

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Політологія»

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти змістом, формами і методами реалізації освітньої програми, інформаційними, організаційними, соціальними умовами її реалізації в ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Анкетування проводилось у листопаді 2025 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій. Всього опитано 19 респондентів, з них: 6 денної та 13 – заочної форм навчання.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди;

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

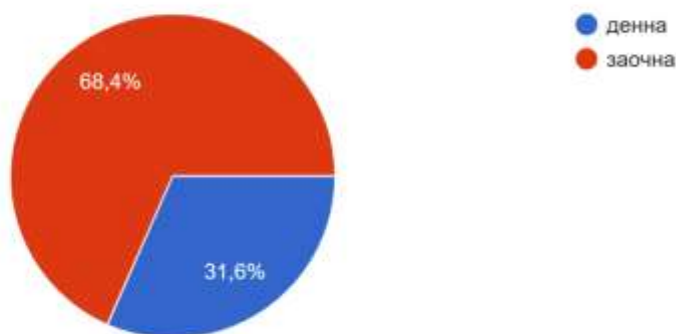
2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

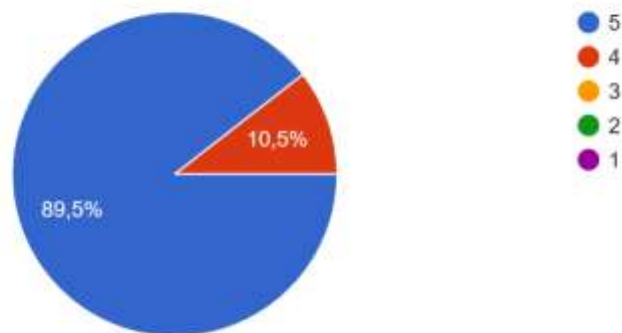
Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є високою.

Вкажіть форму Вашого навчання
19 відповідей



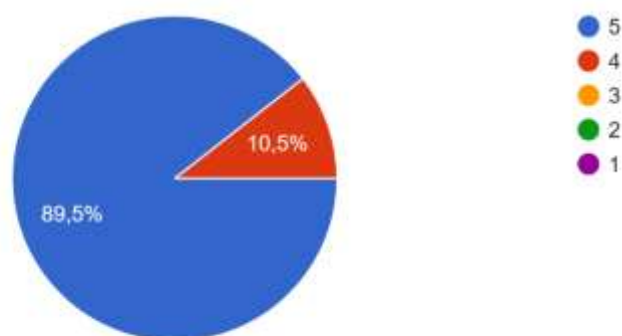
Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою

19 відповідей



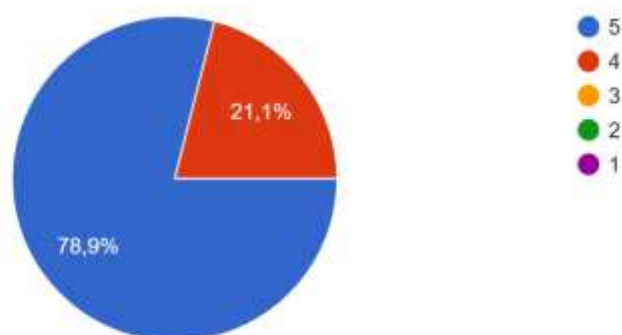
Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії

19 відповідей

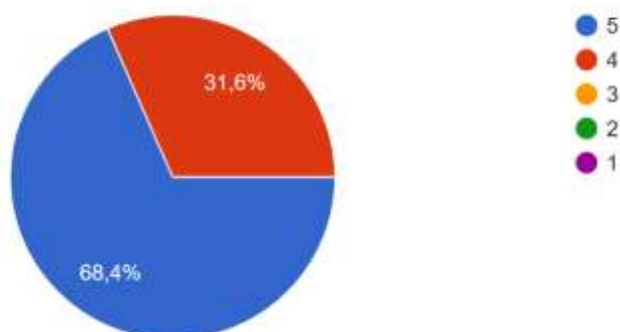


Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін.

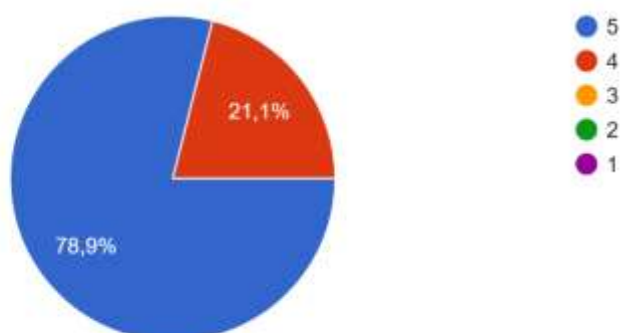
19 відповідей



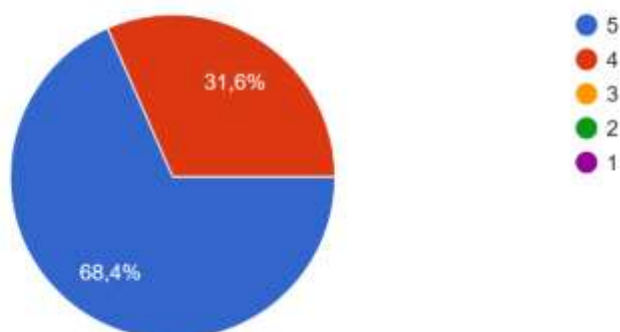
Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм
19 відповідей



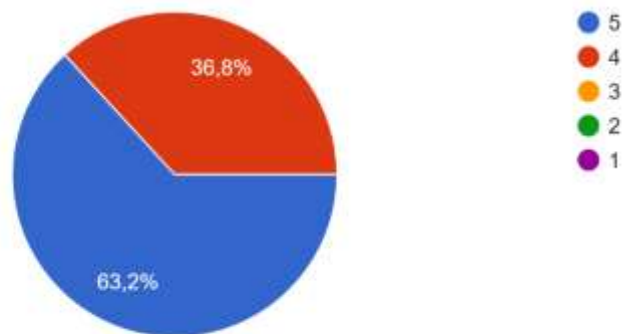
Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)
19 відповідей



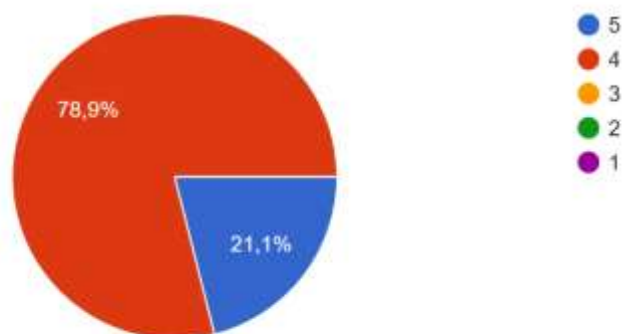
Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін
19 відповідей



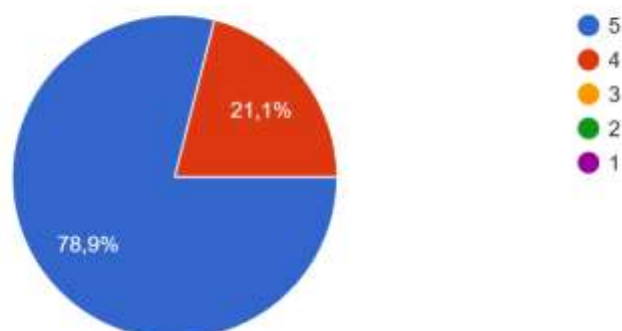
Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за
обраною освітньою програмою професійної діяльно...ції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)
19 відповідей



Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів
19 відповідей

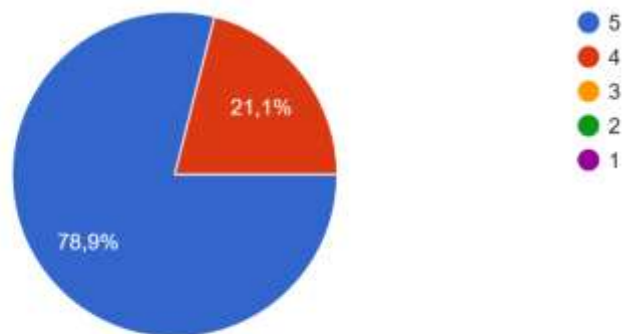


Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям
19 відповідей



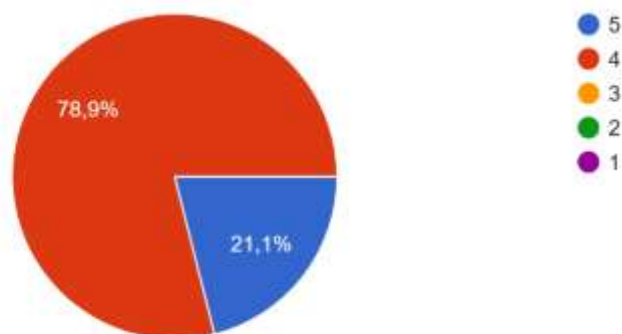
Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету

19 відповідей



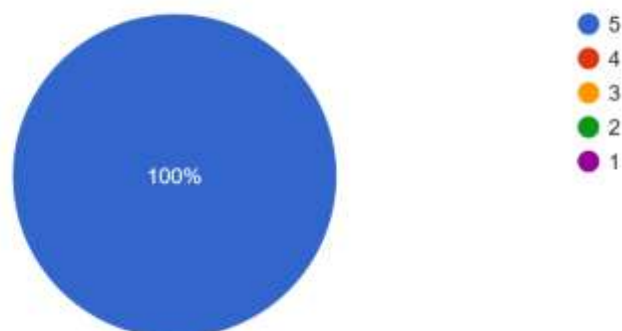
Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять

19 відповідей



Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів

19 відповідей



**Таблиця 1. Оцінювання якості освітнього процесу здобувачів
факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1.	Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою	17 (89,5%)	2 (10,5%)	—	—	—
2.	Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії	17 (89,5%)	2 (10,5%)	—	—	—
3.	Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін	15 (78,9%)	4 (21,1%)	—	—	—
4.	Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм	13 (68,4%)	6 (31,6%)	—	—	—
5.	Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)	15 (78,9%)	4 (21,1%)	—	—	—
6.	Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін	13 (68,4%)	6 (31,6%)	—	—	—
7.	Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)	12 (63,2)	7 (36,8)	—	—	—
8.	Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів	4 (21,1%)	15 (78,9%)	—	—	—
9.	Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям	15 (78,9%)	4 (21,1%)	—	—	—
10.	Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету	15 (78,9%)	4 (21,1%)	—	—	—
11.	Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять	4 (21,1%)	15 (78,9%)	—	—	—
12.	Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання вами цих принципів	19 (100%)	—	—	—	—

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою:

- Забезпечення можливості офлайн навчання хоча б частково.
- Включити у якості практичної складової до певних дисциплін елементи тенінгів, ігрових активностей, що були б спрямовані на розвиток комунікативних характеристик майбутніх фахівців.
- В рамках освітньої програми було б доречно приділяти більше уваги напрямку, пов'язаному з політичним консультуванням.
- Додаткова пропозиція, яка орієнтована на розширення компонентів, пов'язаних із вивченням іноземних мов за рахунок вивчення додаткових (крім обов'язкової англійської мови).
- Уведення в дану освітню програму курсів, спрямованих на опанування ІКТ, які необхідні в роботі політолога/політичного аналітика.
- Збільшення можливості вибору вибіркових дисциплін саме за напрямком "Політологія".
- Збільшення онлайн або «живих» зустрічей з діючими депутатами, політичними технологами, журналістами, представниками місцевого самоврядування, тощо для отримання «живого» досвіду та більшої обізнаності щодо практичних аспектів фаху.
- Було б доцільно вдосконалити вибір дисциплін "за вибором студента" через можливість компонування окремих дисциплін у окремий блок, а не обирати блок із наперед визначеними дисциплінами.
- Збільшення годин практики (практичної підготовки) у навчальному процесі на кожному курсі навчання.
- Збільшення годин аудиторних занять.
- Впровадження додаткових курсів, орієнтованих на розвиток вмінь щодо створення та розробки грантових проєктів.
- Зменшити години самостійної роботи, за рахунок збільшення аудиторної, в навчальному процесі

- Більш широке поширення інформації від закладу освіти про можливості використання дистанційних платформ навчання, які використовуються у навчанні (Мудл).
- Все добре в теперішніх умовах життя, пропозицій немає.

ВИСНОВКИ

Найвищим балом (5 балів) здобувачі оцінили наступні критерії: «Задоволеність освітніми послугами за обраною освітньою програмою» (89,5%), «Спрямованість змісту дисциплін на формування компетентностей, які необхідні для майбутньої професії» (89,5%), «Обізнаність з цілями та очікуваними результатами вивчення дисциплін» (78,9%), «Доцільність та ефективність обраних для викладання навчальних дисциплін методів і форм» (68,4%), «Доступність інформації щодо організації і забезпечення освітнього процесу (зміст освітньої програми, робочих програм, силабусів дисциплін, графіків освітнього процесу, розкладів)» (78,9%), «Оптимальність співвідношення аудиторної і самостійної роботи в межах навчальних кредитів, відведених на вивчення навчальних дисциплін» (68,4%), «Рівень Вашої обізнаності щодо організації наукових, навчально-методичних заходів за обраною освітньою програмою професійної діяльності (конференції, тренінги, гостьові лекції, дискусії тощо)» (63,2%), «Відповідність викладу навчального матеріалу сучасним і науковим тенденціям» (78,9%), «Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки й електронного репозитарію університету» (78,9%), «Обізнаність у необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та дотримання Вами цих принципів» (100%).

На бал нижче (4 бали) учасники анкетування оцінили критерії: «Залучення здобувачів вищої освіти до організації та проведення названих вище заходів» (78,9%), «Частотність або активність застосування сучасних ІКТ та спеціального обладнання під час навчальних занять» (78,9%).

Критеріїв з низьким рівнем оцінки та незадоволених здобувачів виявлено не було.

