

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ ТА ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету соціальних та поведінкових наук, освітня програма «Соціальна робота» зі спеціальності «231 Соціальна робота», на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2022 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної та соціальної галузі. Всього опитано 9 респондентів, майже всі вони (77,8%) виявилися з м. Харкова та Харківської обл. (11,1%), окрім одного – з м. Полтави (11,1 %). Опитані були представниками соціальної (благодійної) (77,7 %) галуззі діяльності, та лише двоє (22,2%) – освітньої. Форма власності загалом комунальна (77,7%) та приватна (22,2%) з різною кількістю працівників (Рис. 1).

3. Кількість працівників

9 відповідей

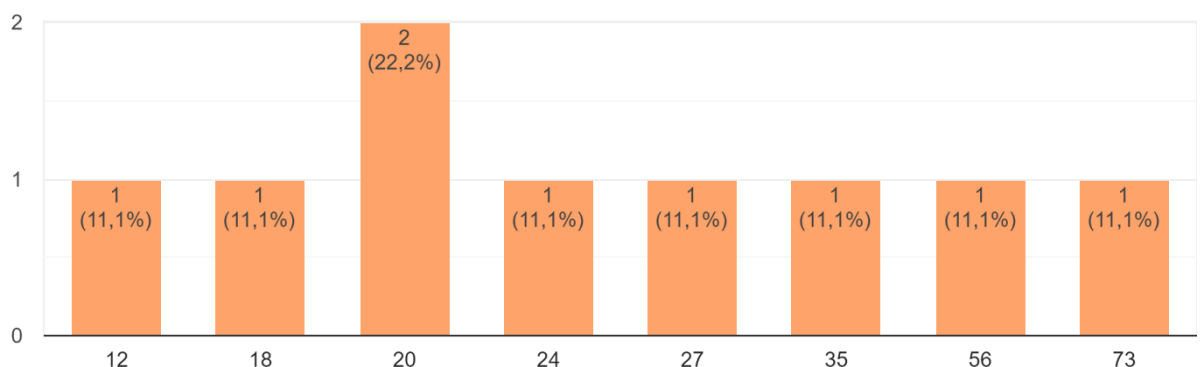


Рис.1. Кількість працівників, які працюють в закладі.

100 % респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють або працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (Рис. 2).

5. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
9 відповідей

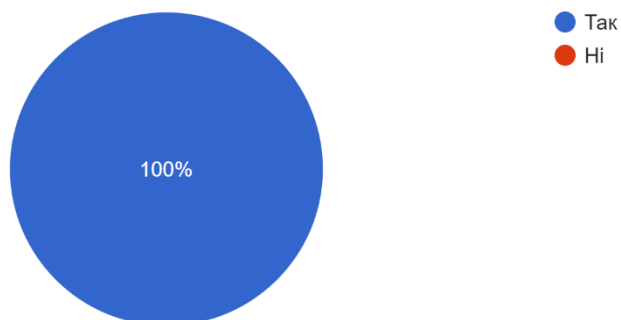


Рис.2 Працевлаштування випускників ХНПУ імені Г.С. Сковороди в організації роботодавця.

На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 55,6 % респондентів зазначили, що достатня, 44,4 % – висока (Рис.3).

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?
9 відповідей

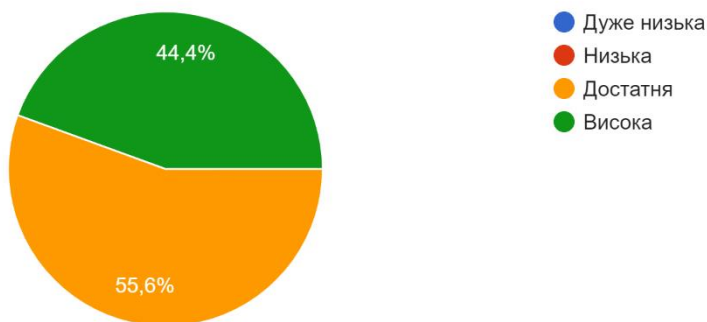


Рис.3. Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках).

Також слід відмітити, що 55,6 % представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання фахівця і лише 44,4 % були цілком задоволені (Рис.4).

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

9 відповідей

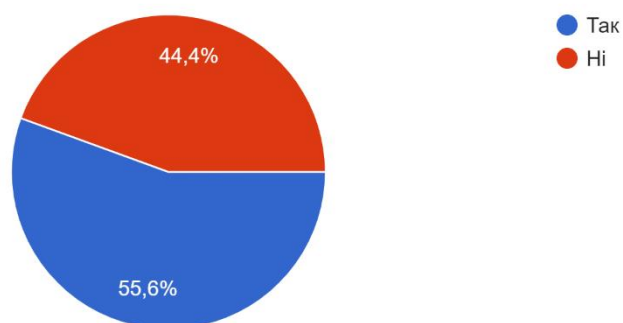


Рис.4. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (Рис. 5) показали, що у більшості випадків (44,4 %) для адаптації випускник потребує 3 місяці, 2 місяці - (33,3%), 1 місяць - (22,2 %).

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

9 відповідей

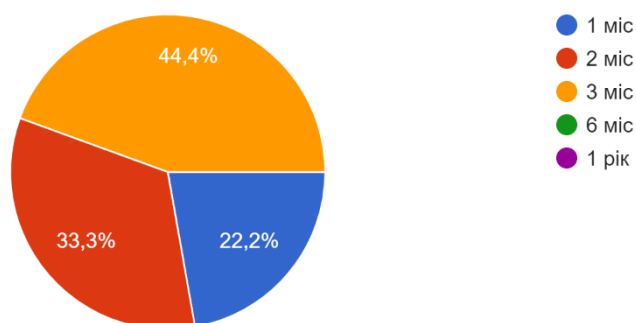


Рис.5. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

На питання, щодо готовності закладів роботодавців приймати здобувачів для проходження практики, 77,8% відповіли, що готові і 22,2% - не готові (Рис. 6).

9. Чи готове Ваш заклад приймати студентів для проходження практики?
9 відповідей

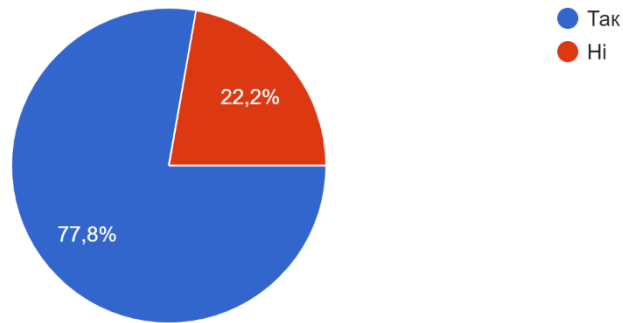


Рис. 6. Готовність закладу роботодавця приймати здобувачів для проходження практики.

При цьому 77,8% опитуваних роботодавців підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, та лише 22,2% - відмовили (Рис. 7).

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?
9 відповідей

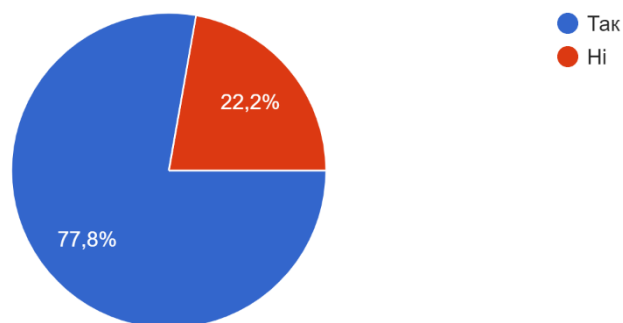


Рис. 7. Готовність закладу роботодавця співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти.

При цьому на питання "Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 66,7 % представників роботодавців відповіли, що готові прийняти 5-10 здобувачів; 11,1% відмітили, що готові навчати 11-20 здобувачів та 22,2% вказали, що не готові зовсім (Рис.8).

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

9 відповідей

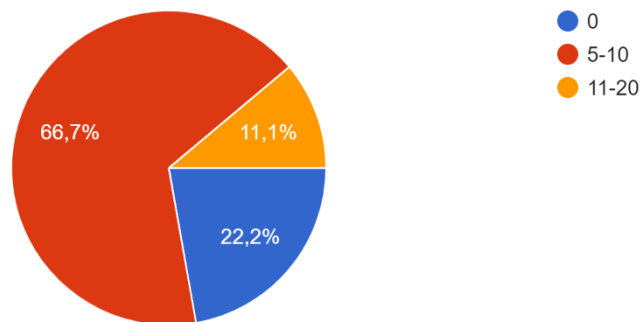


Рис.8. Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках).

Тим часом, 55,6 % опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів університету, та 44,4% - відмовилися (Рис. 9.).

12. Чи може Ваше заклад надати можливість для стажування викладачів?

9 відповідей

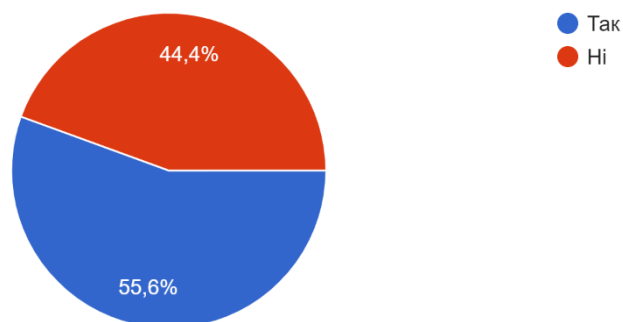


Рис. 9. Можливість стажування викладачів в закладах освіти роботодавців.

Слід відмітити 100% готовності закладів співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (Рис. 10).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

9 відповідей

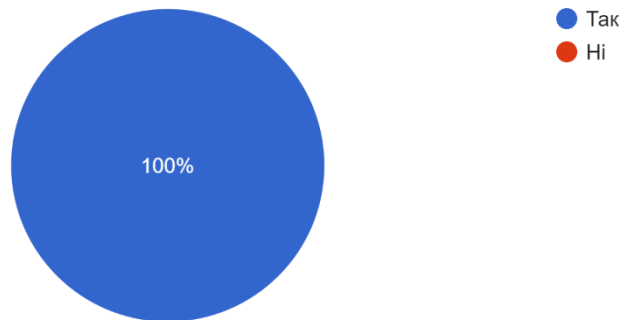


Рис. 10. Готовність співпраці працівників закладів освіти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 55,6 % респондентів оцінили достатньою, 44,4 % – високою.
3. 55,6 % представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
4. Більшість роботодавців (44,4 %) вважають, що для адаптації випускник потребує 3 місяці, 2 місяці- (33,3 %), 1 місяць - (22,2 %).
5. 77,8 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики.
6. 77,8 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, та лише 22,2% - спростували.
7. При цьому 66,7 % закладів спроможні навчати за моделлю дуальної освіти лише 5-10 чоловік, 11,1% - 11-20 чоловік та 22,2 % - не спроможні.
8. 55,6 % закладів зможуть надати можливість стажуванню викладачам університету.
9. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.
10. Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.