

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

### Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Психологія») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2022 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Психологія»). Всього опитано 23 респонденти, 91,3% – денної та 8,7% – заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання  
23 відповіді

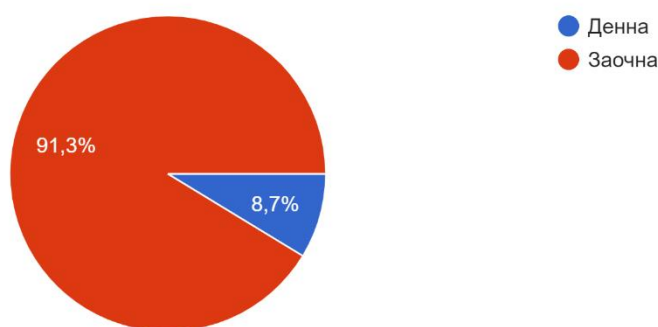


Рис. 1.

На запитання анкети «Чи готові Ви працювати за фахом?» (рис. 2) 91,3% здобувачів відповіли, що готові.

Чи готові ви працювати за фахом?

23 відповіді

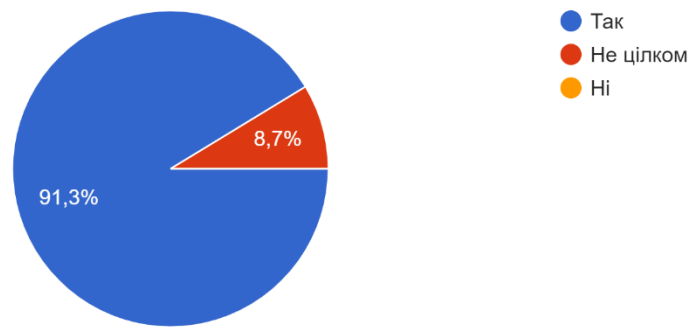


Рис. 2.

На запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 3) 52,2% здобувачі відповіли – формування практичних умінь, 34,8% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти та 13% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На вашу думку, що позитивного у проходженні практики?

23 відповіді

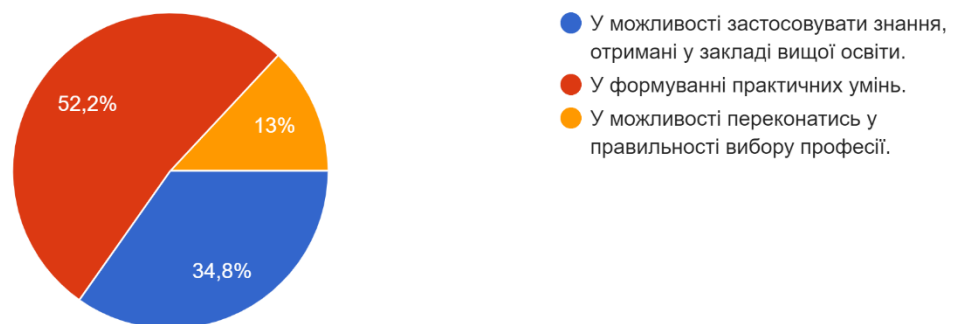


Рис. 3.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 4) здобувачі відповіли: 47,8% – цілком, 34,8% – швидше задоволений, ніж ні та 13% – важко відповісти.

Чи задоволені ви практикою?

23 відповіді

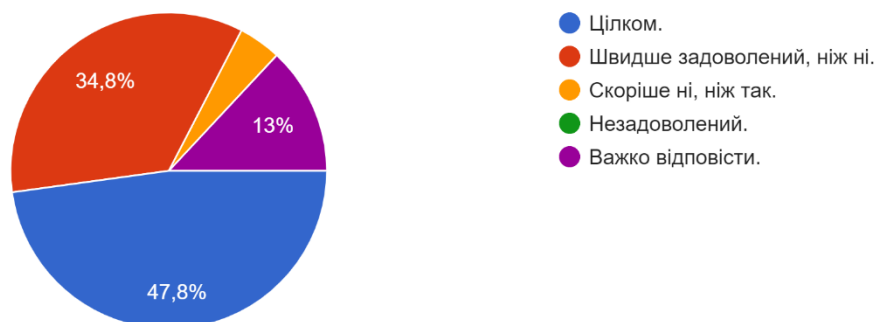


Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 34,8% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 8,7% – у програмі практики та 8,7% – у керівництві на місці проходження практики.

У чому ви бачите недоліки практики?

23 відповіді

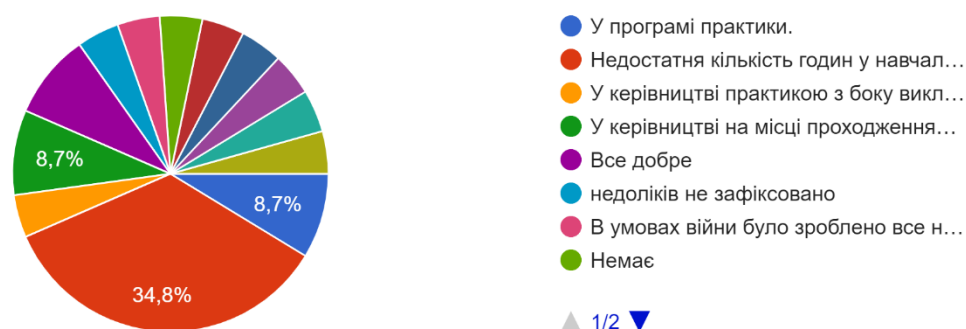


Рис. 5

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 6) здобувачі відповіли: 73,9% – цілком, 13% – швидше задоволений, ніж ні.

Чи були враховані особливості вашої освітньої програми під час проходження практики?  
23 відповіді

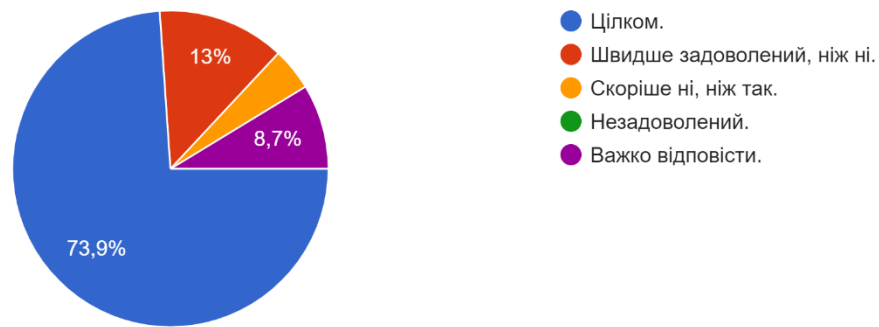


Рис. 6.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Додати більше годин до терміну проходження практики
- Все влаштувало
- Можливість реального проходження
- В умовах війни було зроблено все необхідне для якісного проходження нами практики. Дякую
- Рада була проходити практику
- Більше годин до навчального плану треба на практику
- Практика сподобалася. Було багато корисної інформації, яку можна застосовувати в роботі
- Розширити список баз практик

### Висновки

Отже, 91,3% респондентів готові до роботи вчителем. 52,2% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь та 34,8% – можливість застосування знань, отриманих у закладі вищої освіти. 47,8% опитаних респондентів цілком задоволені проходженням практики. 34,8% здобувачів відзначили, що недолік практики полягає в недостатній кількості годин у навчальному плані для практики. 73,9% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики.

Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.