

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ім. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної та соціальної галузі. Всього опитано 5 респондентів, всі вони виявилися з м. Харкова, з освітньою галуззю діяльності (100%), опитані були представниками комунальної форми власності (100%) з різною кількістю працівників (рис. 1).

100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 2).

3. Кількість працівників
5 відповідей

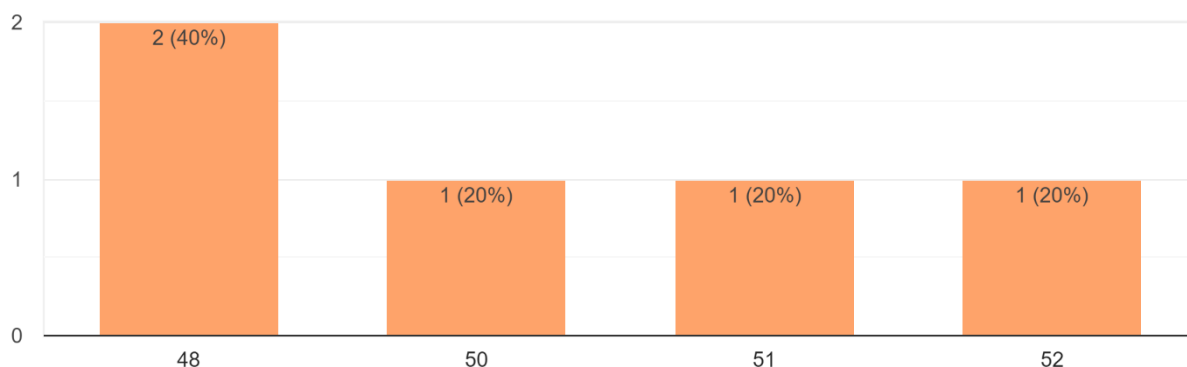


Рис.1. Кількість працівників, які працюють в закладах освіти.

В усіх представлених закладах освіти працюють випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (100%) (рис. 2).

5. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

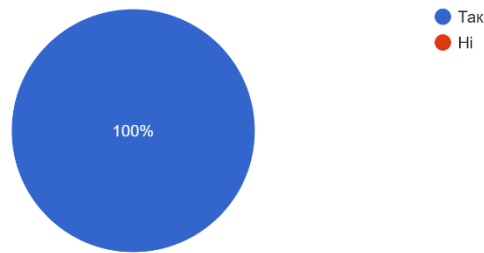


Рис.2 Працевлаштування випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди в організації роботодавця.

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 60 % респондентів зазначили, що високо, 40 % – достатньо (рис.3).

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?
5 відповідей

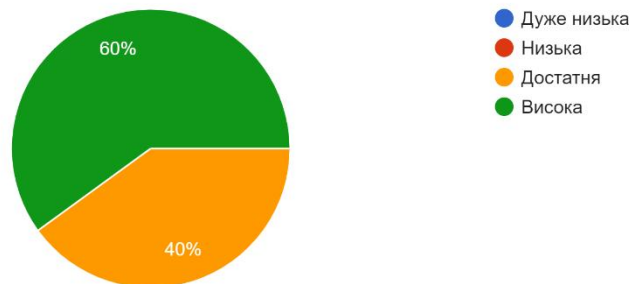


Рис.3. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках).

Також слід відмітити, що 80% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання фахівця і лише 20 % були цілком задоволені (рис.4).

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

5 відповідей

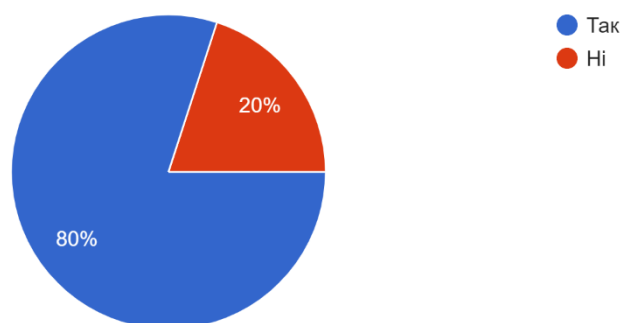


Рис.4. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 5) показали, що у більшості випадків (60 %) для адаптації випускник потребує 2 місяці, 3 місяці- (20%), 1 місяць - (20 %).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

5 відповідей

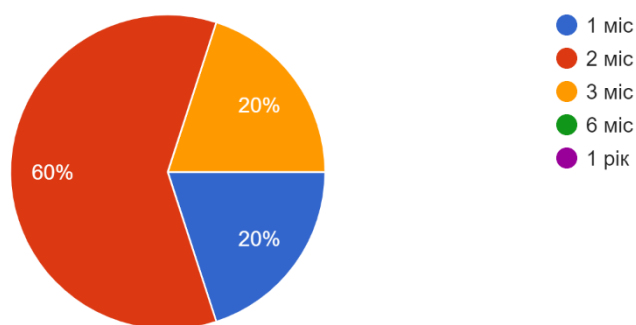


Рис.5. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

На питання, щодо готовності закладів роботодавців приймати здобувачів для проходження практики, всі одногосно відповіли що готові (100%).

80% опитуваних роботодавців скасували свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, та лише 20% - дали згоду (рис. 6).

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
5 відповідей

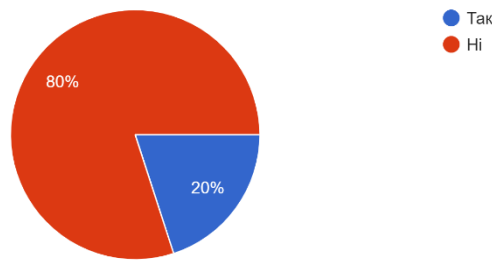


Рис. 6 Готовність закладу роботодавця співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.

При цьому на питання "Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" лише 20% представників роботодавців відповіли, що готові прийняти 5-10 здобувачів, 80% вказали, що не готові (рис.7).

Тим часом, всі 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів університету.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?
5 відповідей

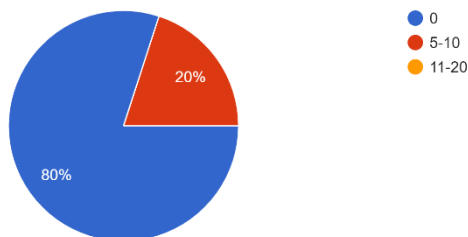


Рис.7. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

Слід відмітити 100% відсоток готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

ВИСНОВКИ

100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Якість підготовки випускників 60 % респондентів оцінили високою, 40 % – достатньою. Водночас 80 % представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.

Більшість роботодавців (60 %) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці, 3 місяці- (20 %), 1 місяць - (20 %).

100 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики,

80 % спростували свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, та лише 20% опитаних зазначили, що готові. При цьому заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти лише 20% , це 5-10 здобувачів.

100% закладів зможуть надати можливість стажуванню викладачів університету.

100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.