

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти) якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в листопаді 2021 року.


Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти). Всього опитано 8 респондентів.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» 29,8 % здобувачів відповіли, що недостатньо практичних умінь.

На запитання анкети «Чи готові ви до роботи вчителем?» (рис. 1) 100% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви до роботи вчителем?

8 ответов

 Копировать

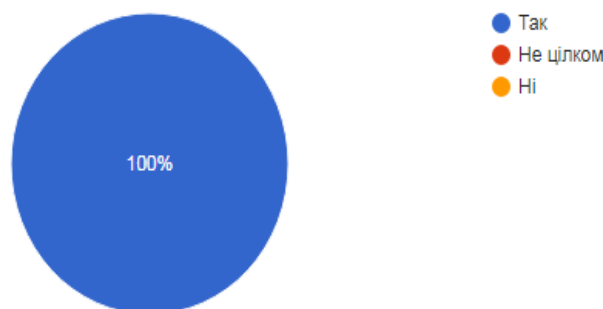



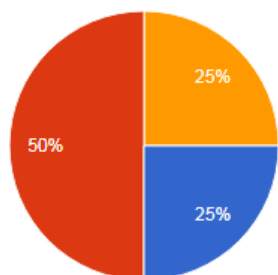
Рис.1

Здобувачі на запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 50% відповіли, що у формуванні практичних умінь; 25% - що у можливості застосування знання, отримані у закладі вищої освіти; 25% - що у можливості переконатись у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

 Копировать

8 ответов




- У можливості застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти.
- У формуванні практичних умінь.
- У можливості переконатись у правильності вибору професії.

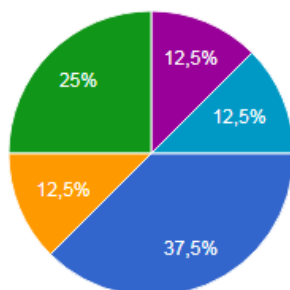
Рис. 2

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис.3) 37,5% опитаних відповіло, що у програмі практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

 Копировать

8 ответов




- У програмі практики.
- Недостатня кількість годин у навчальному плані для практики.
- У керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти.
- У керівництві на місці проходження практики.
- недоліків немає
- Практика під час війни... Це можна було відкласти на мирний час

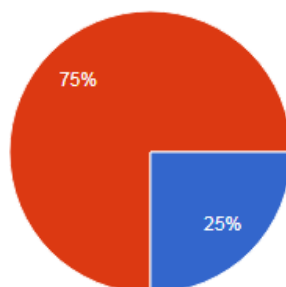
Рис. 3

На запитання «Чи задоволені ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 75% - швидше задоволений, ніж ні та 25% - цілком.

Чи задоволені ви практикою?

 Копировать

8 ответов



- Цілком.
- Швидше задоволений, ніж ні.
- Скоріше ні, ніж так.
- Незадоволений.
- Важко відповісти.

Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 50% - цілком, 37,5% - швидше задоволений, ніж ні та 12,5% - важко відповісти.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

 Копировать

8 ответов

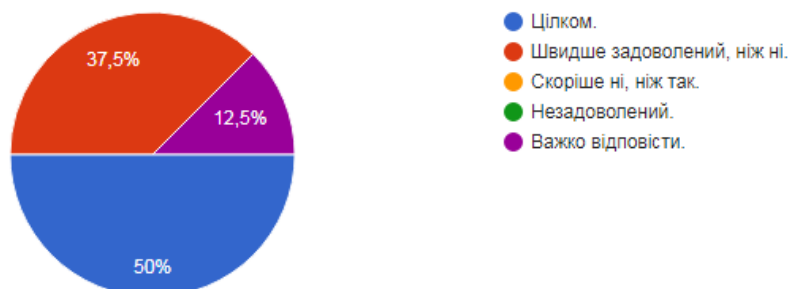


Рис.5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- ❖ Хотілося б більшої підтримки з боку баз практики.
- ❖ Практика сподобалася, все пройшло добре.
- ❖ Скоротити кількість звітної документації.
- ❖ Хотілося б проходити практику в звичайному режимі, а не в онлайн.
- ❖ Додати більше практичних занять з курсу “Інноваційна педагогіка”.

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 29,8% здобувачів вважають позитивним аспектом – можливістю застосування знання, отримані у закладі вищої освіти; у формуванні практичних умінь; у можливості переконатись у правильності вибору професії. 75% опитаних респондентів швидше задоволені проходженням практики, ніж ні. 50% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.