

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Психологія») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Психологія»). Всього опитано 53 респондента, 10 (18,9%) – денної та 43 (81,1%) – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання  
53 відповіді

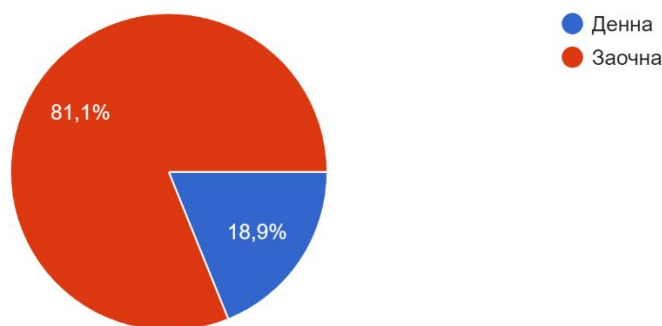


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 88,7% здобувачів відповіли, що так.

Чи готові Ви працювати за фахом?

53 відповіді

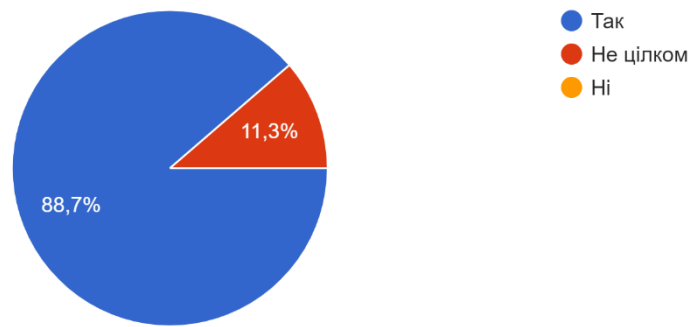


Рис. 2.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) відповіли: 60,4% – формування практичних умінь, 28,3% – що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти та 9,4% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

53 відповіді



Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 50,9% – цілком та 49,1% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

53 відповіді

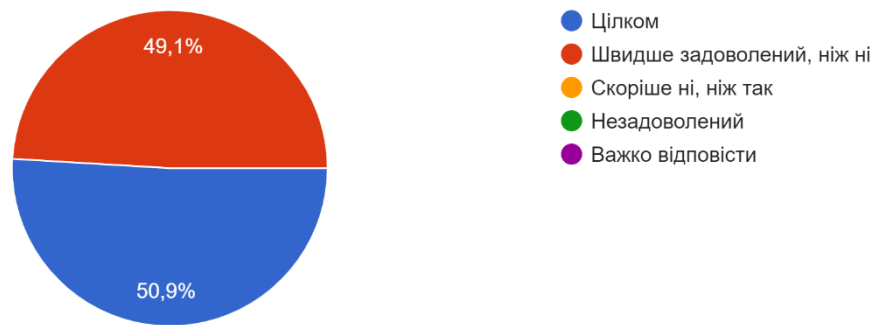


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 54,7% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 28,3 % – у програмі практики та 17% опитаних недоліків під час проходження практики не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

53 відповіді

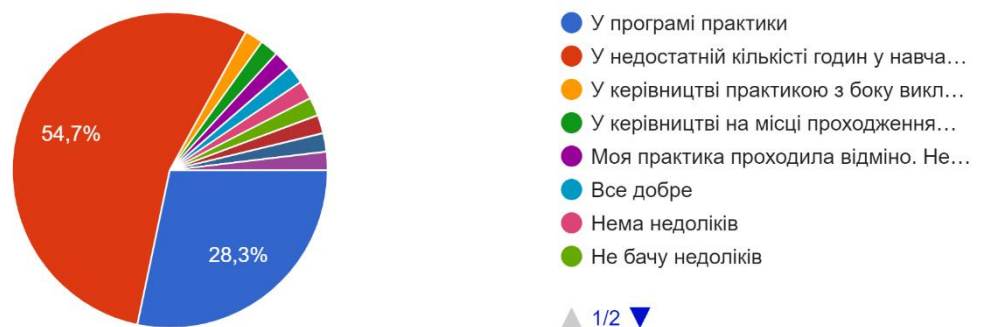


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 73,6% – цілком, 26,4% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?  
53 відповіді

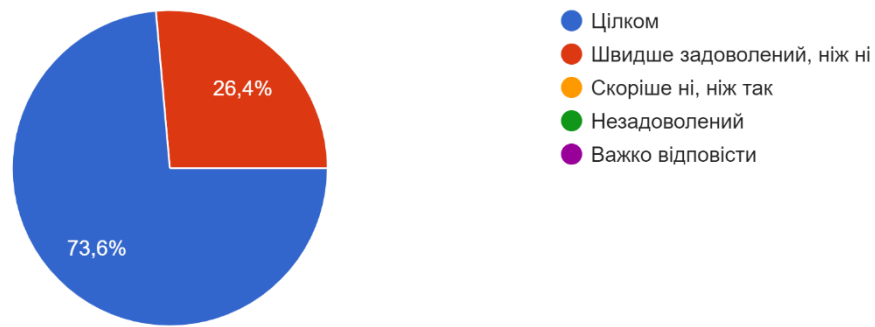


Рис. 6.

**Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:**

- Додати більше годин до терміну проходження практики
- Щиро дякую за знання та досвід!
- Важливо, щоб бази практики були поширені по всій території України
- Щоб практика була пов'язана з робочими моментами діючих психологів
- Хотілося б більше часу для практичної роботи
- Пропозицій немає
- Більше часу, більше практичних робіт, менше документації
- Зменшити об'єм звітної документації або надавати додатковий час для оформлення звіту
- Більше живого спілкування

### Висновки

Отже, 88,7 % респондентів готові працювати за фахом. 60,4% здобувачів вважають позитивним аспектом – формування практичних умінь та 28,3% – можливість застосування знань отриманих у закладі вищої освіти. 50,9% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 54,7% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 73,6% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.