

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського)
рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди
(після проходження практики)
УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось в вересні 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти»). Всього опитано 13 респондентів, всі денної форми навчання.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 1) 92,3% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові Ви до роботи вчителем?
13 відповідей

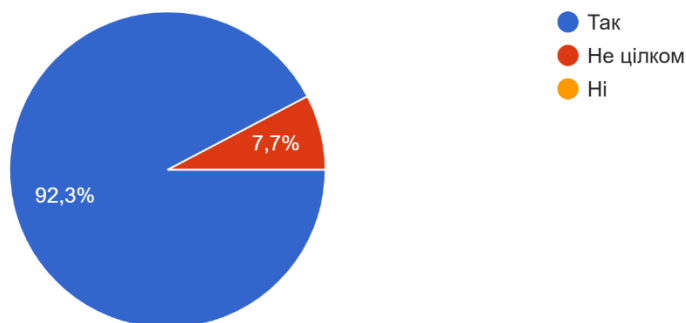


Рис.1

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 46,2% – формування практичних умінь; 46,2% – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти; 7,7% – всі запропоновані варіанти відповіді.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

13 відповідей



Рис. 2

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 3) здобувачі відповіли: 69,2 цілком та 23,1% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

13 відповідей

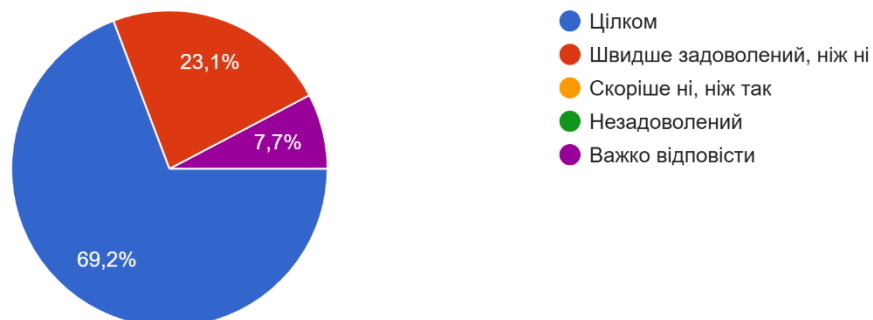


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис.4) 30,8% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, та 23,1% – у програмі практики.

У чому Ви бачите недоліки практики?

13 відповідей

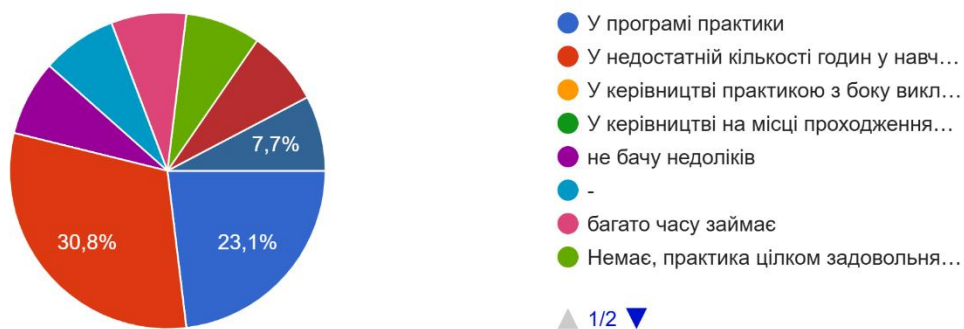


Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 84,6% – цілком та 15,4% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

13 відповідей

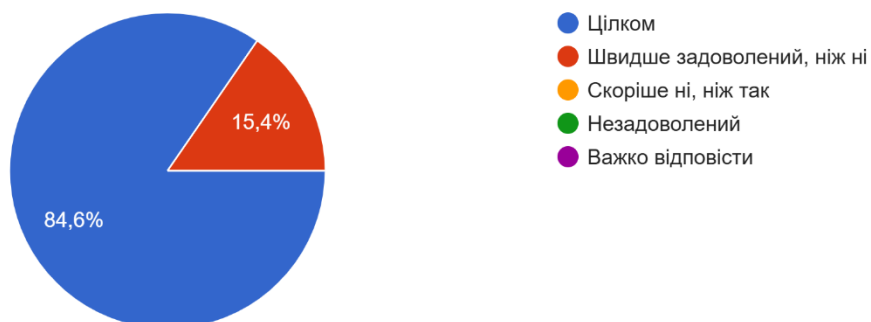


Рис.5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Більше комунікації з учнями
- Практика пройшла на високому рівні
- Загалом практика організована цілісно і орієнтована на засвоєння практичного досвіду та творчого вияву наукового й освітнього потенціалу здобувачів
- Збільшення кількості годин для практики
- Очна форма проходження практики

Висновки

Отже, 92,3% респондентів готові до роботи вчителем. 46,2% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь та застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти. 69,2% опитаних респондентів задоволені проходженням практики; 30,8% опитаних респондентів вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 84,6% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.