

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Психологія»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Анкетування проводилось у листопаді 2023 року.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук. Всього опитано 118 респондентів: 19 (16,1%) – денної та 99 (83,9%) заочної форми навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

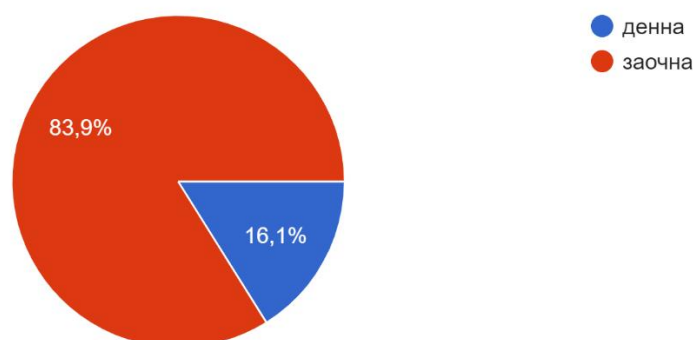
1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

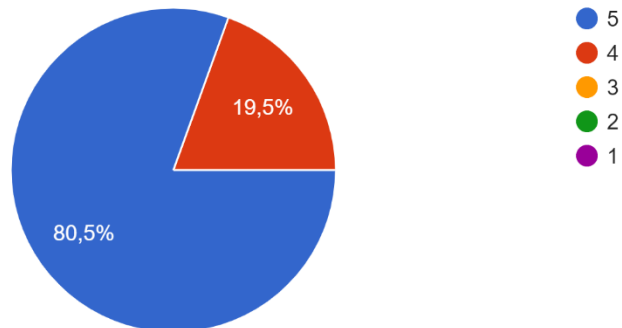
Вкажіть форму Вашого навчання

118 відповідей



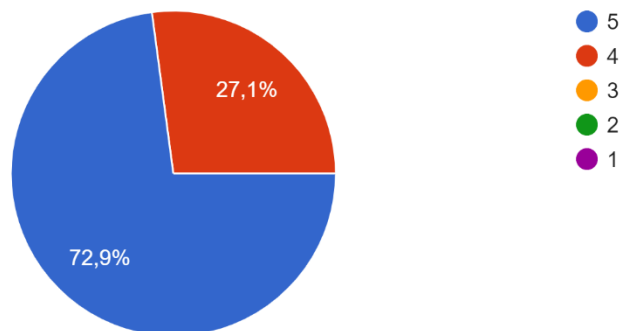
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

118 відповідей



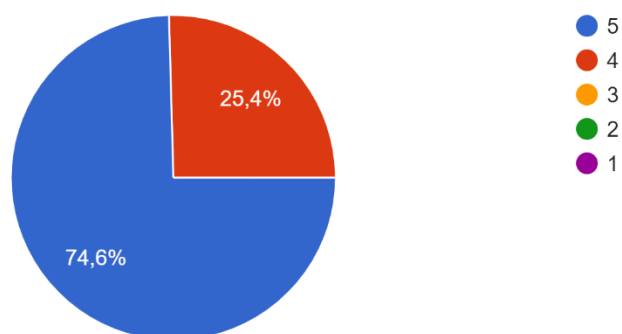
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

118 відповідей

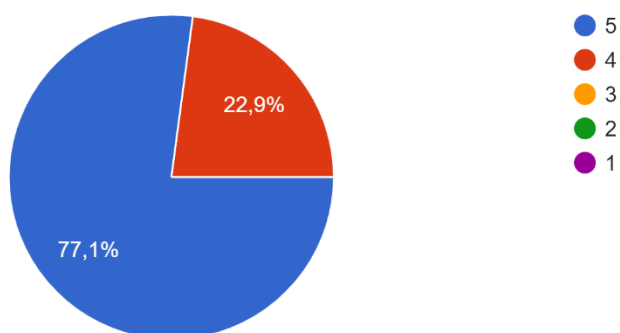


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін

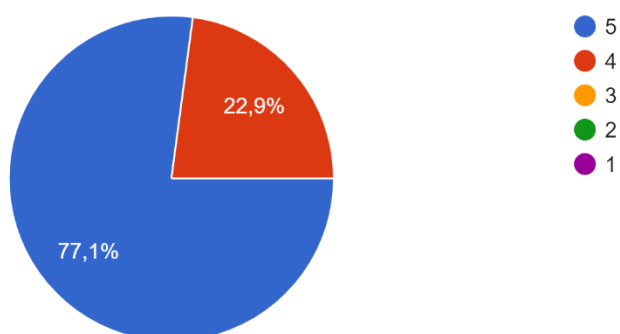
118 відповідей



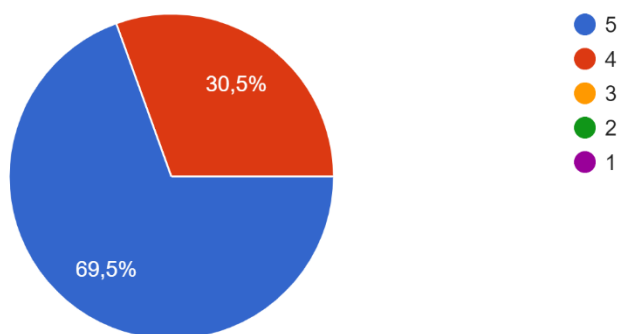
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
118 відповідей



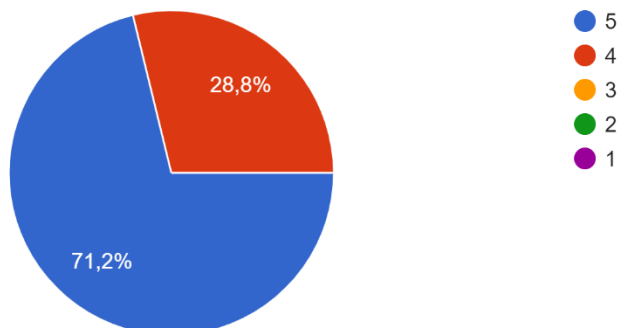
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
118 відповідей



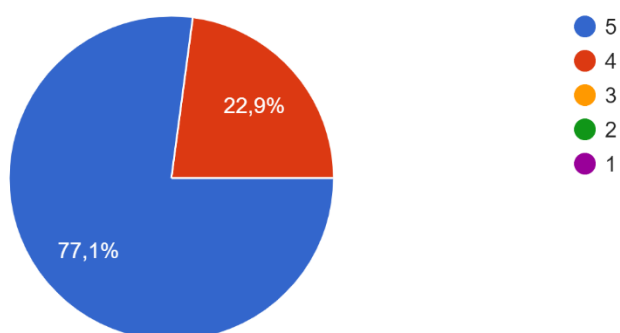
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
118 відповідей



Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за
обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
118 відповідей

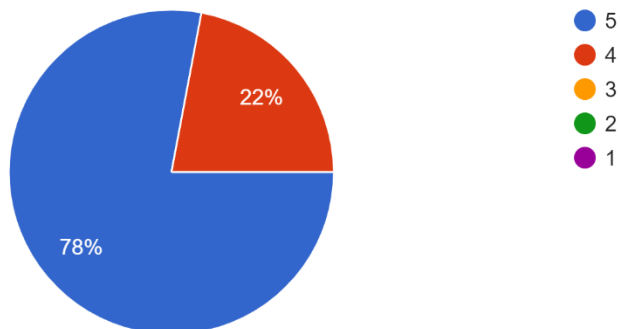


Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
118 відповідей



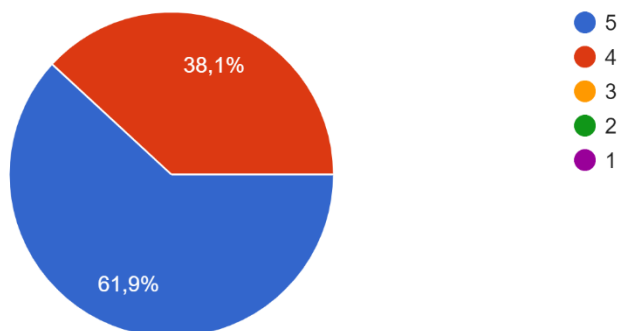
Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям

118 відповідей



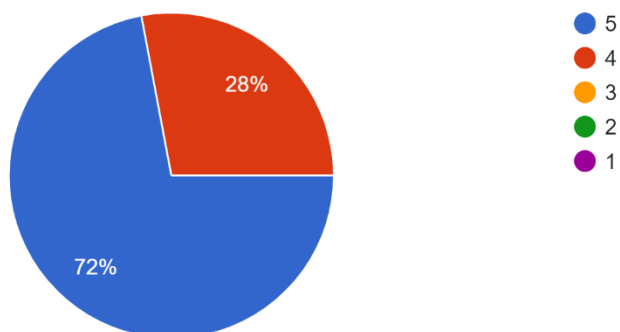
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

118 відповідей



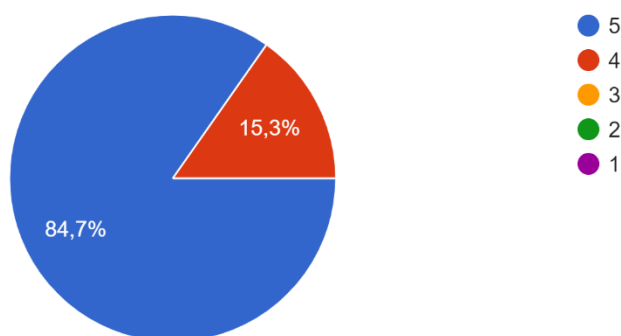
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

118 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

118 відповідей



Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів факультету соціальних і поведінкових наук

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	95 (80,5%)	23 (19,5%)	—	—	—
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	86 (72,9%)	32 (27,1%)	—	—	—
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	88 (74,6%)	30 (25,4%)	—	—	—
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	91 (77,1%)	27 (22,9%)	—	—	—
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	91 (77,1%)	27 (22,9%)	—	—	—
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	82 (69,5%)	36 (30,5%)	—	—	—
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	84 (71,2%)	34 (28,8%)	—	—	—

8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	91 (77,1%)	27 (22,9%)	—	—	—
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	92 (78%)	26 (22%)	—	—	—
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	73 (61,9%)	45 (38,1%)	—	—	—
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	85 (72%)	33 (28%)	—	—	—
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	100 (84,7%)	18 (15,3%)	—	—	—

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за вашою освітньою програмою:

➤ Щиро дякую за знання та досвід!
➤ Проведення демонстрації електронних ресурсів університету
➤ Зробити послуги бібліотеки більш доступними
➤ Більше аудиторних годин для вивчення дисциплін циклу професійної підготовки
➤ Більше спілкування з науковими керівниками, хоча б в режимі відеозв'язку
➤ В захваті! Все влаштовує, краще ніж я очікував.
➤ Залучати студентів до участі в волонтерських організаціях , телефонах довіри для отримання досвіду спілкування клієнт - психолог.
➤ Більше занять з арттерапії, метафоричні карти, приклади реальних психологічних сеансів з дітьми, підлітками, дорослими, сімейними парами, ВПО, військовими, людьми з ПТСР, та інше. Потрібні практичні знання, з якими психолог початківець матиме змогу почати працювати, а не лише теоретичні знання.
➤ Все добре
➤ З Вами легко та цікаво
➤ Дякую за навчання. Дуже цікаво і приємно. Мені все дуже подобається. Викладачі кафедри цікаво викладають матеріал.
➤ Дякую за все! Була тепла атмосфера і гарне відношення від викладачів!
➤ Все проходило на достатньо високому рівні. Все було доступно.

<p>➤ Додати заняття практичного характеру у вигляді сумісної групової роботи у онлайн форматі. Це корисне для набуття навичок роботи практичного психолога. Дякую Вам!</p>
<p>➤ Дуже зручно працювати на платформі Moodle, коли все видно: і матеріали з курсів і оцінки.</p>
<p>➤ Дуже сподобалось, велике дякую</p>
<p>➤ Все чудово. Я навчанням задоволена. Не жалкую, що обрала саме цей університет.</p>
<p>➤ Щиро дякую нашим чудовим викладачами за терпіння в роботі з нами.</p>
<p>➤ Збільшити кількість мастер класів від викладачів</p>
<p>➤ Велике дякую за можливість у такий час отримувати знання у повному обсязі</p>
<p>➤ Все влаштовує. Велика подяка викладачам за доброзичливість. Було пізнавально та цікаво.</p>
<p>➤ Більше інформації за сучасними напрямками, такими як гештальт терапія, кпт, коучинг, еот та інші, щоб пройшовши навчання не залишилося сумнівів у тому, який напрямок взяти за основний, а які другорядні.</p>
<p>➤ Більше практичних занять (студенти самостійно вчилися проводити тренінги, вебіари, ведення груп). Додала б дисципліни: екстремальна психологія, інклюзивна, реабілітаційна.</p>
<p>➤ Більше наочної практики, більше прикладів життєвих ситуацій, інтерактиву</p>
<p>➤ Дякую за надане навчання, особливо в таких непередбачуваних умовах. Задоволена 100%</p>
<p>➤ Розвиток психологічних навичок студентів через впровадження практичних занять та тренінгів з елементами психологічних ігор.</p>
<p>➤ Впровадження інноваційних технологій навчання. Сучасні технології можуть зробити освітній процес більш ефективним і цікавим. Для цього можна використовувати віртуальні лабораторії, онлайн-курси, інтерактивні дошки тощо.</p>
<p>➤ Задоволена всім! Всі викладачі справжні професіонали, цікаві та приємні люди! Людяність, відкритість та щирість одразу відчувається! Дуже класно підготовлений матеріал, не уявляю скільки було оброблено, вивчено та структуровано, щоб надати нам такі водночас і стислі і об'ємні курси! Дякую за Вашу працю!</p>
<p>➤ Щиро дякую за змістовний матеріал лекцій.</p>

➤ Більше дискутувати та залучати до зворотнього зв'язку не тільки у вигляді домашніх завдань до екзаменаційної сесії
➤ Дякуємо за організацію проведення навчання згідно освітньої програми
➤ Надавати викладачами зворотній зв'язок по результатам оцінювання.
➤ Включити в програму навчання направлене на здобуття практичних навичок
➤ Більше комунікацій викладачів зі студентами.
➤ Навчання було цікавим та корисним. Викладачі дуже підтримували та допомагали. Дуже вдячні Вам за це. Хотілось би отримати більше практичного досвіду.
➤ Більше доступної рекомендованої літератури
➤ Захоплююсь кафедрою психології! Дуже вдячна всім викладачам кафедри!
➤ Можливість долучитися до майстер-класів з психологічного консультування та програм академічної мобільності
➤ Трохи більше часу для відповіді на екзаменах та заліках у програмі МУДЛ
➤ Повністю задоволена організацією освітнього процесу.
➤ Спрямованість на практичну роботу, введення супервізійних занять, наполягання на особистій терапії для майбутніх психологів.

Висновки

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук достатньо високо оцінили якість організації освітнього процесу за освітньою програмою «Психологія».

Найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили майже всі показники, а найбільше: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (80,5%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (84,7%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (78%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (77,1%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (77,1%), «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (77,1%).

Показників з низьким рівнем балів та незадоволених здобувачів виявлено не було.