

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (після проходження практики) ФАКУЛЬТЕТУ СОЦІАЛЬНИХ І ПОВЕДІНКОВИХ НАУК

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Політологія») якістю освітнього процесу, зокрема після проходження практики.

Анкетування проводилось у листопаді 2024 року.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціальних і поведінкових наук (освітня програма «Політологія»). Всього опитано 13 респондентів, з них: 11 – денної та 2 – заочної форми навчання (рис.1).

Форма навчання
13 відповідей

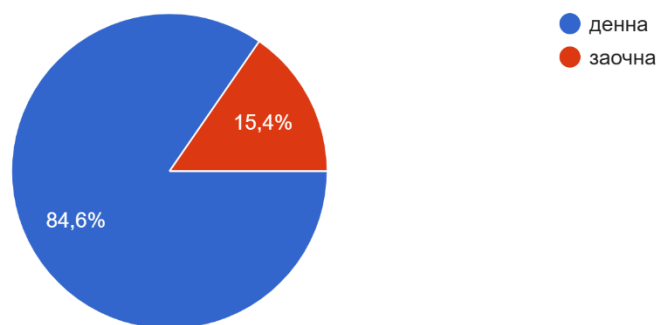


Рис. 1.

На запитання «Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?» (рис.2) 53,8% здобувачів відповіли, що труднощів не виникало, 30,8% – недостатньо практичних умінь та 15,4% – недостатньо теоретичних знань.

Які труднощі виникли в процесі проходження практики? Які причини труднощів?

13 відповідей

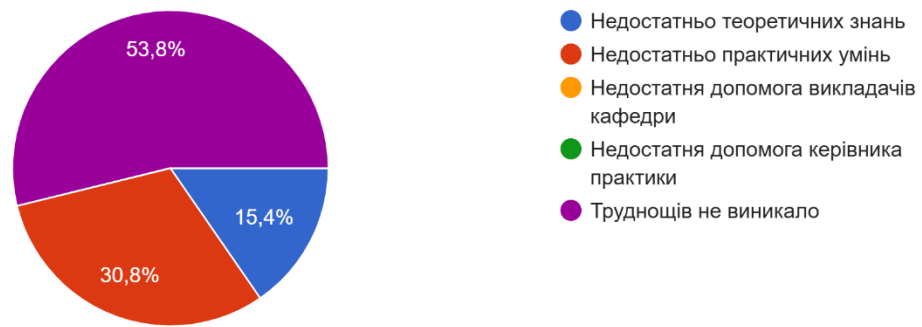


Рис. 2.

На запитання анкети «Чи готові Ви до роботи вчителем?» (рис. 3) 92,3 % здобувачів відповіли, що так, 7,7% – не цілком.

Чи готові Ви до роботи вчителем?

13 відповідей

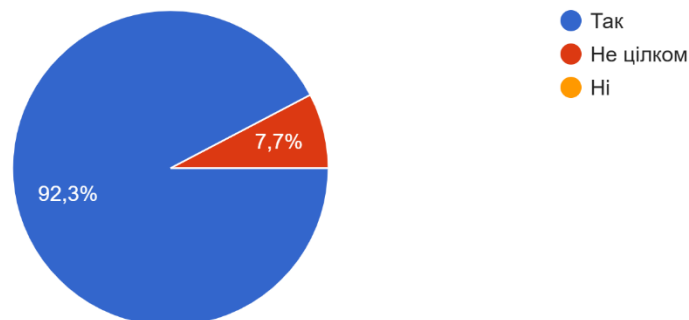


Рис. 3.

Здобувачі на запитання «На Вашу думку, що позитивного у проходженні практики?» (рис. 4) 69,2% – формування практичних умінь, 23,1% – відповіли, що можливі застосувати знання, отримані у закладі вищої освіти, 7,7% – можливість переконатися у правильності вибору професії.

На Вашу думку, що позитивного в проходженні практики?

13 відповідей



Рис. 4.

На запитання «У чому Ви бачите недоліки практики?» (рис. 5) 61,5% опитаних відповіло, що у недостатній кількості годин у навчальному плані для практики, 15,4% – у програмі практики, 15,4% – у дистанційному форматі проходження практики і 7,7% опитаних недоліків під час проходження практики не помітили.

У чому Ви бачите недоліки практики?

13 відповідей



Рис. 5.

На запитання «Чи задоволені Ви практикою?» (рис. 6) 61,5% здобувачів відповіли, що цілком задоволені та 38,5% – швидше задоволені, ніж ні.

Чи задоволені Ви практикою?

13 відповідей

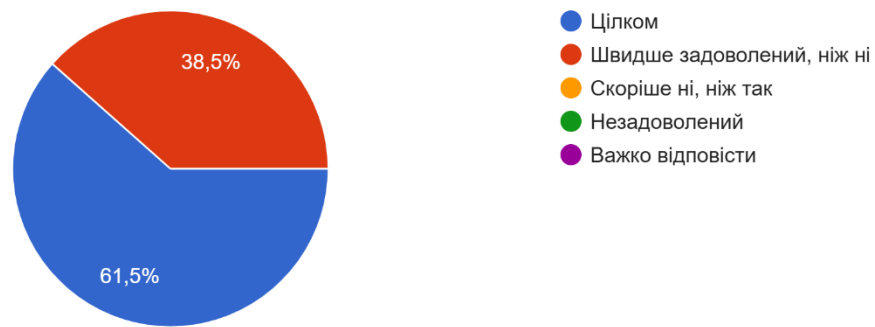


Рис. 6.

На запитання «Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?» (рис. 7) 76,9% здобувачів відповіли, що цілком та 23,1% – швидше задоволені, ніж ні.

Чи були враховані особливості Вашої освітньої програми під час проходження практики?

13 відповідей

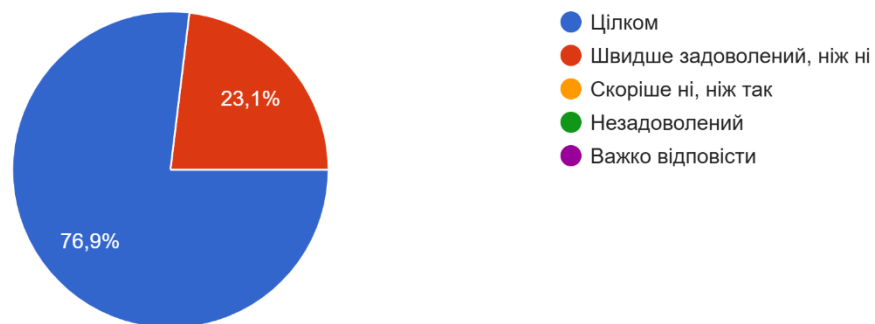


Рис.7.

Також здобувачі висловили свої пропозиції щодо вдосконалення практики:

- Зменшити кількість звітної документації
- Збільшити кількість годин на практику
- Все повністю влаштовує

Висновки

Отже, 92,3% респондентів готові до роботи вчителем. 61,5% опитуваних респондентів цілком задоволені проходженням практики, а 38,5% – швидше задоволені, ніж ні. 69,2% здобувачів вважають позитивним аспектом формування практичних умінь, ще 23,1% – можливість застосовувати знання, отримані у закладі вищої освіти. 76,9% здобувачів відзначили, що особливості освітньої програми, на якій вони навчаються, цілком враховуються під час проходження практики. У 53,8% здобувачів труднощів під час проходження практики не виникло, а у 30,8% – причиною труднощів було недостатньо практичних умінь. 61,5% опитуваних вважають недоліком практики недостатню кількість годин у навчальному плані для практики.

Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів організацією та проходженням практики, можливістю оволодіння сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності.