

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Українська мова і література»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у лютому 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка факультету. Всього опитано 10 респондентів: 8 осіб – заочної форми навчання і 2 - денної.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

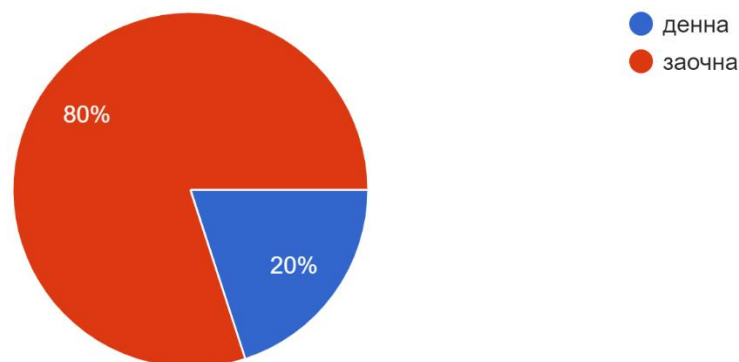
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

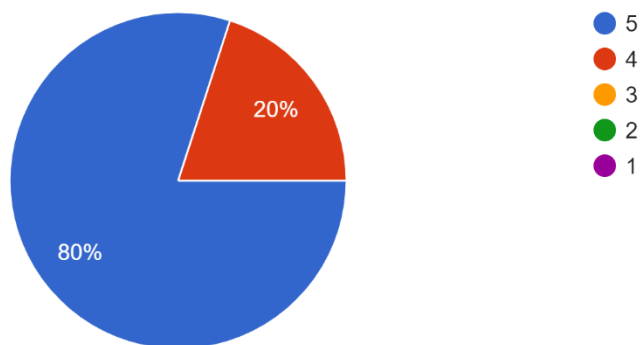
Вкажіть форму Вашого навчання

10 відповідей



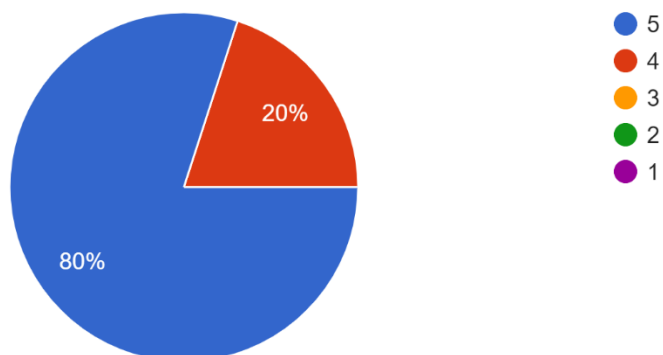
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

10 відповідей



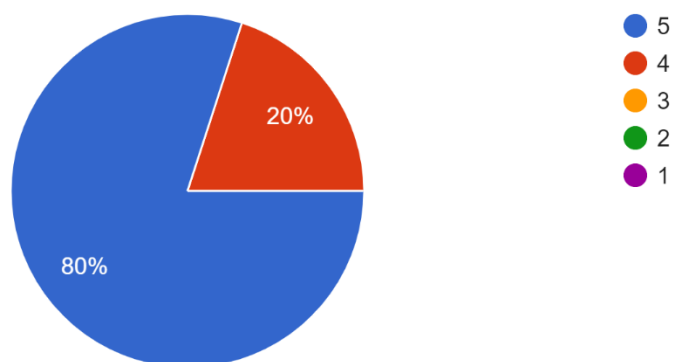
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

10 відповідей

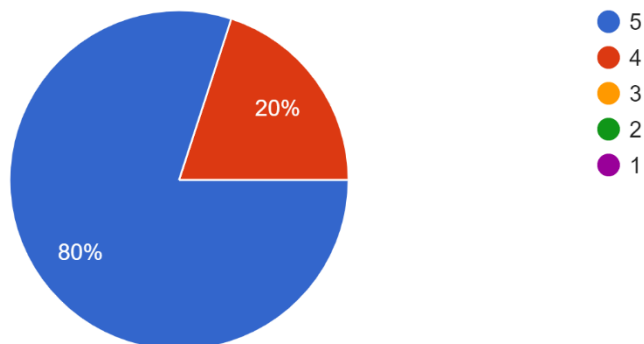


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

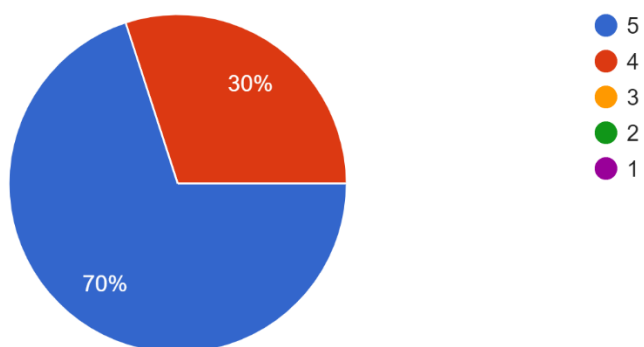
10 відповідей



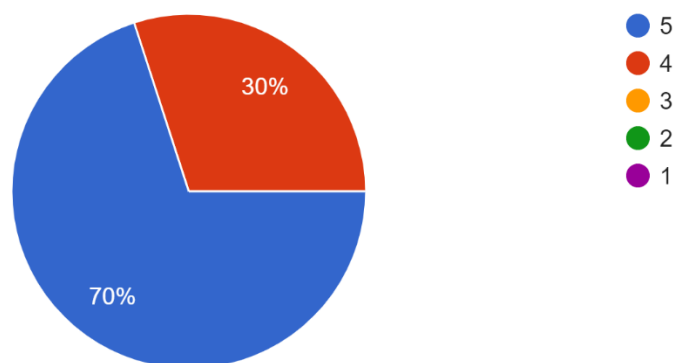
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
10 відповідей



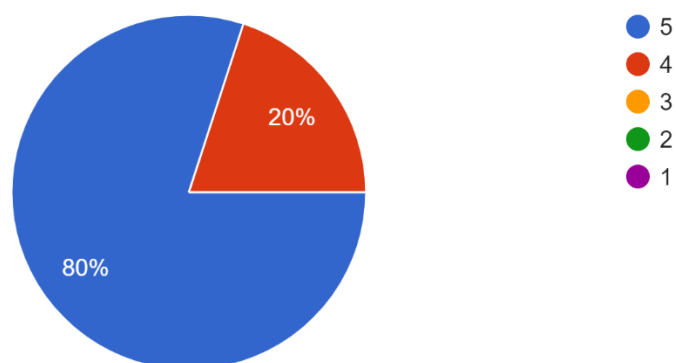
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
10 відповідей



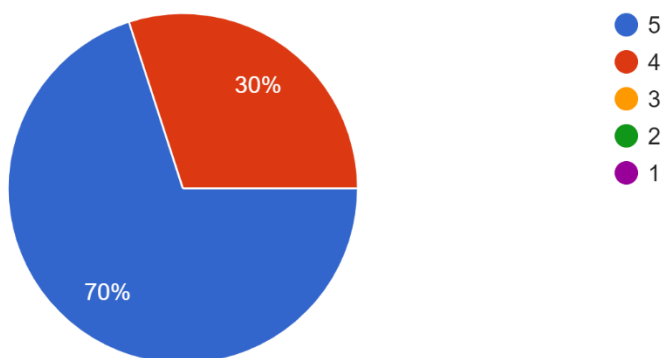
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
10 відповідей



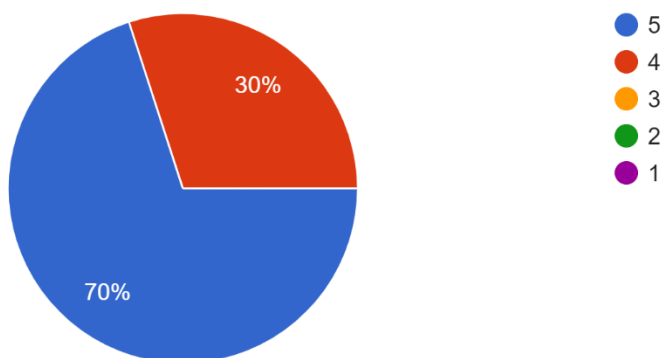
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
10 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
10 відповідей

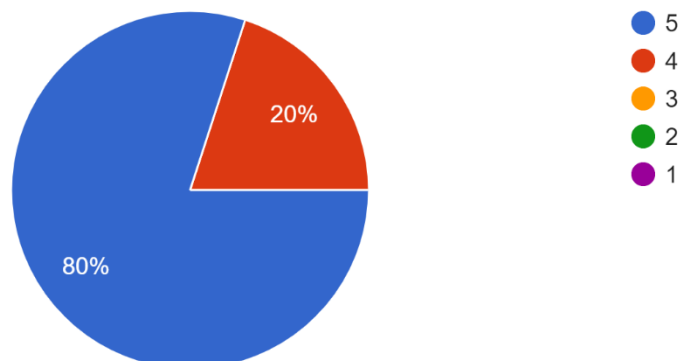


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
10 відповідей



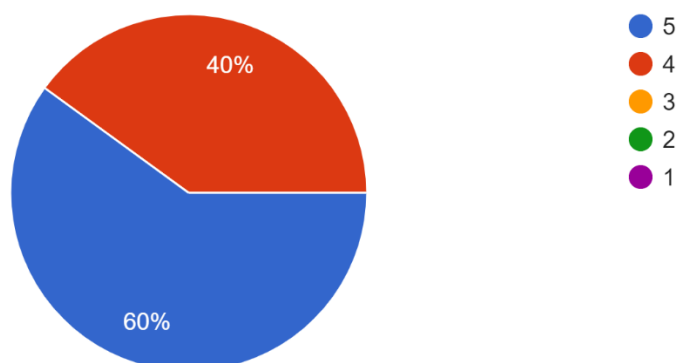
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

10 відповідей



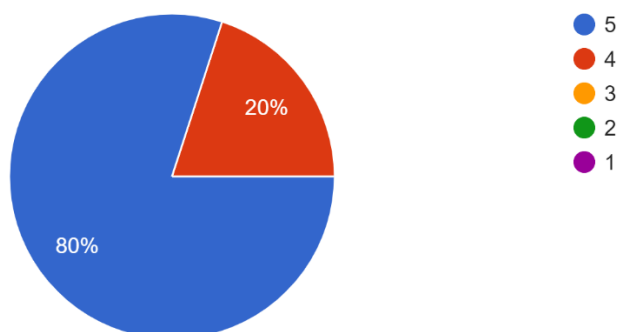
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

10 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

10 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою.	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії.	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм.	8 (80%)	2 (20%)		-	-
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів).	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін.	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-
7.	Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо).	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів.	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям.	7 (70%)	3 (30%)	-	-	-
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету.	8 (80%)	2 (20%)		-	-
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять.	6 (60%)	4 (40%)		-	-
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів.	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- з розумінням і повагою ставитися до студентів-заочників, які навчаються дистанційно у воєнний період, а також змушені працювати. Більше спілкування та співпраці відповідального за заочне відділення з групою щодо організації навчання;
- збільшення навчальних годин практичного напрямку з фахових предметів;
- освітня програма повністю відповідає меті підготовки філолога з широким діапазоном можливого працевлаштування;
- в навчальному плані передбачити більшу кількість годин на фахові дисципліни практичного застосування;
- більш широке втілення інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес;
- бажано урізноманіти завдання для самостійної роботи з методики викладання української мови з огляду на потреби сучасного викладання у вищій школі;
- все подобається в освітньому процесі за цією програмою;
- після одного семестру навчання і початку другого важко скласти враження про якісний рівень усієї програми, але можна вже відзначити високу якість викладання тих дисциплін, що були в 1 семестрі, й тих, що викладаються зараз;
- більше дисциплін практичного плану, орієнтованих на фахову підготовку філолога широкого профілю (крім викладача вищої і передвищої освіти).

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти українського мовно-літературного факультету ім. Г.Ф. Квітки-Основ'яненка за освітньою програмою «Українська мова і література» високо оцінили якість організації освітнього процесу.

Найвищими балами здобувачі оцінили: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (80%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (80%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (80%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (80%), «Рівень вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (80%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (80%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів» (80%).

Показників з низьким рівнем оцінки здобувачами не виявлено.