

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) на українському мовно-літературному факультеті ім.Г.Ф.Квітки-Основ'яненка

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, які навчаються на освітній програмі «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти» якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у 2021/2022 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти **українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф.Квітки-Основ'яненка** (освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти»). В анкетування взяло участь 14 респондентів.

На запитання анкети «Чи готові ви до роботи вчителем?» 92,9% опитуваних відповіли – так, 7,1% – не цілком (рис. 1).

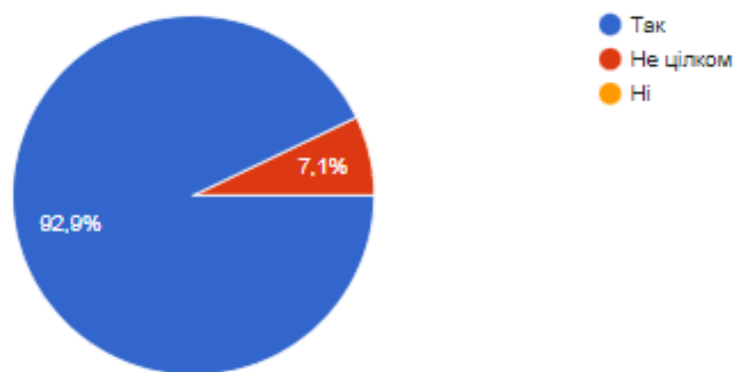


Рис.1

Здобувачі на запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» 42,9% відповіли, що у формуванні практичних умінь, 28,8% - у можливості застосування знання, отримані у закладі вищої освіти, 28,8% - у можливості переконатись у правильності вибору професії (рис. 2).

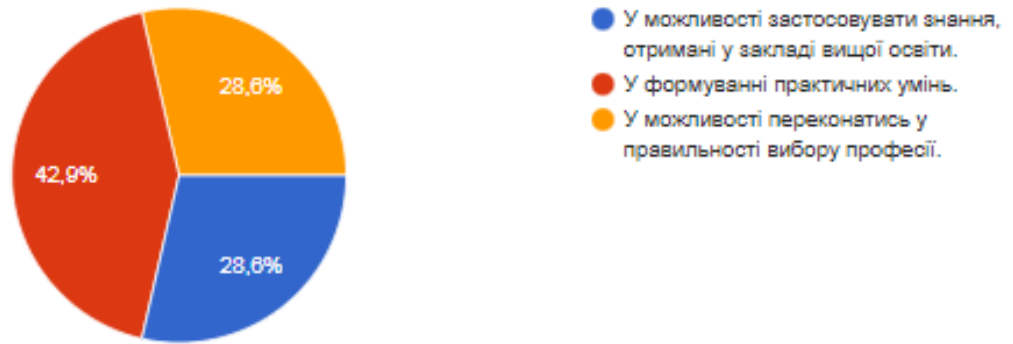


Рис. 2

На запитання анкети «чи задоволені ви практикою?» 50 % відповіли – цілком, 50% - швидше задоволений, ніж ні (рис. 3)

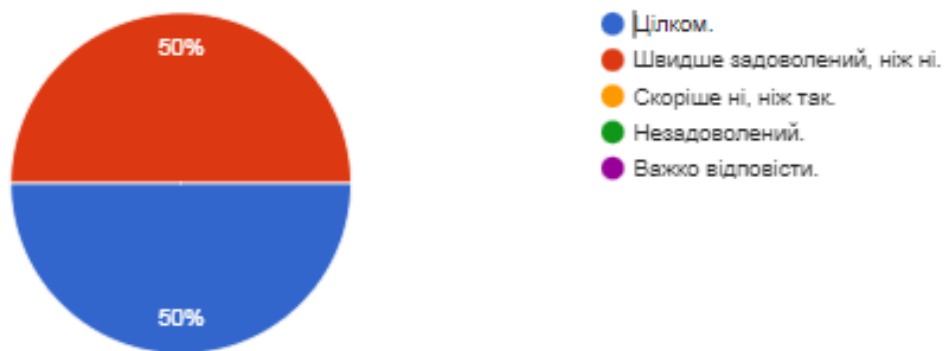


Рис. 3

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» по 28,6% респондентів відповіли - у керівництві на місці проходження практики та у програмі практики; 14,3% - недостатня кількість годин у навчальному плані для практики; по 7,1% - у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти; у тому, що практика була онлайн; пропозиція відкласти практику на мирний час (рис.4)

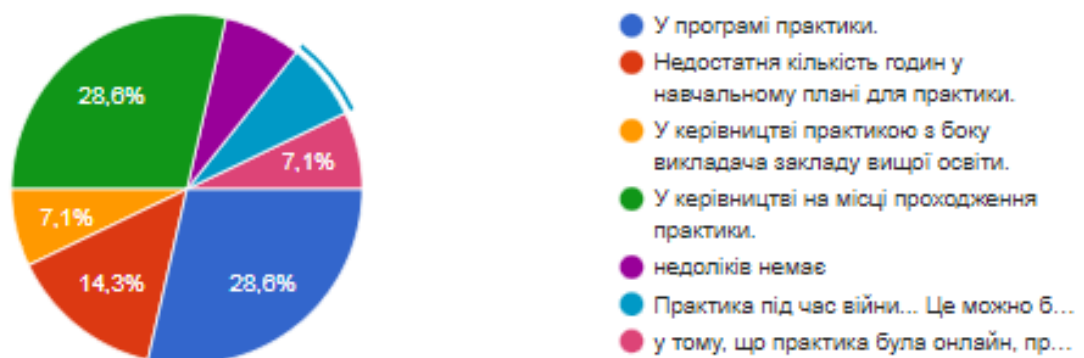


Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми» під час проходження практики?» здобувачі відповіли наступним чином: 63,3% - цілком; 28,6% - Швидше задоволений, ніж ні, 7,1% - важко відповісти (рис. 5).

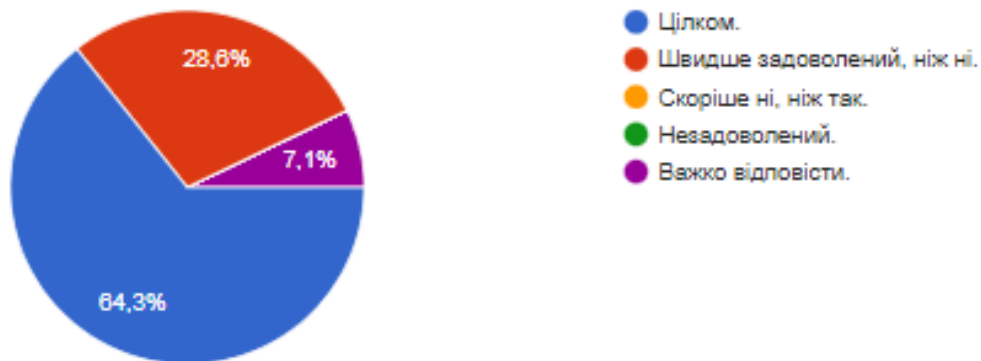


Рис.5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Усім задоволена.
- Все було добре.
- Скоротити кількість звітної документації.
- Не проводити практику, якщо не має можливості провести її в реальності.
- Можливо, більше пар з інноваційної педагогіки.
- Все добре.
- Менше паперової роботи.

Висновки

Отже, 92,9% респондентів цілком готові до роботи вчителем. 42,9% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – у формуванні практичних умінь. 50% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 64,3% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. 28,8% здобувачів бачать недоліки у програмі практики та у керівництві на місці проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.