

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти».

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2021/2022 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка. Всього опитано 39 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

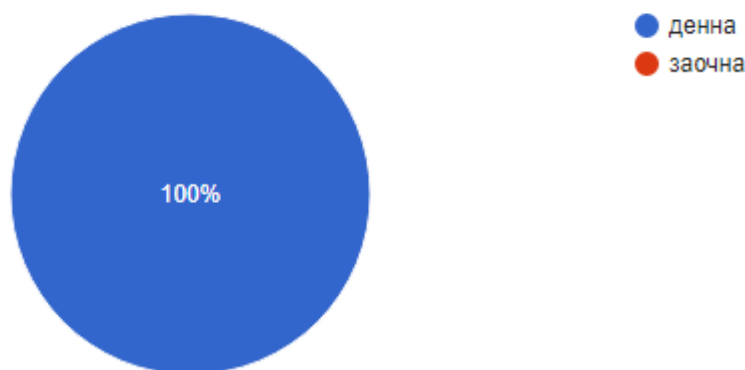
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

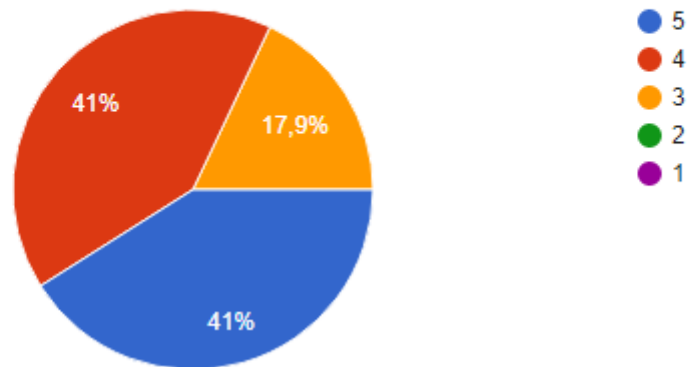
Вкажіть форму вашого навчання

39 відповідей



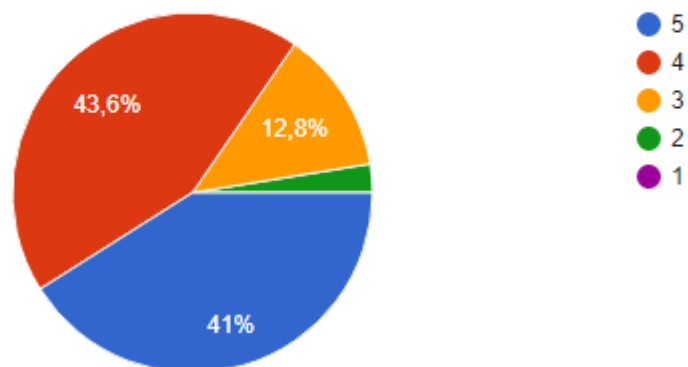
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.

39 відповідей



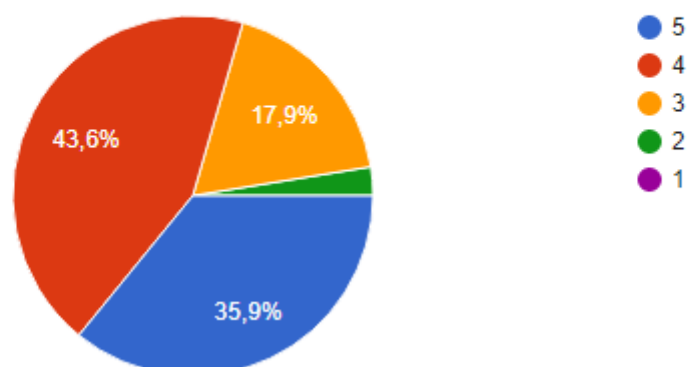
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.

39 відповідей



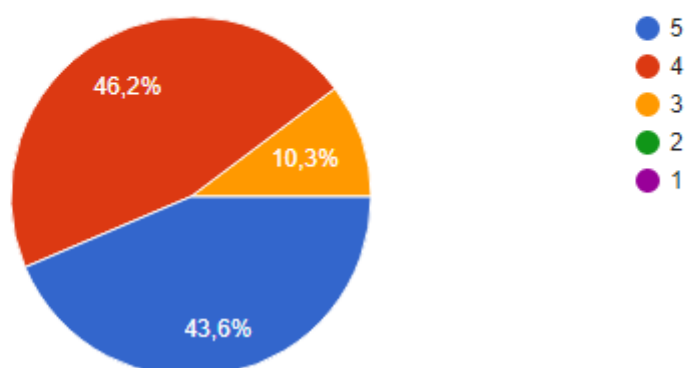
Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

39 відповідей



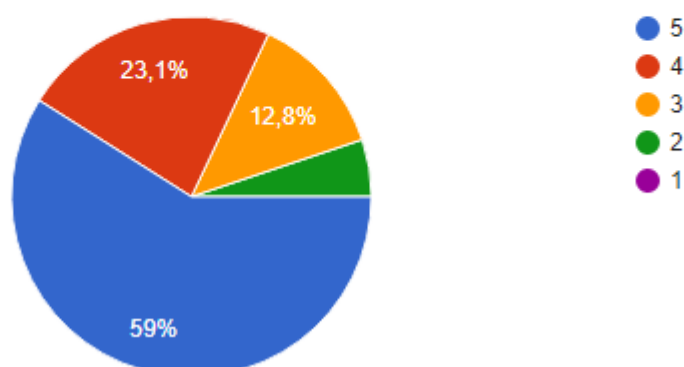
### Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.

39 відповідей



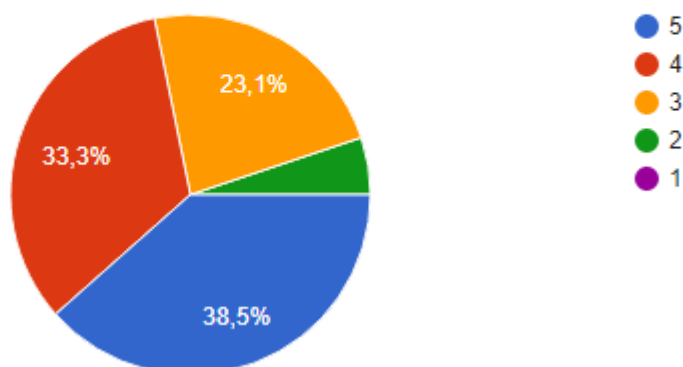
### Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).

39 відповідей



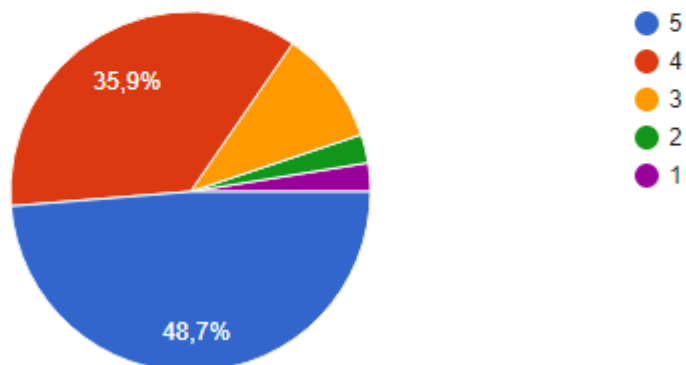
### Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.

39 відповідей



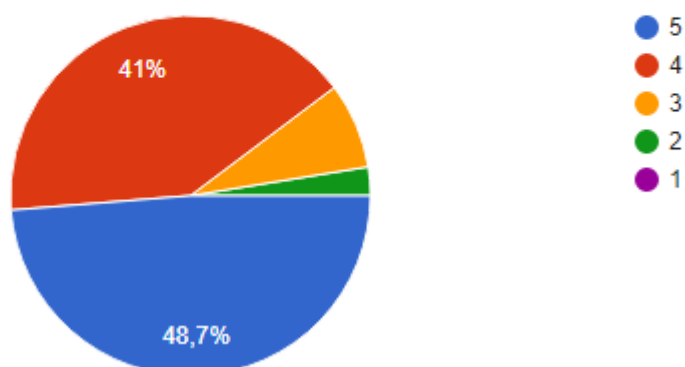
Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).

39 відповідей



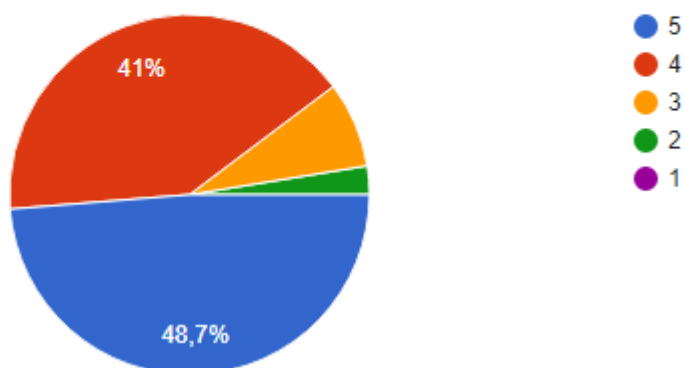
Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.

39 відповідей



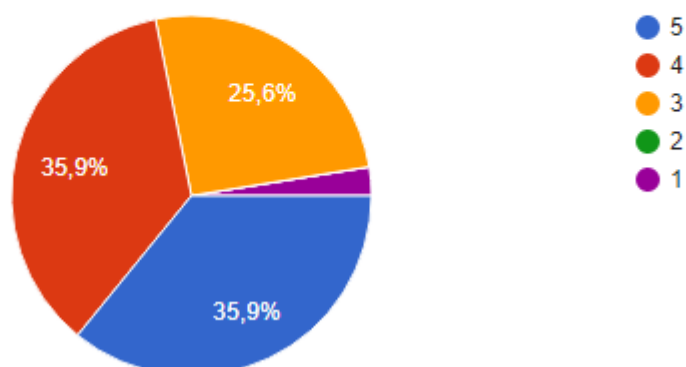
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.

39 відповідей



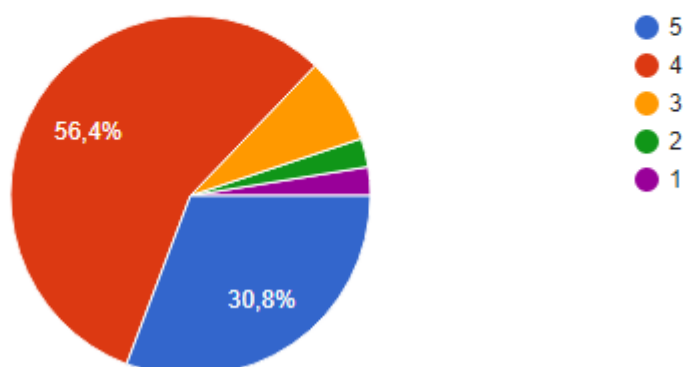
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.

39 відповідей



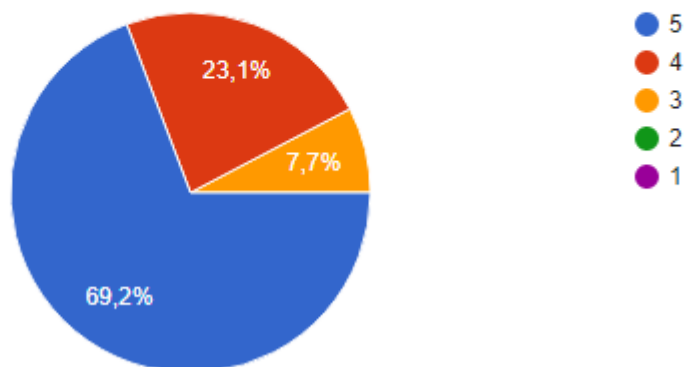
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.

39 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.

39 відповідей



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка.**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	16 (41%)	16 (41%)	7 (17,9%)	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	16 (41%)	17 (43,6%)	5 (12,8%)	1 (2,6%)	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	14 (35,9%)	17 (43,6%)	7 (17,9%)	1 (2,6%)	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	17 (43,6%)	18 (46,2%)	4 (10,3%)	-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	23 (59%)	9 (23,1%)	5 (12,8%)	2 (5,1%)	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	15 (38,5%)	13 (33,3%)	9 (23,1%)	2 (5,1%)	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	19 (48,7%)	14 (35,9%)	4 (10,3%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	19 (48,7%)	16 (41%)	3 (7,7%)	1 (2,6%)	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	19 (48,7%)	16 (41%)	3 (7,7%)	1 (2,6%)	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	14 (35,9%)	14 (35,9%)	10 (25,6%)	-	1 (2,6%)
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	12 (30,8%)	22 (56,4%)	3 (7,7%)	1 (2,6%)	1 (2,6%)
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	27 (69,2%)	9 (23,1%)	3 (7,7%)	-	-

## **Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою.**

- Пропозицій немає
- Все влаштовує
- Покращити виклад практикуму з англійської усної та писемної мови
- Додати годин для більш детального вивчення навчального матеріалу.
- Мене все влаштовує
- Можливість дивитися лекції у записі, а також зберігання лекційного матеріалу у електронному форматі.
- Більше практичних вправ і завдань
- Мені все подобається
- більше практичних занять
- не вистачає часу на роботу в аудиторії, мало часу для спілкування з викладачами
- Наш університет найкращий!
- Більше практичних завдань
- Більше практики з української та англійської мов
- Я вважаю, що у нашого університету є все, щоб задовольнити потреби студента.
- все подобається
- Освітній процес повністю влаштовує
- Більше практики
- Все чудово, зміни не потрібні
- Мене все влаштовує
- Більше практичних занять
- Для покращення освітнього процесу за моєю освітньою програмою я б запропонувала: підвищити активність застосування сучасних ІКТ під час навчальних занять та поширити доступ до електронного репозитарію університету.

## **Висновки**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка досить високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньої програмою “Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти”.

Найвищими балами здобувачі оцінили: обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів. (69,2%), доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів) (59%).

Найбільше негативних оцінок (1-2 бали) здобувачі поставили за рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо) (2,6%), доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету (2,6%), частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять (2,6%).