

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у вересні 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка»). Всього опитано 25 респондентів: 68% денної та 32% заочної форми навчання (рис. 1).

Форма навчання
25 відповідей

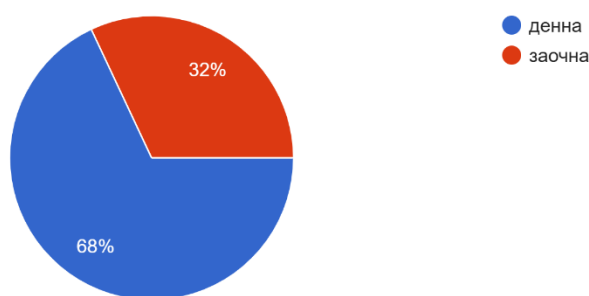


Рис. 1.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис. 2) 44% здобувачів відповіли, що труднощів не виникало, 40% опитуваних вважають, що недостатньо практичних умінь та ще 12% – недолік теоретичних знань.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

25 відповідей

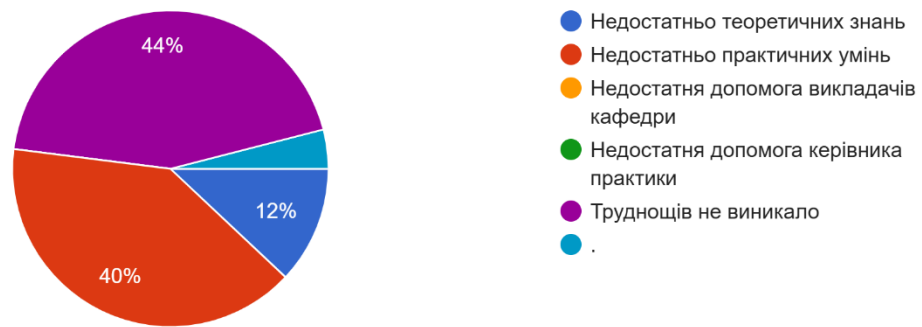


Рис. 2.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 76% здобувачів відповіли, що так, 20% – не цілком та 4% – не готові до роботи вчителем.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

25 відповідей

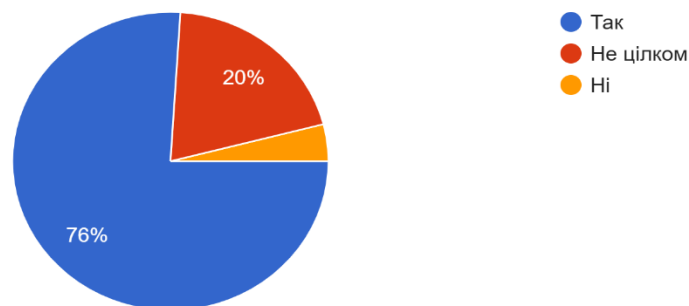


Рис. 3.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4) 56% відповіли, що формування практичних умінь, 36% – можливість застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти та останні 8% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

25 відповідей



Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 76% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 8% – у програмі практики, 8% – в тім, що практика проходила в онлайн форматі та ще 8% опитаних недоліків під час проходження практики не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

25 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6), 60% здобувачів відповіли, що цілком задоволені практикою, 28% – швидше задоволені, ніж ні та 12% – важко відповісти.

Чи задоволені Ви практикою?

25 відповідей

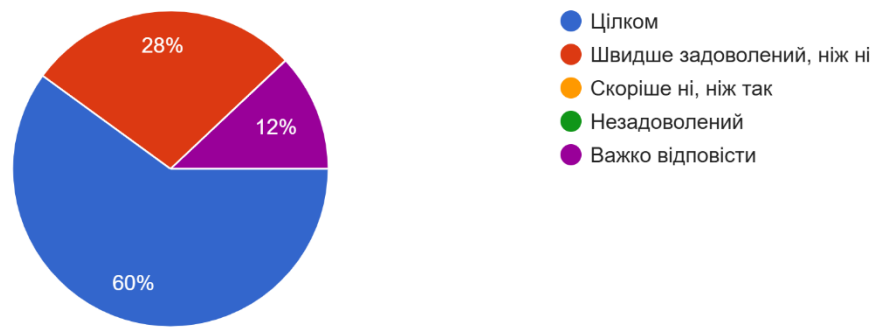


Рис. 6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) 72% здобувачів відповіли, що цілком та 24% – швидше задоволені, ніж ні та 4% – важко відповісти.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

25 відповідей

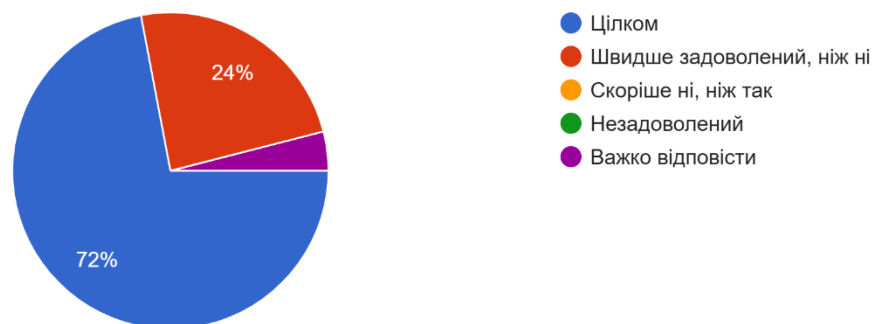


Рис. 7.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Все повністю влаштовує.
- Зменшити кількість звітної документації та збільшити кількість годин на практику.
- Збільшити список організацій, закладів та інституцій для проходження практики, які б були не лише освітньої галузі діяльності закладів.

- Все добре, гарно організовано, дякую за можливість хоча б онлайн отримати практичні навички роботи.

Висновки

Отже, 76% респондентів готові до роботи вчителем. 60% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики, а 28% – швидше задоволені, ніж ні. 56% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь, ще 36% – можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 72% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. У 44% опитуваних труднощів під час проходження практики не виникало, а у 40% – причиною труднощів було недостатньо практичних умінь. 76% опитуваних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.