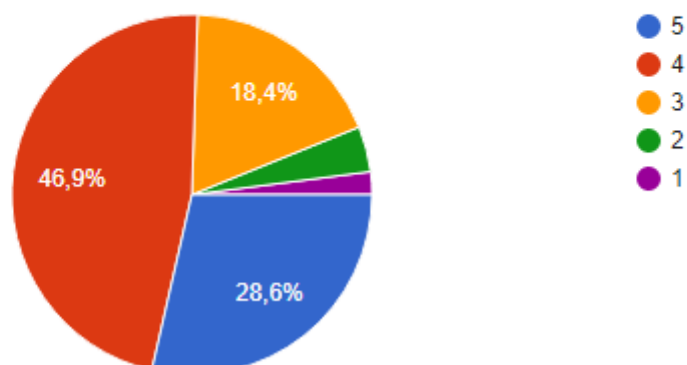
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

49 відповідей



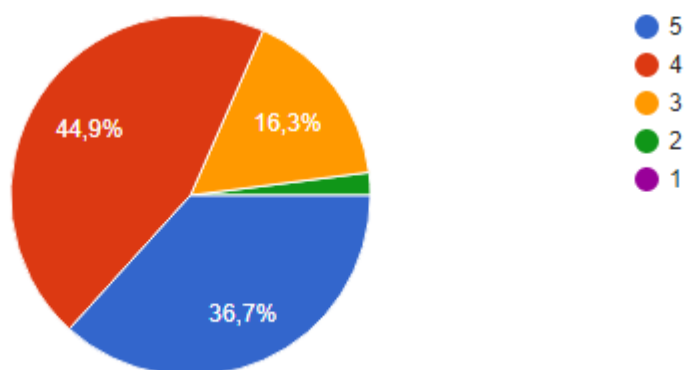
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

49 відповідей



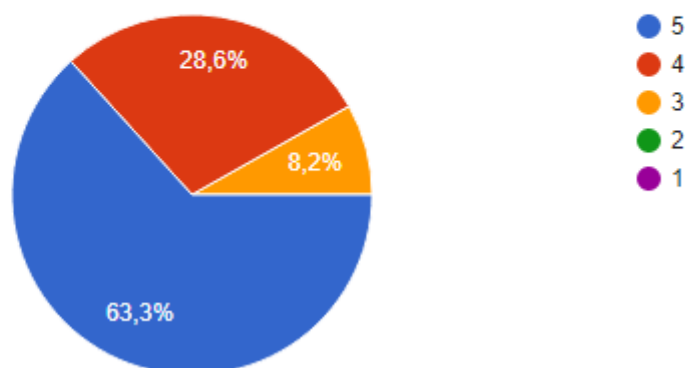
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

49 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

49 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	23 (46,9%)	23 (46,9%)	3 (6,1%)	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	24 (49%)	19 (38,8%)	5 (10,2%)	1 (2%)	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	20 (40,8%)	22 (44,9%)	6 (12,2%)	1 (2%)	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	19 (38,8%)	27 (55,1%)	2 (4,1%)	1 (2%)	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	26 (53,1%)	17 (34,7%)	6 (12,2%)	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	27 (55,1%)	13 (26,5%)	8 (16,3%)	1 (2%)	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	22 (44,9%)	19 (38,8%)	6 (12,2%)	2 (4,1%)	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	21 (42,9%)	20 (40,8%)	5 (10,2%)	2 (4,1%)	1 (2%)
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	30 (61,2%)	15 (30,6%)	4 (8,2%)	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	14 (28,6%)	23 (46,9%)	9 (18,4%)	2 (4,1%)	1 (2%)
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	18 (36,7%)	22 (44,9%)	8 (16,3%)	1 (2%)	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	31 (63,3%)	14 (28,6%)	4 (8,2%)	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.

- Немає
- Пропозицій немає
- Немає
- Все добре
- Збільшення наукових та різних конференцій в онлайн режимі, то особливо зараз в період війни
- Більше предметів, спрямованих саме на методику викладання та педагогічні компетентності
- Викладання матеріалу саме для шкільної програми
- Пропозиції відсутні. Наразі, мене влаштовує організація освітнього процесу.
- немає
- Все добре
- Покращення змісту дисципліни "загальна педагогіка", розробка практичних завдань, які відповідали ситуаціям, які можуть відбутися під час роботи у закладах освіти;
- також якщо немає предмету "соціологія" я б його включила у зміст ОП, оскільки майбутнім педагогам важливо розуміти, які бувають люди, сім'ї оскільки ця професія спрямована на спілкування не тільки з дітьми, а й їхніми батьками;
- Я вважаю, що потрібно використовувати більш інтерактивні методи, тоді буде ще більш цікаво вчитися.
- Закінчити війну
- Доброта та щирість викладачів
- Нема
- Все задовольняє
- Підбирати завдання згідно літератури, що має широкий доступ, яку можна з легкістю знайти в інтернеті
- збільшити кількість аудиторних занять
- Все влаштовує
- Все чудово
- частіше спілкуватися із роботодавцями
- Немаю
- частіше інформувати про наявність нової наукової літератури в бібліотеці
- Все влаштовує
- Без пропозиції
- Більше комунікації зі студентами
- Влаштовує те, що вже є
- Оновлення літератури для додаткового вивчення
- Немає пропозицій

Висновки

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка досить високо оцінили якість організації освітнього процесу за ОП “Українська мова і література в закладах освіти”.

Найвищими балами здобувачі оцінили: обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів (63,3%), відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям (61,2%), оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін (55,1%), доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів) (53,1%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі поставили за залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів (2%),

доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету (2%).