

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІОЛОГІЇ

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практик.

Анкетування проводилось у 2021- 2022 н.р.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка»). Всього опитано 8 респондентів.

На запитання анкети «Чи готові ви працювати за фахом?» (рис. 1) 50% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові ви працювати за фахом?  
8 відповідей

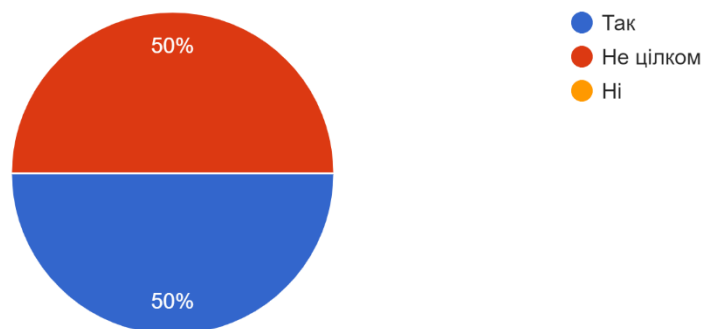


Рис.1

Здобувачі на запитання «На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) 50% відповіли, що у можливості застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти; 37,5 % - у формуванні практичних умінь та 12,5% - у можливості переконатися в правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

8 відповідей

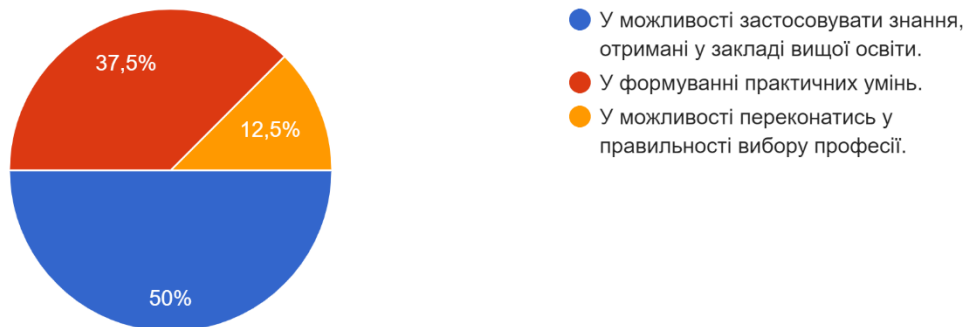


Рис. 2

На запитання «У чому ви бачите недоліки практики?» (рис.3) 25% опитаних відповіло, що у програмі практики. Та останні зазначили, що в: недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, у керівництві як на місці проходження практики так і з боку викладача закладу освіти та в тому, що практика була дистанційно.

У чому ви бачите недоліки практики?

8 відповідей



Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 62,5% - цілком та 37,5% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені ви практикою?

8 відповідей

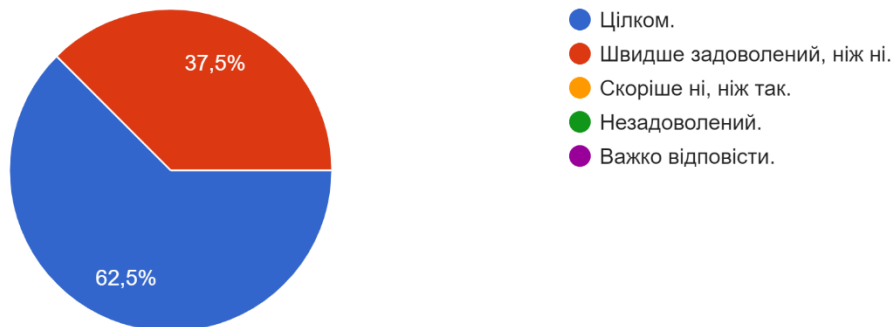


Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 75% - цілком, 25% - швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?

8 відповідей

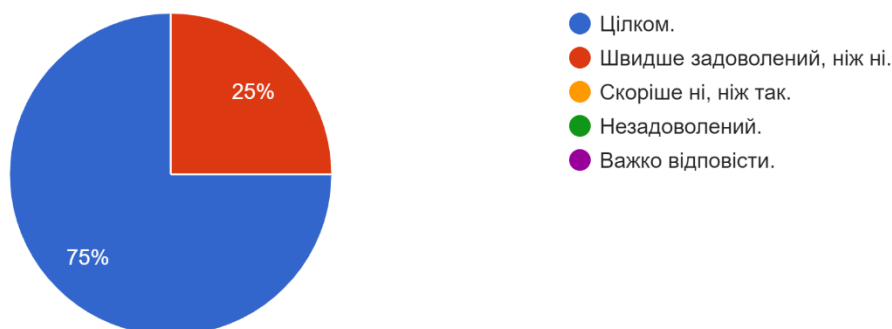


Рис.5

Особливо позитивним після проходження виробничої практики на підприємствах здобувачі відзначили можливість прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності за різними напрямками соціальної роботи, відпрацювання навичок консультування, залучення до тренінгів з проблем соціальної роботи.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- збільшити кількість годин практики;
- розширити перелік баз практики, надаючи здобувачам можливості вибору власної траєкторії проходження практики.

Важливими здобутками науково-педагогічної практики здобувачі виділили можливість набуття досвіду соціально-педагогічної діяльності в закладі вищої освіти, апробування напрацювань за темами власних наукових досліджень.

Пропозиції щодо покращення науково-педагогічної практики стосувалися зменшення кількості звітної документації.

## **Висновки**

1. 50% респондентів готові до роботи за фахом.
2. 50% здобувачів вважають позитивним аспектом набуття практичного досвіду застосування отриманих знань у різних напрямках соціальної роботи.
3. 62,5 % опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики.
4. 75 % здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практик.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практик, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.