

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «015 Професійна освіта (за спеціальностями)»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «015 Професійна освіта (за спеціальностями)»). Всього опитано 37 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.( Табл.1.)

Рис.1.

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

37 ответов

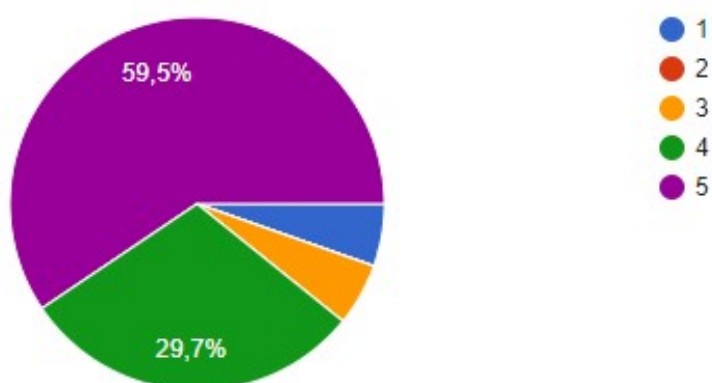


Рис.2.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

37 ответов

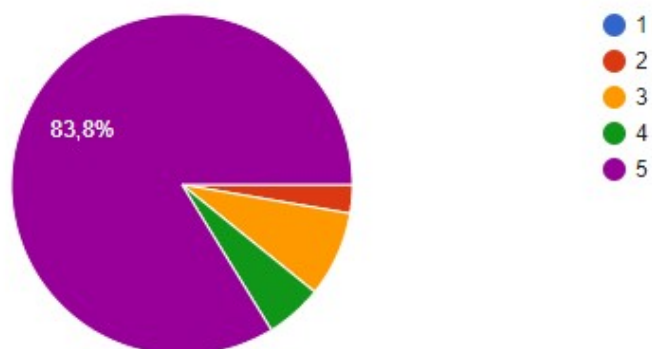


Рис.3.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо

37 ответов

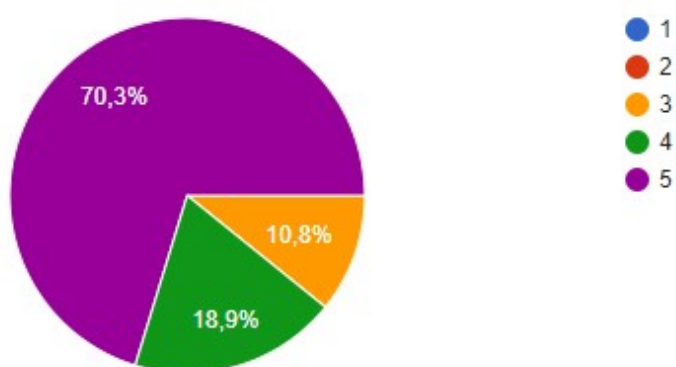


Рис.4.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей

37 ответов

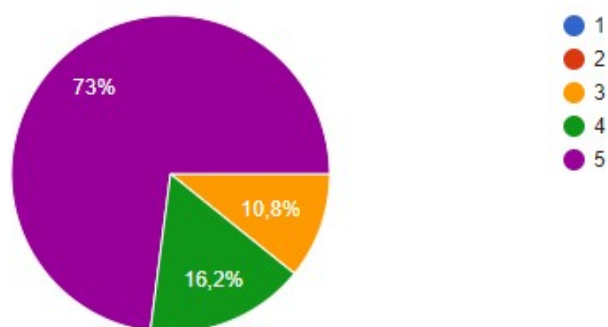


Рис.5.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

37 ответов

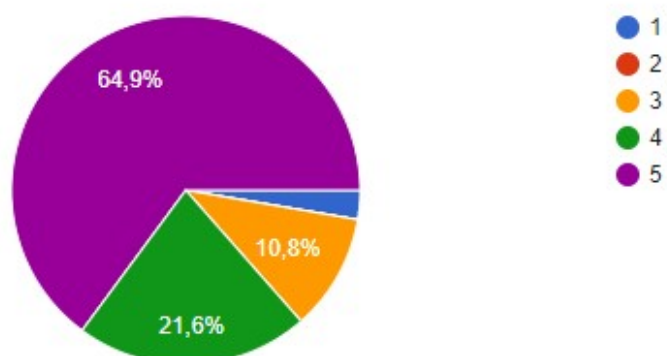


Рис.6.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

37 ответов

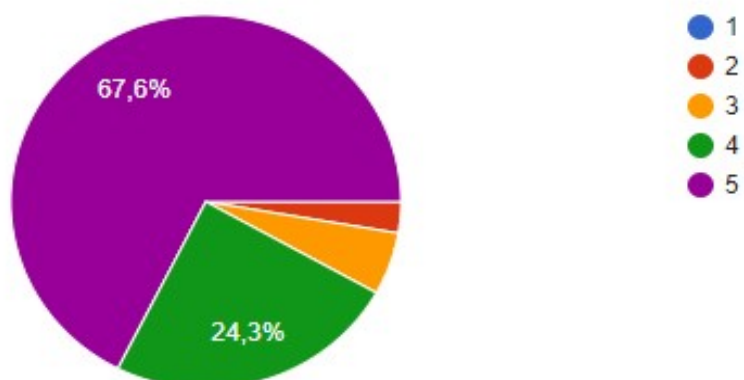


Рис.7.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

37 ответов

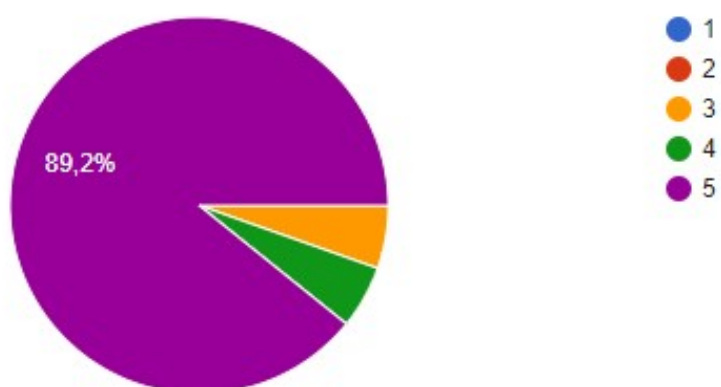


Рис.8.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню

37 ответов

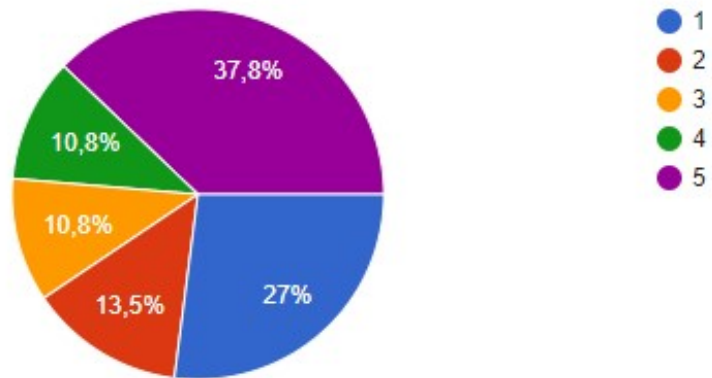


Рис.9.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

37 ответов

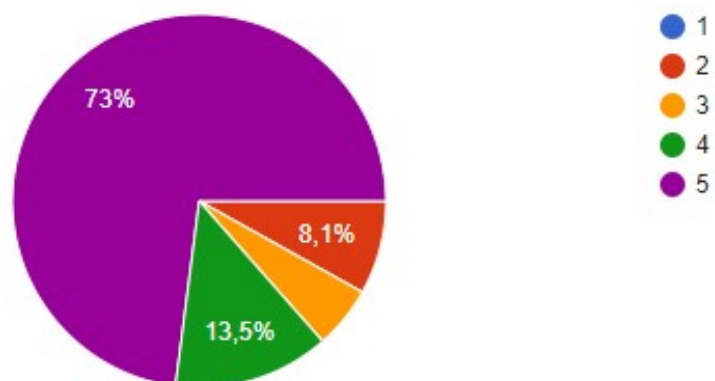
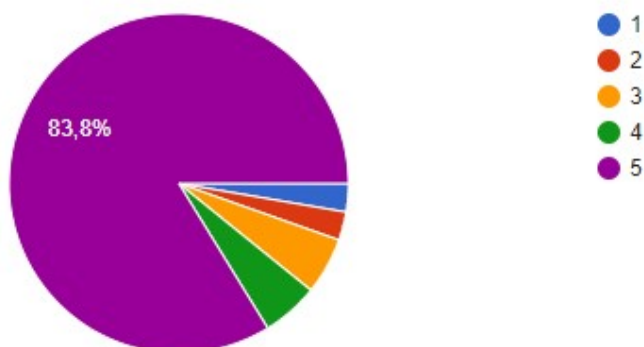


Рис.10.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

37 ответов



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: писати гранти; робити проекти; процедури захисту і оформлення документів, основам педагогічної риторики, словесним методам навчання, НУШ.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- щодо НУШ;
- художнє оформлення;
- сучасні можливості професійного розвитку;
- захист права інтелектуальної власності;
- наукометрика;
- ономастика;
- написання наукових робіт, психологію сучасного етапу розвитку;
- нові технології психотерапії;
- ІТ грамотність;
- мистецтвознавство, психологію, іноземну мову;
- науковий стиль письма;
- академічне письмо, академічна риторика;
- специфіка публікацій в наукових статтях
- щодо отримання грантів, написання проектів;
- дисципліна з опанування дистанційних платформ освіти, дисципліна з

опанування програми "Статистика", тобто як обробляти та інтерпретувати результати експериментального дослідження.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- філософію;
- історію філософії;
- психологія розвитку, теорії особистості.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- додайте кілька курсів художнього дизайну;
- більше можливостей для внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- технічна база;
- практику краще зробити на початку семестра. У керівника практики буде більше часу, щоб приділити його практиканту. Бо травень-червень це сесії, госекзамени!;
- збільшити кількість мультимедійних аудиторій;
- збільшити частку практичних занять з профільних курсів;
- стажування;
- покращити матеріальне забезпечення аспірантів;
- практика за кордоном;
- зустрічі із керівництвом;
- розширити онлайн бібліотеку розробками зарубіжних науковців;
- більш широко використовувати можливості дистанційного навчання (особливо для заочної форми навчання);
- більше комерційних онлайн-курсів для педагогів;
- покращити технічне оснащення кабінетів;
- залучати іноземних лекторів;
- приділяти більше уваги методології наукових досліджень;
- ввести дисципліни пов'язані з написанням грантів для науковців;
- розробити систему тренінгів з актуальних питань сучасної освіти.

Табл. 1.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	22 (59,5%)	11 (29,7%)	2 (5,4%)		2 (5,4%)

2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	31 (83,8%)	2 (5,4%)	3 (8,1%)	1 (2,7%)	
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	26 (70,3%)	7 (18,9%)	4 (10,%)		
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	27 (73%)	6 (16,2%)	4 (10,8%)		
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	24 (64,9%)	8 (21,6%)	4 (10,8%)		1 (2,7%)
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	25 (67,6%)	9 (24,3%)	2 (5,4%)	1 (2,7%)	
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	33 (89,2%)	2 (5,4%)	2 (5,4%)		
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	14 (37,8%)	4 (10,8%)	4 (10,8%)	5 (13,5%)	10 (27%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	27 (73%)	5 (13,5%)	2 (5,4%)	3 (8,1%)	
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	31 (83,8%)	2 (5,4%)	2 (5,4%)	1 (2,7%)	1 (2,7%)



## Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- діяльність допоміжного персоналу відділу аспірантури і докторантури, кафедр та бібліотеки (89,2%),
- своєчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами (83,8%).
- задоволеність навчанням в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (83,8%);
- застосування форм, методів та технологій навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей (73%);
- регулярне опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання (73%).

Найнижче здобувачі оцінили сприяння працевлаштуванню (1 бал – 27%, 2 бали – 13,5%, 3 бали – 10,8%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.