

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Соціальна педагогіка») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2023 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 6 респондентів з м. Харкова, 4 респондента педагогічної та 2 – соціальної (благодійної) галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів комунальної, державної та приватної форм власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?  
6 відповідей

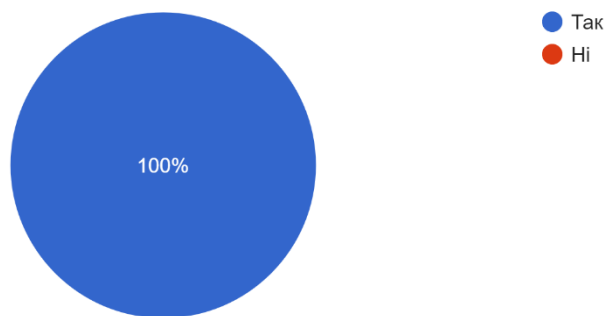


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 66,7% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки, 33,3% – достатній (рис. 2). Також 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?  
6 відповідей

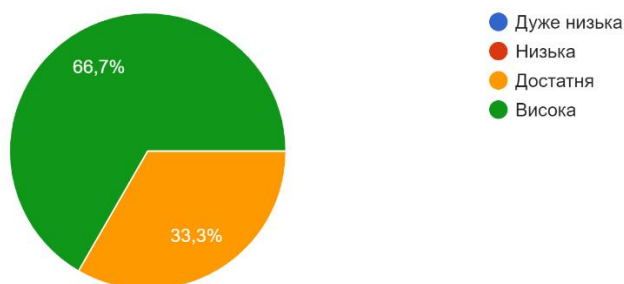


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

6 відповідей

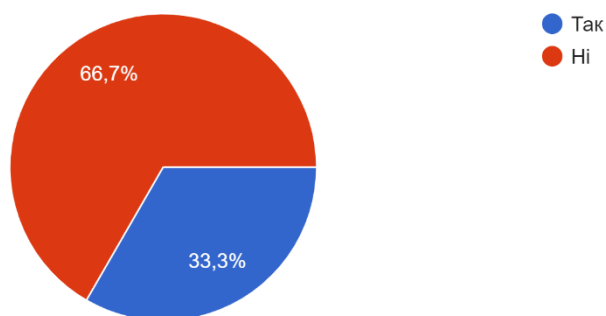


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що думки розділилися більш менш однаково: 33,3% респондентів вважають, що 2 місяці; 33,3% – 3 місяці, 16,7% – 1 місяць та 16,7% – 1 рік.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

6 відповідей

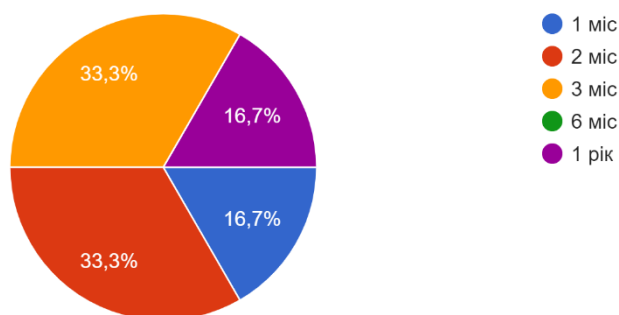


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5); 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 66,7% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів (рис. 7). Також 66,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готове Ваш заклад приймати студентів для проходження практики?

6 відповідей

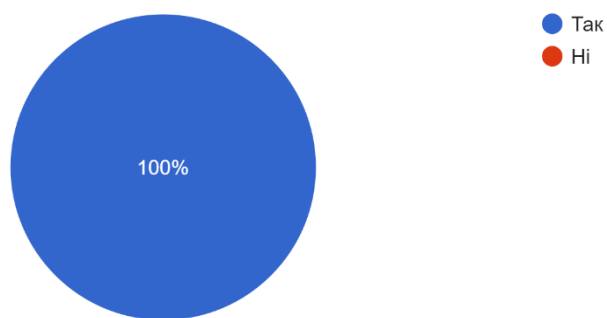


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

6 відповідей

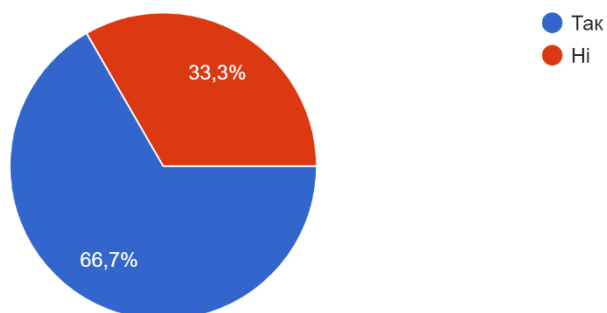


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

6 відповідей

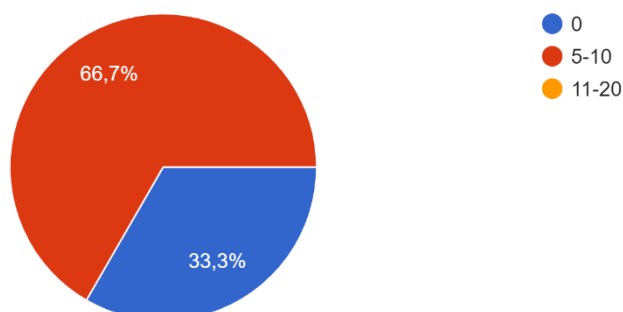


Рис. 7.

12. Чи може Ваше заклад надати можливість для стажування викладачів?

6 відповідей

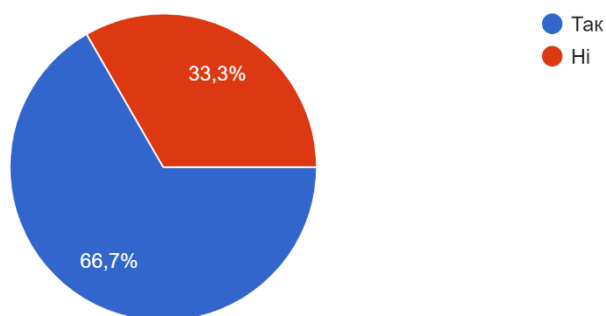


Рис. 8.

Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

6 відповідей

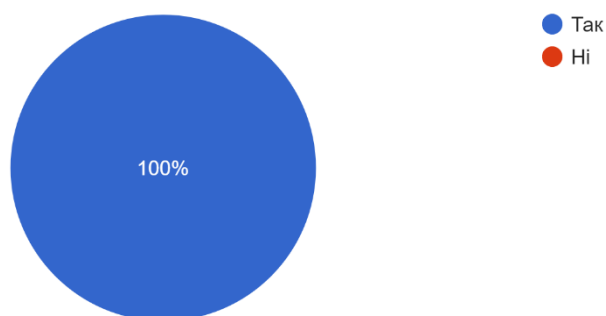


Рис. 9.

## ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 66,7% респондентів оцінили високою та 33,3% – достатньою. Водночас 66,7% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (33,3%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 та 3 місяці, 16,7% – 1 місяць та 16,7% – 1 рік.

4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики, 66,7% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 66,7% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.

5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Зважаючи на тривалий період, якого випускник потребує для адаптації, необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.