

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література»). Всього опитано 21 респондент, з них: 15 осіб (71,4%) денної та 6 (28,6%) заочної форми навчання.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 1) 100% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви до роботи вчителем?
21 відповідь

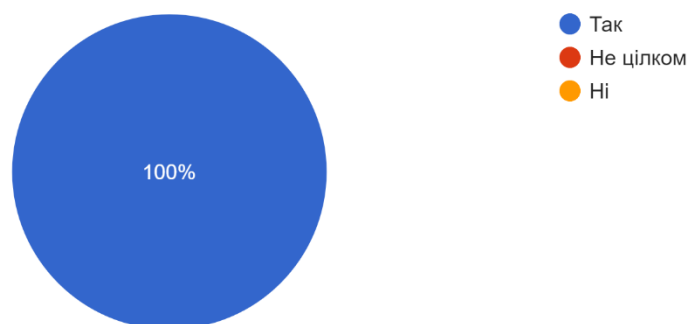


Рис. 1

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 42,9% здобувачів відповіли – формування практичних умінь; 42,9% – можливість застосування знань, які отримані у закладі вищої освіти; 14,3% – можливість переконатись у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

21 відповідь

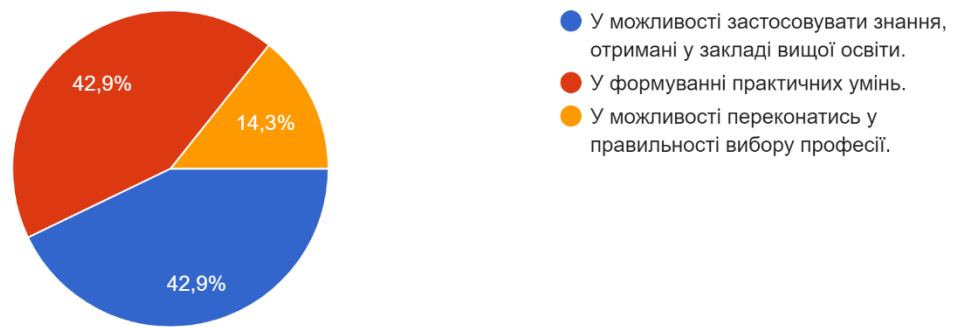


Рис. 2

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 3) здобувачі одноголосно (100%) відповіли цілком.

Чи задоволені ви практикою?

21 відповідь

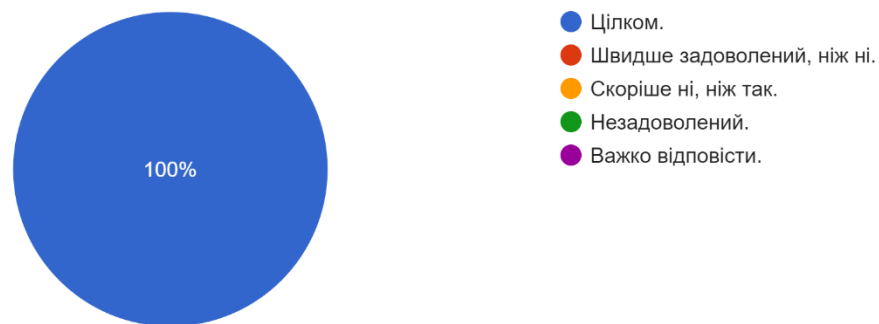


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 61,9% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 23,8% – у програмі практики та 14,3% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

21 відповідь



Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі одногосно (100%) відповіли цілком.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

21 відповідь

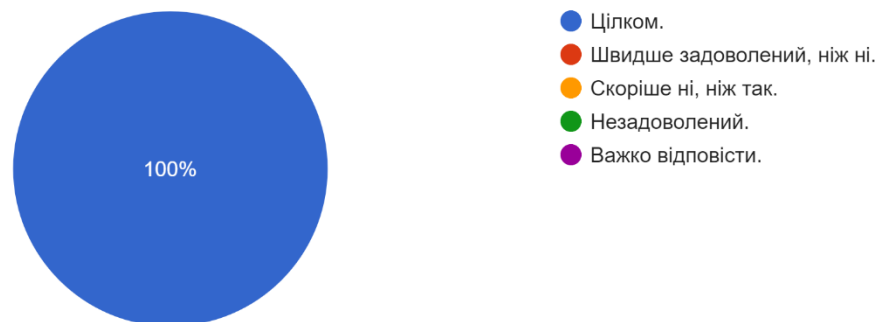


Рис. 5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все влаштовує
- Досвід дистанційної практики є позитивним, але хочеться проходити практику очно
- Збільшити години на практику
- Зменшити кількість документації
- Збільшити кількість годин на оформлення документації

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 42,9% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь та ще 42,9% – можливість застосування знань, які отримані у закладі вищої освіти. 100% опитаних респондентів задоволені проходженням практики; більшість опитаних респондентів (61,9%) вважають недолік практики у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 100% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.