

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка»). Всього опитано 19 респондентів, 14 – денної та 5 – заочної форми навчання.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 1) 78,9% здобувачів відповіли, що готові.

Чи готові Ви працювати за фахом?
19 відповідей

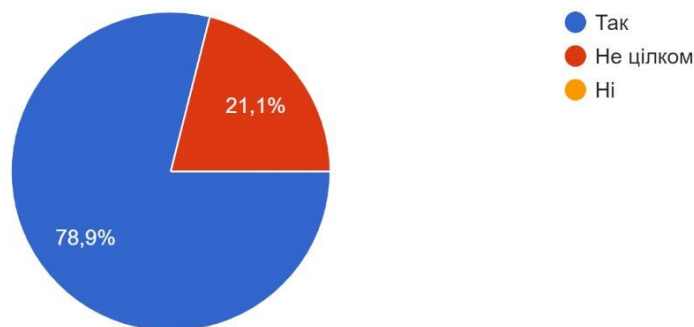


Рис. 1

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 2) відповіли: 52,6% – формування практичних умінь, 42,1% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти та 5,3% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

19 відповідей

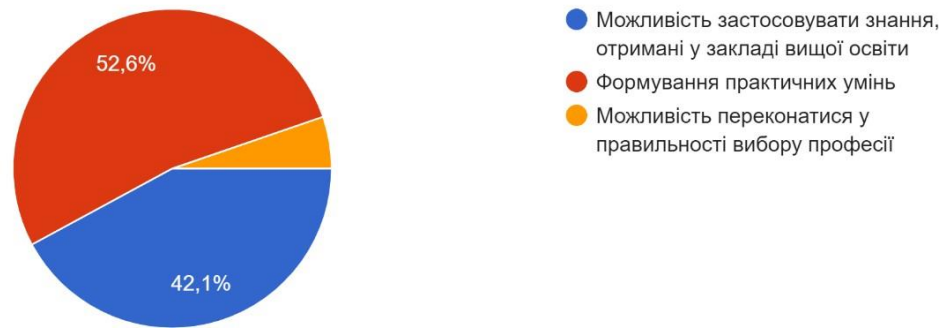


Рис. 2

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 3) здобувачі відповіли: 47,4% – цілком та 36,8% – швидше задоволений, ніж ні, та 15,8% – важко відповісти.

Чи задоволені Ви практикою?

19 відповідей

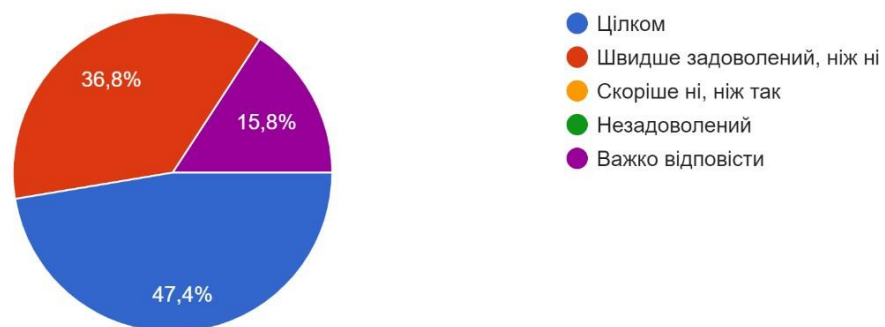


Рис. 3

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 4) 47,4% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики та 15,8 % – у програмі практики.

У чому Ви бачите недоліки практики?

19 відповідей

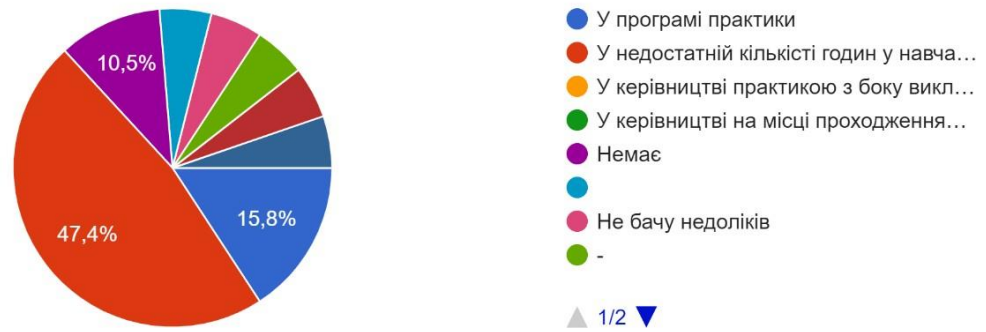


Рис. 4

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 5) здобувачі відповіли: 63,2% – цілком, 36,8% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

19 відповідей

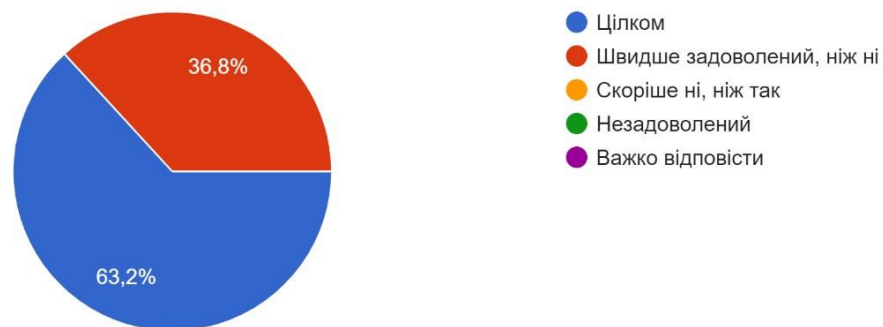


Рис. 5

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Поширити бази практики, які направлені на ресоціалізацію особистості
- Більше практичних завдань, розгляд ситуацій – кейсів в соціальній роботі
- Бажано також відвідувати інші бази практик, з якими ще не знайомі – це також буде новим досвідом для здобувачів
- Більш тісно співпрацювати із гуманітарними та громадськими організаціями, відводити більше годин на практику
- Пропозицій немає

Висновки

Отже, 78,9% респондентів готові до роботи соціальним працівником. 52,6% здобувачів вважають позитивним аспектом – формування практичних умінь та 42,1% – можливість застосування знань отриманих у закладі вищої освіти. 47,4% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 47,4% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 63,2% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.