

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ»

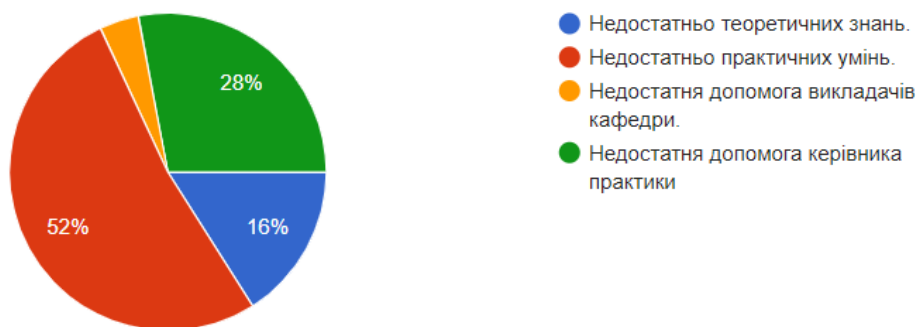
Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти природничого факультету (освітня програма «Корекційна та інклюзивна освіта») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у 2019 році. Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) природничого факультету. Всього опитано 25 респондентів.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис.1) 52% респондентів відповіли, що недостатньо практичних умінь, 28% – недостатня допомога керівника практики, 16% – недостатньо теоретичних знань, 4% – недостатня допомога викладачів кафедри.

Рис.1. Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

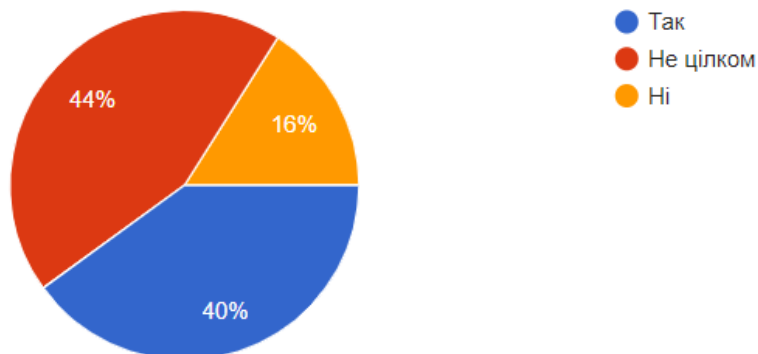
25 ответов



На запитання «Чи готові ви до роботи вчителем?»(рис.2) 44% здобувачів відповіли, що не цілком, 40% – так, 16% – ні.

Рис.2. Чи готові ви до роботи вчителем?

25 ответов



На запитання анкети «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис.3) 60% здобувачів відповіли, що у формуванні практичних умінь, 24% – у можливості застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти, 16% – у можливості переконатись у правильності вибору професії.

Рис.3. На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

25 ответов



На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис.4) 32% опитаних відповіли, що у керівництві на місці проходження практики, 24% – недостатня кількість годин у навчальному плані для практики, 20% – у керівництві практикою з боку викладача закладу вищої освіти, 20% – у програмі практики, 4% – хотілося б бачити більше зацікавленості у студентів з боку керівництва практики.

Рис.4. У чому ви бачите недоліки практики?

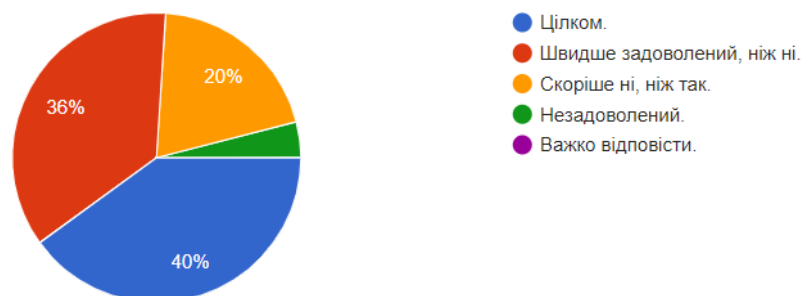
25 ответов



Відповіді респондентів на запитання «Чи задоволені ви практикою?»(рис.5) були такі: 40% – цілком, 36% – швидше задоволений, ніж ні, 20% – незадоволений.

Рис.5. «Чи задоволені ви практикою?»

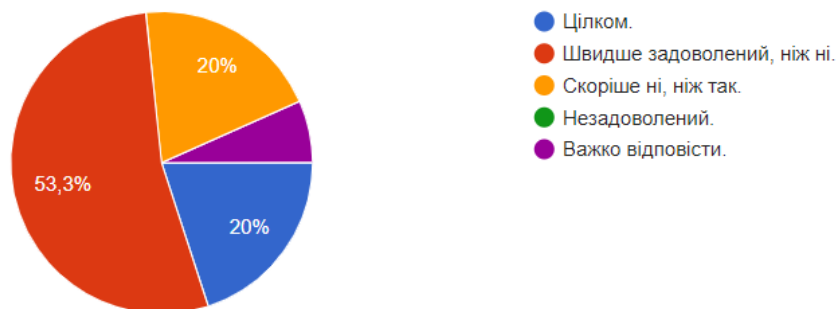
25 ответов



На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис.6) здобувачі відповіли : 53,3% – швидше задоволений, ніж ні, 20% – цілком, 20% – скоріше ні, ніж так, 6,7% – важко відповісти.

Рис.6. Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

15 ответов



Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

1. Хотілось би більше практичних занять
2. Збільшити кількість годин для практики .
3. Більше конкретики що до документації яку ми повинні здавати після проходження практики
4. Можливо, ввести якісь предмети перед практикою, де було б більше практичних кейсів, бо не вистачає досвіду спілкування з дітьми
5. Було б добре, якби вибір закладів, де ми можемо проходити практику, був ширший. Тобто не дві школи, а більше, і з різними категоріями дітей.
6. Було б непогано збільшити кількість практик і залучити більше закладів різного типу, щоб ми мали змогу попрацювати з різними категоріями дітей і відчутти специфіку роботи викладачів. Мова йде про ІРЦ, ЗДО, заклади реабілітації та ін. Або хоча б зробити екскурсії туди, бо дуже цікаво) Я дійсно з кожним проходженням практики відчуваю, як на мене впливає відвідування того чи іншого спеціального закладу освіти, тож впевнена, що й іншим таке різноманіття піде на професійну користь.
7. Більше часу на уроках з дітьми з ООП, більше наочного матеріалу

ВИСНОВКИ

1. Отже, труднощі, які виникають в процесі проходження практики, пов'язані у 52% опитаних із недостатністю практичних умінь. До роботи вчителем готові 40% здобувачів. 60% здобувачів вважають позитивним

аспектом у проходженні практики – формування практичних умінь. 40% опитаних респондентів задоволені проходженням практикою. 53, 3 % здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.