

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
«ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ»
УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
ІМ. Г.Ф. КВІТКИ-ОСНОВ'ЯНЕНКА**

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка (освітня програма «Українська мова і література, англійська мова в закладах освіти») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2024 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 7 респондентів, всі з м. Харкова, 7 – педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів комунальної (4 респондента), державної (1 респондент) та приватної (2 респонденти) форми власності з різною кількістю працівників.

100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
7 відповідей

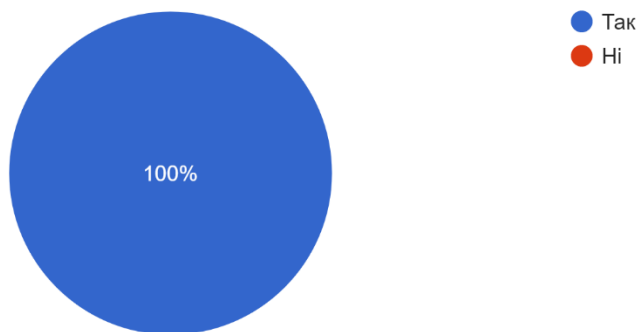


Рис.1

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 57,1 % респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки, а 42,9% – достатній (рис. 2). Між тим, 42,9 % представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?

7 відповідей

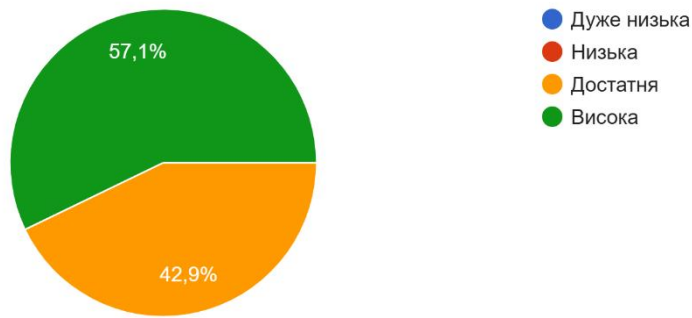


Рис.2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

7 відповідей

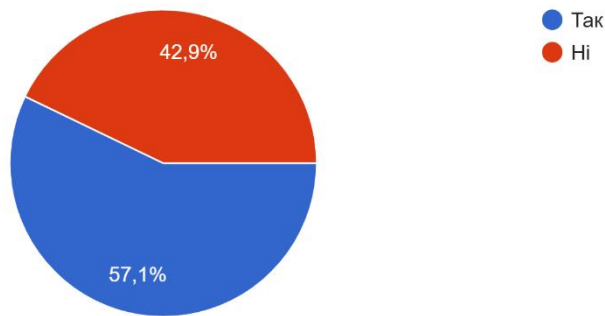


Рис.3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування показали, що у більшості випадків (42,9%) для адаптації випускник потребує 3 місяця та 28,6% , вважають, що 1 рік (рис. 4).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

7 відповідей

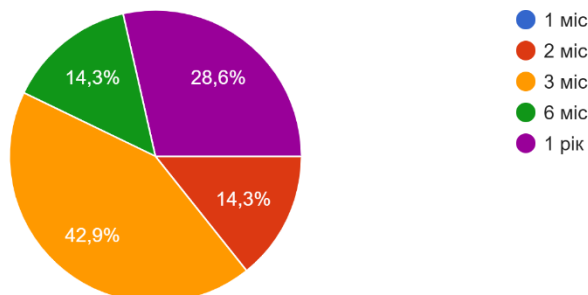


Рис.4.

100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис.5), також 85,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.6). При цьому, на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 71,4% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів (рис.7).

Також, тільки 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готовий Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?
7 відповідей

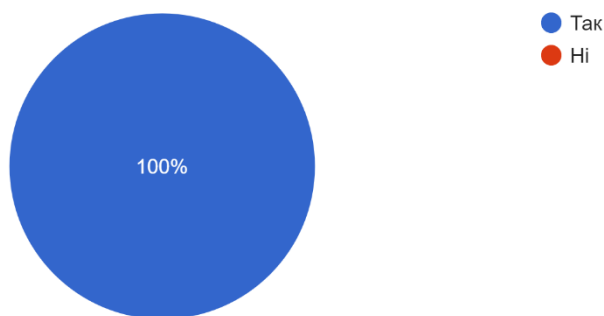


Рис.5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
7 відповідей

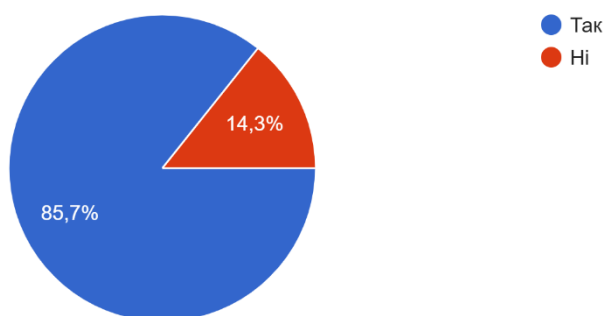


Рис.6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

7 відповідей

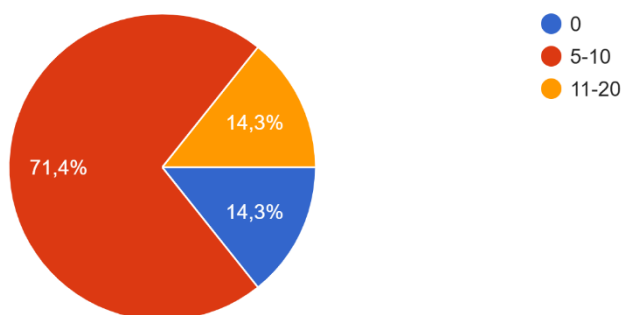


Рис.7.

12. Чи може Ваш заклад надати можливість для стажування викладачів?

7 відповідей

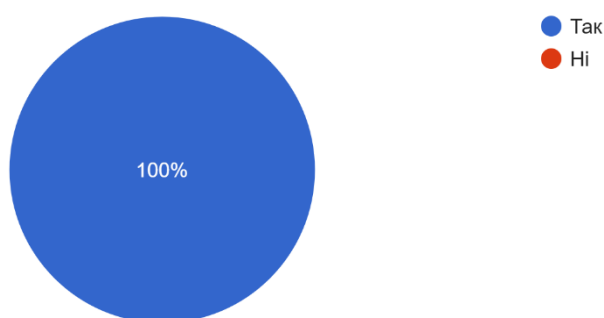


Рис.8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

7 відповідей

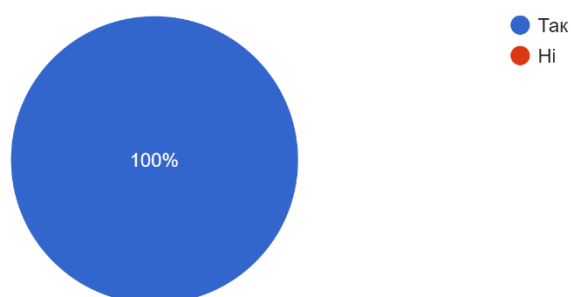


Рис.9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 57,1% респондентів оцінили високою. Водночас 57,1% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (42,9%) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці.
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики та прийняти на стажування викладачів.
5. 85,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 71,4% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 здобувачів для навчання за моделлю дуальної освіти.
6. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.