

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «035 Філологія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2020 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «035 Філологія»). Всього опитано 48 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. (Табл.1.)

Рис.1.

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

48 ответов

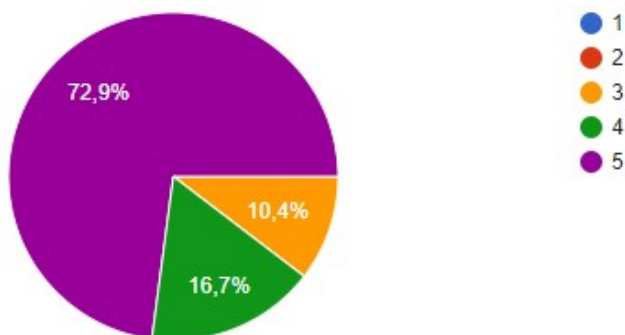


Рис.2.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

48 ответов

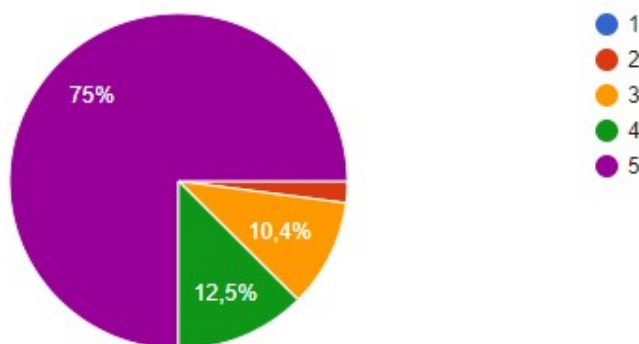


Рис.3.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо

48 ответов

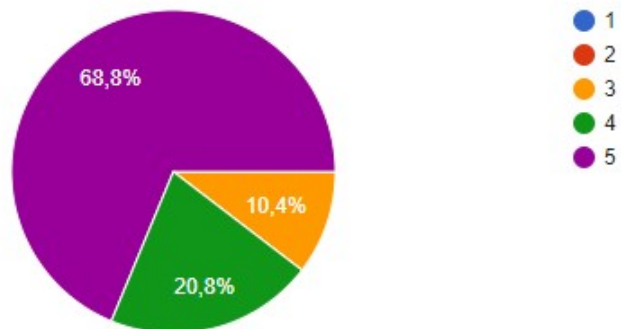


Рис.4.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей

48 ответов

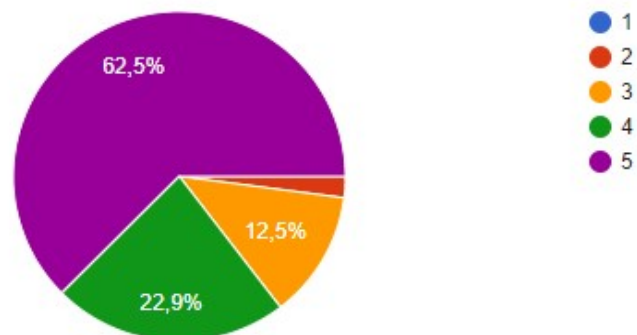


Рис.5.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

48 ответов

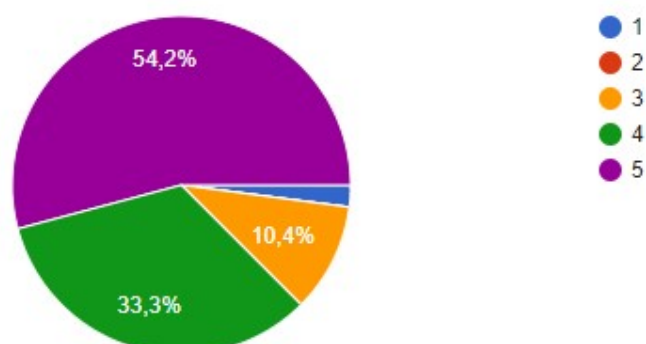


Рис.6.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

48 ответов

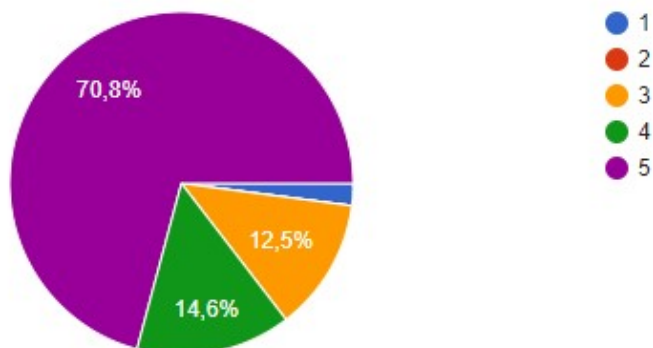


Рис.7.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

48 ответов

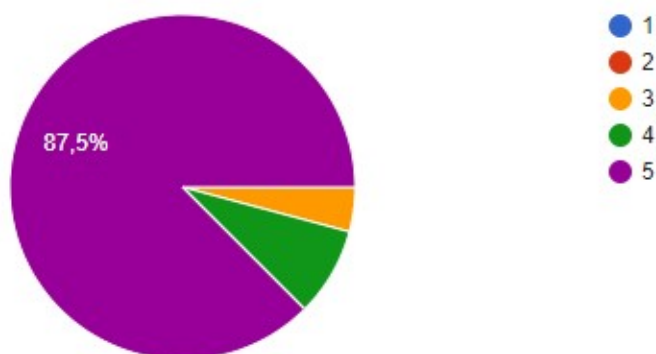


Рис.8.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню

48 ответов

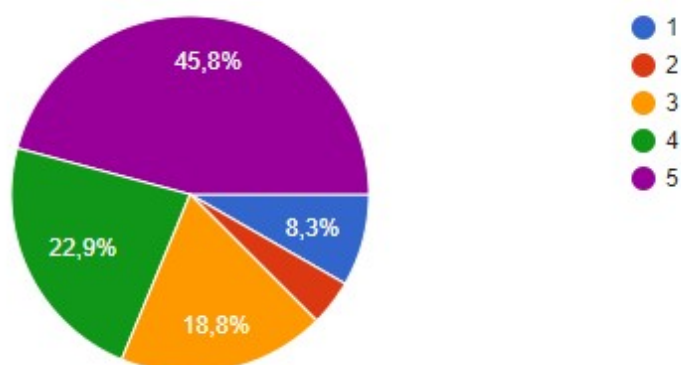


Рис.10.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

48 ответов

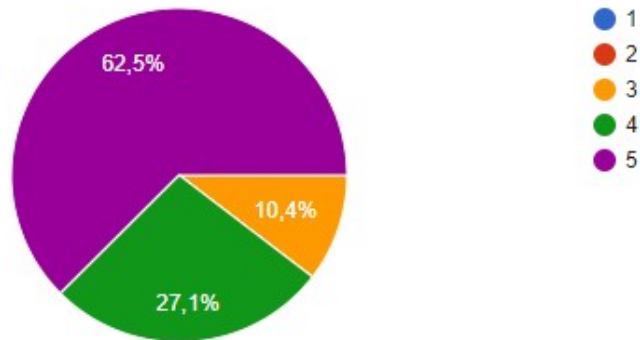
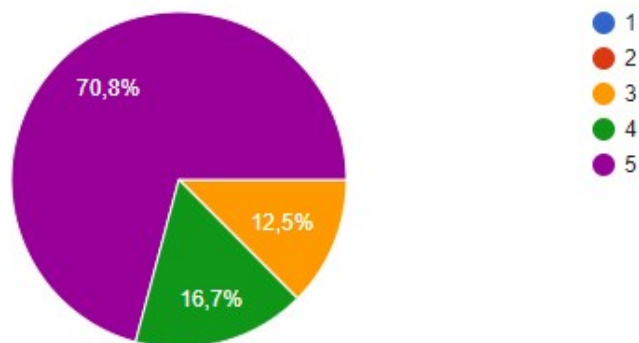


Рис.11.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

48 ответов



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: не вистачило реальної практики, але це не упущення університету, це необхідність, яку ми дотримуємося під час пандемії; тайм менеджмент; системності мислення; хотілося б знати, як писати статті для іноземних високорейтингових наукових журналів; працювати з матеріалами на платформах Web of Science і Scopus; інтерактивні методи навчання.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- дисципліну, пов'язану з новими тенденціями в лінгвістиці
- зарубіжне літературознавство 21 ст.;

- предмет, який спряв би отриманню сертифікаційного рівня B2 з англійської мови;
- у навчальних планах бракує дисциплін, пов'язаних з історією мови;
- пов'язані з функціональною лінгвістикою, прагмалінгвістикою, комунікативною лінгвістикою;
- якийсь предмет міждисциплінарного характеру, наприклад, психолінгвістику написання грантів;
- ділове листування або ділові папери;
- логіка, естетика, етика;
- дисципліну, пов'язану з умінням технічно презентувати свої здобутки;
- когнітивну наратологію.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- філософію;
- ті, що, по суті, є продовженням університетських предметів;
- потрібно в цілому менше дисциплін, тому що залишається мало часу на написання дисертації.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- хотілося б мати більше інформації про можливість навчатися або стажуватися в іноземних ВНЗ;
- при вечірній формі навчання і вивченні дисциплін навчального плану важко знаходити час для написання дисертації;
- передбачити фонди на залучення в навчальний процес гостей викладачів - науковців з інших університетів;
- побільше практики, а також інформувати про конференції в Україні й за межами;
- скорегувати розклад, щоб усі дисципліни викладалися компактно, а не були розкидані по одній на день;
- впроваджувати інтерактивні освітні технології;
- побільше інтерактивних методик;
- розширити доступ до європейських освітніх ресурсів.

Табл.1.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	35 (72,9%)	8 (16,7%)	5 (10,4%)		
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	36 (75%)	6 (12,5%)	5 (10,4%)	1 (2,1%)	
3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	33 (68,8%)	10 (20,8%)	5 (10,4%)		
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	30 (62,5%)	11 (22,9%)	6 (12,5%)	1 (2,1%)	
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	26 (54,2%)	16 (33,3%)	5 (10,4%)		1 (2,1%)
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	34 (70,4%)	7 (14,6%)	6 (12,5%)		1 (2,1%)
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	42 (87,5%)	4 (8,3%)	2 (4,2%)		

8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	22 (45,8%)	11 (22,9%)	9 (18,8%)	2 (4,2%)	4 (8,3%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	36 (62,5%)	13 (27,1%)	5 (10,4%)		
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	34 (70,8%)	8 (16,7%)	6 (12,5%)		

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- діяльність допоміжного персоналу відділу аспірантури і докторантури, кафедр та бібліотеки (87,5%);
- завчасна проінформованість про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (75%);
- зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності (72,9%);
- рекомендації іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (70,8%).

Найнижче здобувачі оцінили сприяння працевлаштуванню (1 бал – 8,3%, 2 бали – 4,2%, 3 бали – 18,8%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприяння здобувачам та випускникам університету у тимчасовому та постійному працевлаштуванні.