

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література в закладах освіти») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література в закладах освіти»). Всього опитано 23 респондента: 17 респондентів (73,9%) денної та 6 (26,1%) – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
23 відповіді

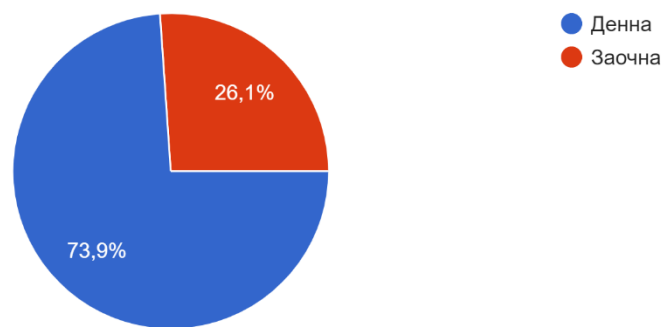


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 2) 100% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви до роботи вчителем?

23 відповіді

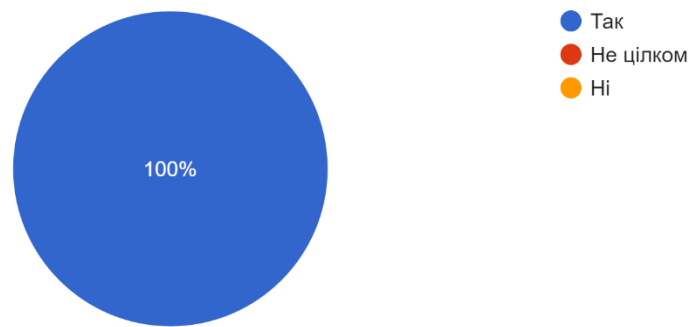


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 43,5% здобувачів відповіли – формування практичних умінь; 39,1% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 17,4% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

23 відповіді

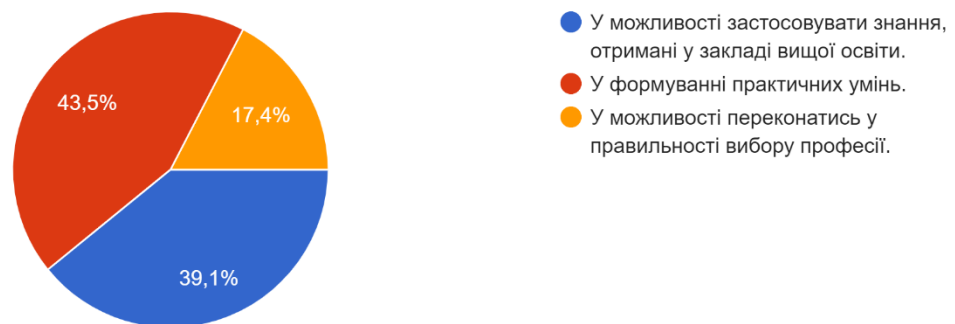


Рис. 3

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі 100% відповіли, що цілком.

Чи задоволені ви практикою?

23 відповіді

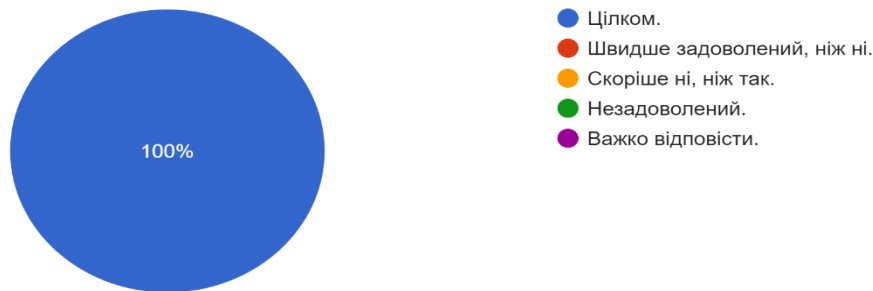


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 60,9% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 21,7% – у програмі практики та 13% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

23 відповіді



Рис. 5.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі 100% відповіли, що цілком.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

23 відповіді

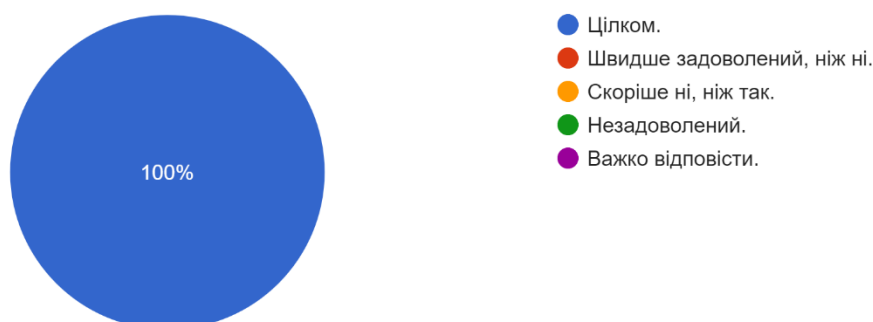


Рис.6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все влаштовує
- Проходити практику очно
- Зменшити кількість документації
- Збільшити години практики для спілкування з вчителями школи

Висновки

Отже, 100% респондентів готові до роботи вчителем. 43,5% здобувачів вважають позитивним аспектом у проходженні практики – можливість формування практичних умінь. 100% опитаних респондентів задоволені проходженням практики; 60,9% опитаних респондентів вважають недоліком практики – недостатню кількість годин у навчальному плані для практики. 100% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.