

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «015 Професійна освіта (за спеціальностями)»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «015 Професійна освіта (за спеціальностями)») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 9 респондентів з м. Харкова, м. Бердянськ, м. Слов'янськ та м. Кам'янець Подільський.(рис.1,2). 100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.3).

Рис.1. Місце розташування закладу

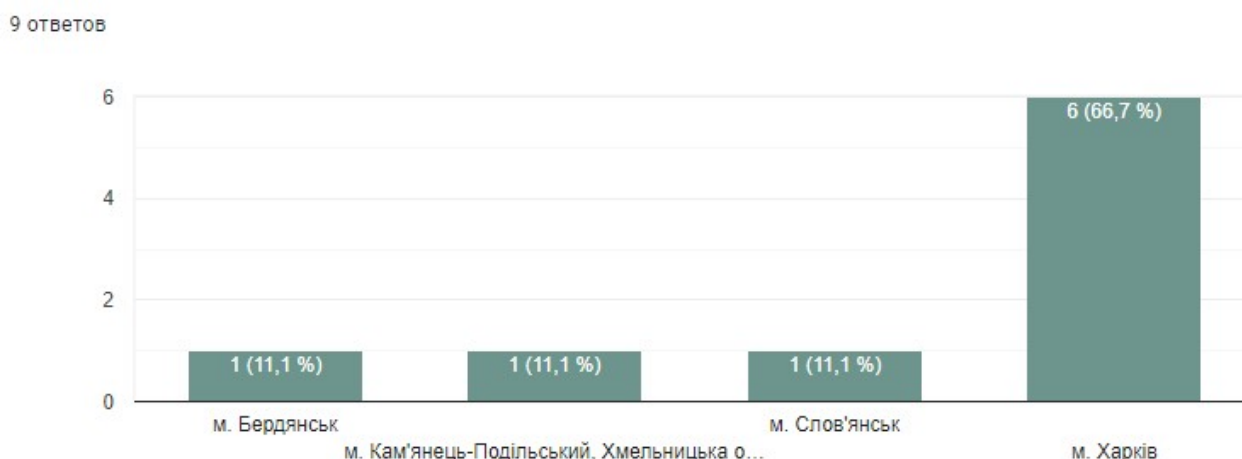
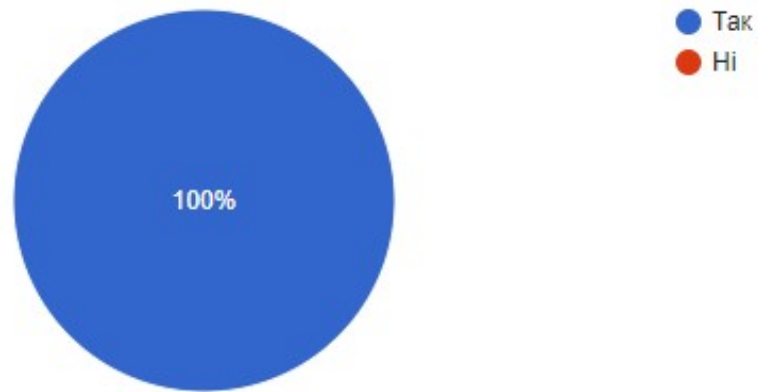


Рис.2. Назва закладу

Кам янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
Бердянський державний педагогічний університет
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"
Національний фармацевтичний університет
Українська інженерно-педагогічна академія

Рис.3. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

9 ответов



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?" 88,9 % респондентів зазначили, що високо, 11,1% – достатньо (рис.4). Також 77,8 % представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.5).

Рис.4. Оцінка якості підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

9 ответов

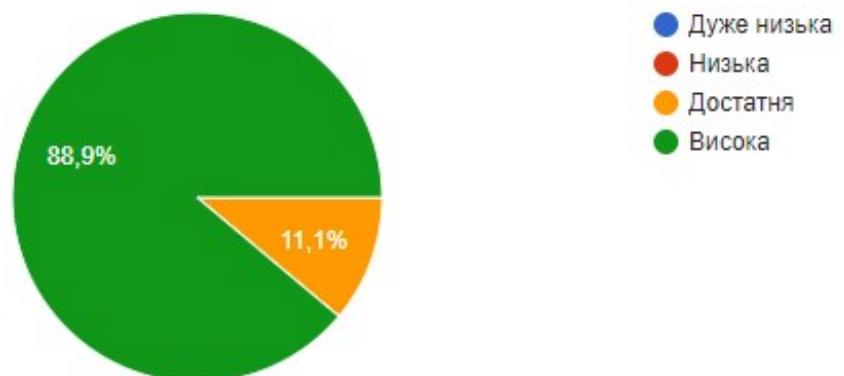
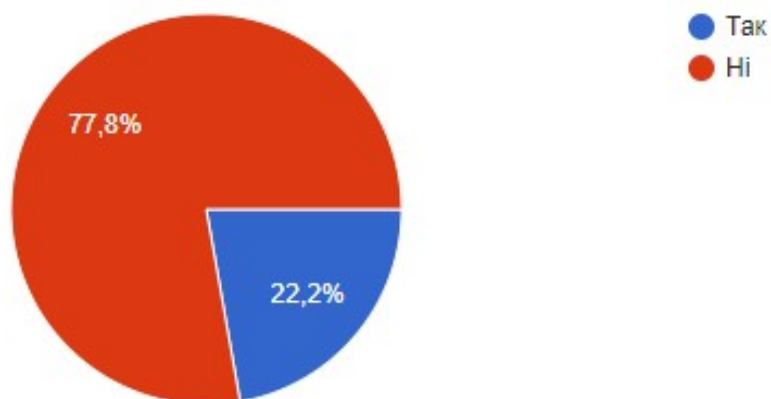


Рис.5 Необхідність додаткового навчання випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

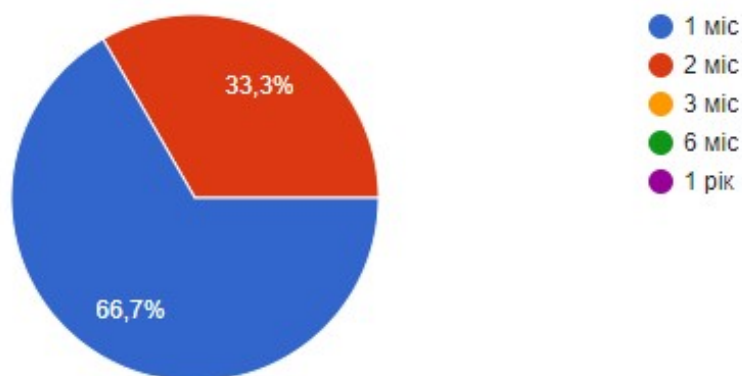
9 ответов



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 6) показали, що у більшості випадків (66,7 %) для адаптації випускник потребує 1 місяць, 2 місяці - (33,3%).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

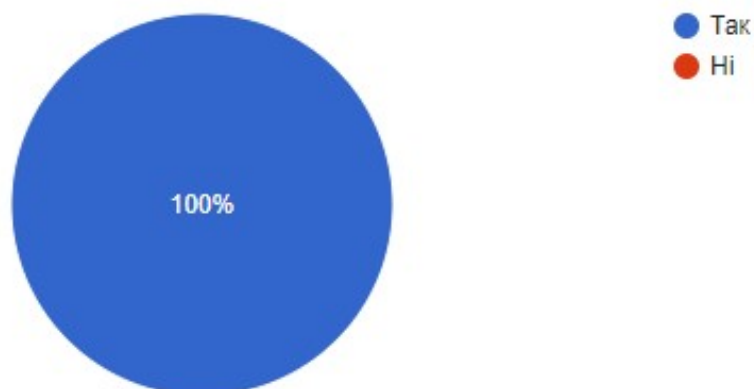
9 ответов



100 % роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.7)

Рис.7. Відповідність рівню підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти

9 ответов



62,5 % опитаних оцінили якість освітньо-наукової програми відмінно, 37,5% - добре.(рис.8)

Рис.8. Оцінка якості освітньо-наукової програми

8 ответов

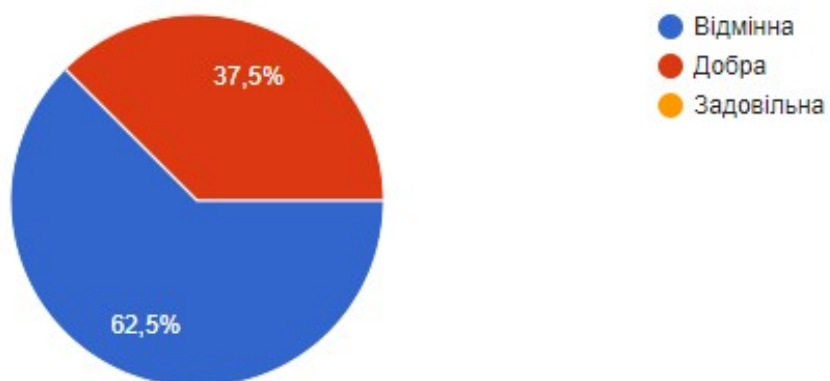


Рис.9. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

9 ответов

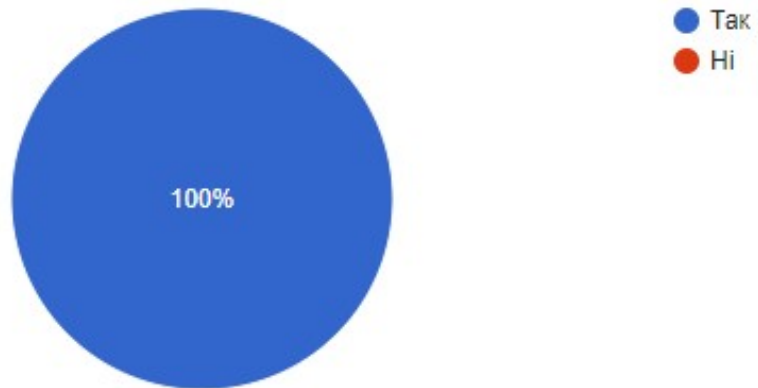
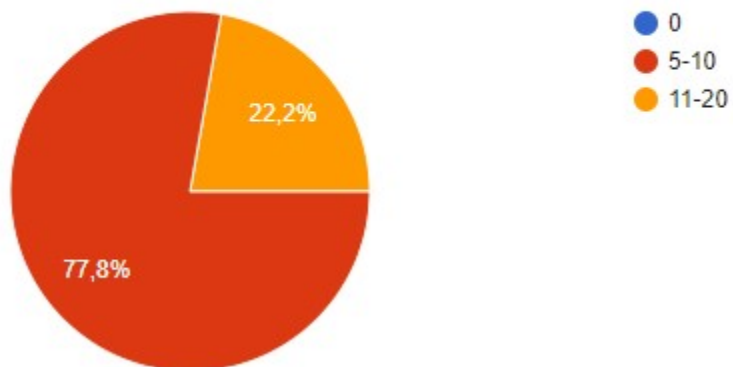


Рис.10. Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

9 ответов



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 11).

Рис.11. Готовність співробітників закладу освіти взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців

9 ответов

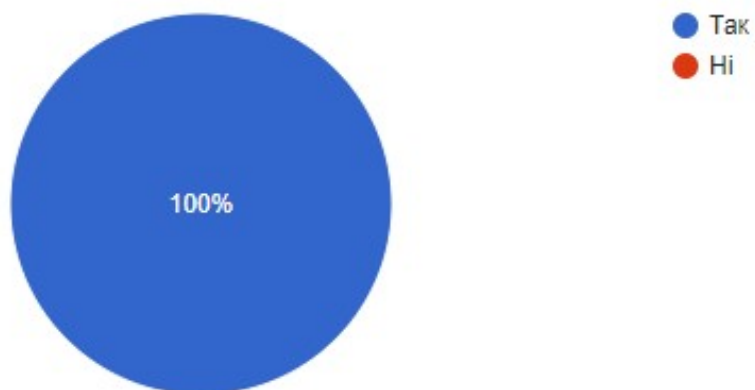


Рис.12. Залучення у подальшій роботі випускників університету за цією освітньо-науковою програмою

9 ответов

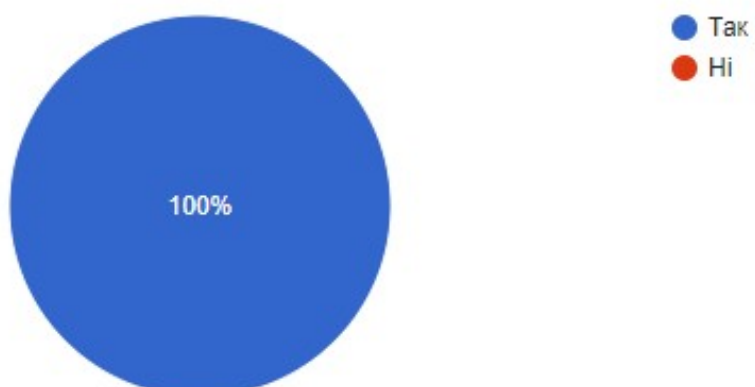


Рис.13. Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди

високий рівень професійної компетентності, здатність до цілісного бачення і розв'язання науково-педагогічних проблем, лідерські якості

академічна доброчесність, інноваційність, методичні і наукові компетентності

аналітичне мислення, викладацька компетентність, дослідницькі навички

високий рівень наукової підготовки, здатність до цілісного бачення і розв'язання професійних проблем

критичне мислення, креативність, здатність до командної взаємодії, цифрова компетентність

науковий світогляд, володіння сучасними інформаційними технологіями

проактивність, здатність до роботи в команді, іншомовна компетентність

професійна етика, методична та дослідницька компетентність

Рис.14. Поради від роботодавців

приділити більше уваги роботі з наукометричними базами

посилити підготовку до проведення педагогічного експерименту

всього достатньо

посилити підготовку здобувачів у напрямі участі у міжнародних освітньо-наукових проектах

посилити професійну складову підготовки сучасними напрямками (проектна діяльність, сучасні можливості професійного розвитку тощо)

все гаразд

посилити підготовку до викладацької діяльності

напрямок щодо проектної та грантової діяльності

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 88,9 % респондентів оцінили високою, 11,1 % – достатньою. 77,8 % представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (66,7%) вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць, 2 місяці - (33,3%).
4. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100 % роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки .