

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників факультету соціальних і поведінкових наук на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2024 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Всього опитано 5 респондентів, всі з м. Харкова: 1 з них соціальної та 4 – педагогічної галузі діяльності закладу. Опитані були представниками закладів комунальної (2 особи) та державної (3 особи) форми власності з різною кількістю працівників. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 1).

5. Чи працюють (працювали) у Вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?
5 відповідей

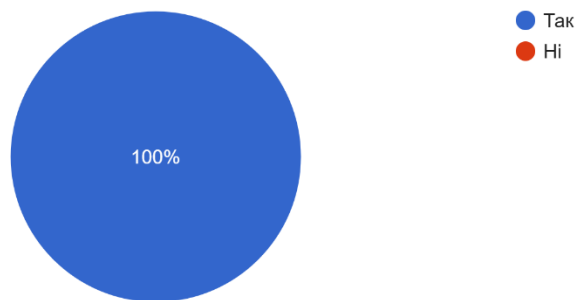


Рис. 1.

На запитання «Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?» 60% респондентів зазначили, що випускники мають високий рівень підготовки (рис. 2). 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис. 3.)

6. Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?
5 відповідей

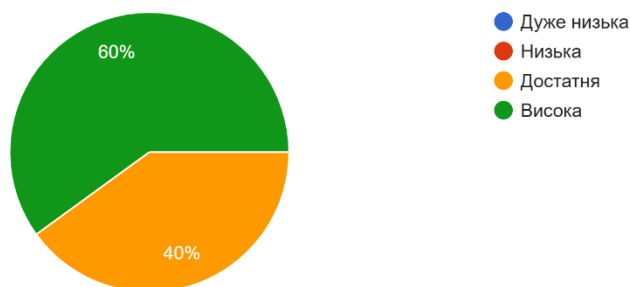


Рис. 2.

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

5 відповідей

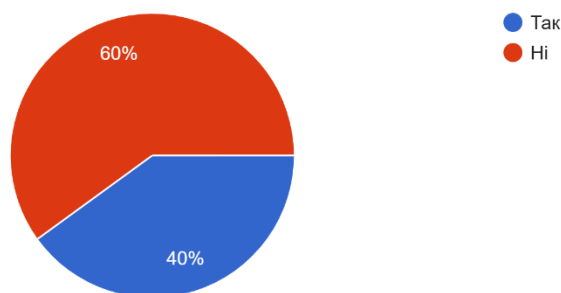


Рис. 3.

На запитання «Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?» було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 4) показали, що 40% респондентів вважають, що випускнику для адаптації потрібен 1 місяць, ще 40% – 2 місяці та 20% – 3 місяці.

8. Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?

5 відповідей

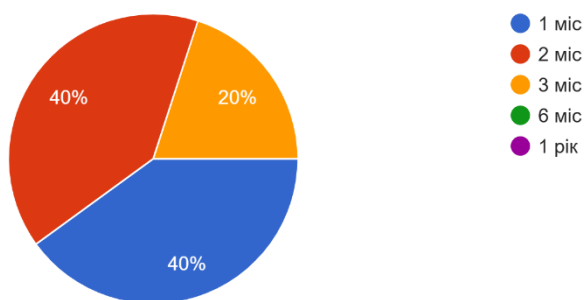


Рис. 4.

100% опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів вищої освіти для проходження практики (рис. 5), також 60% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис. 6). При цьому на питання «Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?» 40% представників роботодавців відповіли, що спроможні навчати 11-20 здобувачів та 20% – 5-10 здобувачів вищої освіти (рис. 7). Також, 80% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 8).

9. Чи готове Ваш заклад приймати здобувачів для проходження практики?

5 відповідей

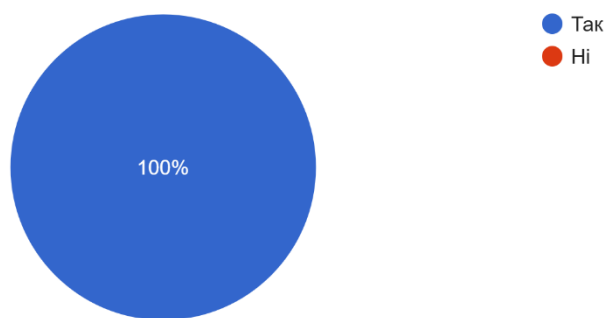


Рис. 5.

10. Чи готовий Ваш заклад співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти?

5 відповідей

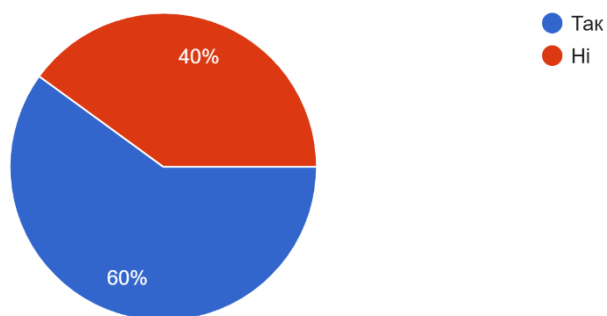


Рис. 6.

11. Яку кількість здобувачів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (за умови позитивної відповіді на попереднє питання)?

5 відповідей

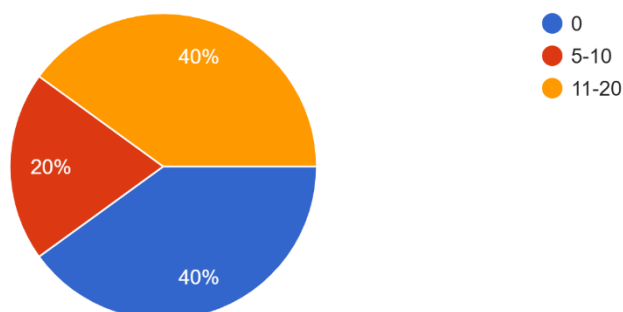


Рис. 7.

12. Чи може Ваше заклад надати можливість для стажування викладачів?

5 відповідей

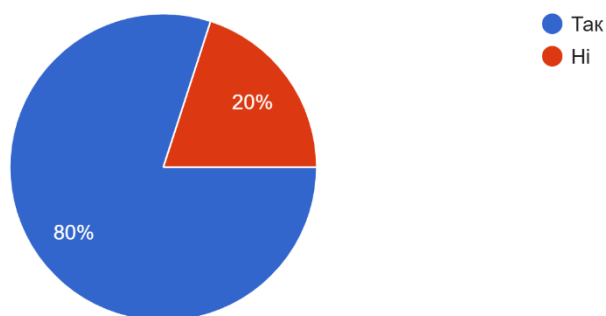


Рис. 8.

Слід відмітити максимальний відсоток (100%) готовності закладів співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

13. Чи готові Ваші працівники співпрацювати з університетом із метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?

5 відповідей

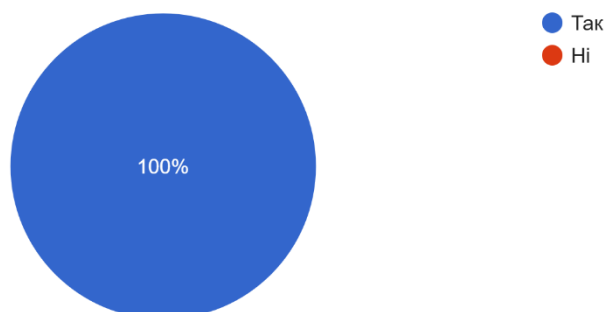


Рис. 9.

ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 60% респондентів оцінили високою, 60% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.

3. 40% роботодавців вважають, що для адаптації випускник потребує 1 місяць та ще 40% – 2 місяці.
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати здобувачів для проходження практики.
5. 60% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти; 40% респондентів зазначили, що їх заклад спроможний навчати за цією моделлю від 11-20 здобувачів та ще 20% – 5-10 здобувачів вищої освіти.
6. 80% опитаних готові надати можливість для стажування викладачів.
5. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Результати анкетування вказують на те, що необхідно покращити практичну підготовку здобувачів вищої освіти в університеті, зокрема розширюючи співпрацю з роботодавцями.