

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психології і соціології

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкового навчання. Всього опитано 14 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

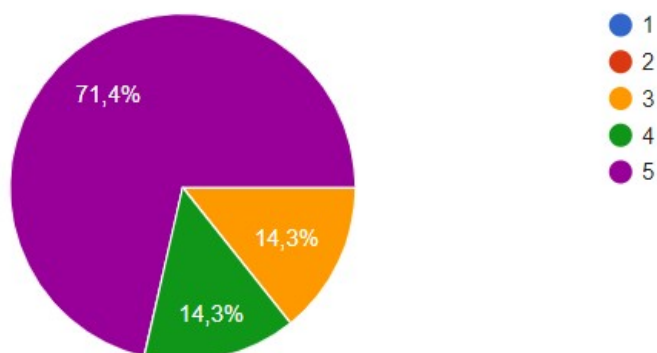
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

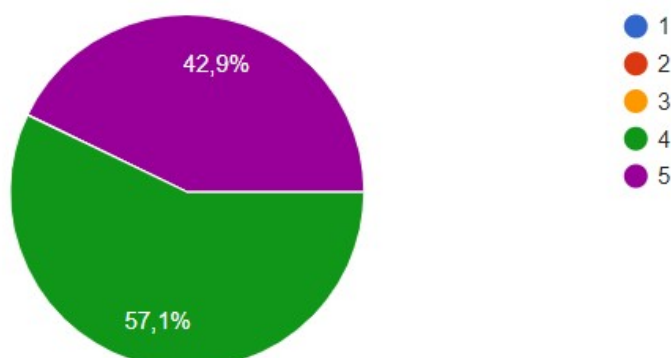
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

14 ответов



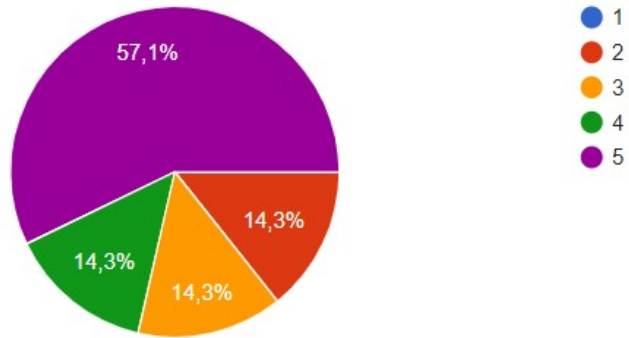
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

14 ответов



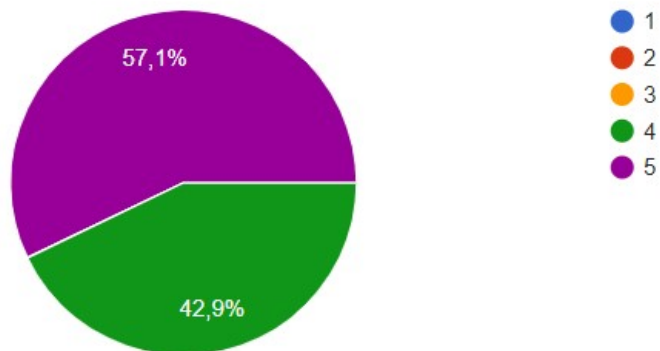
Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно

14 ответов



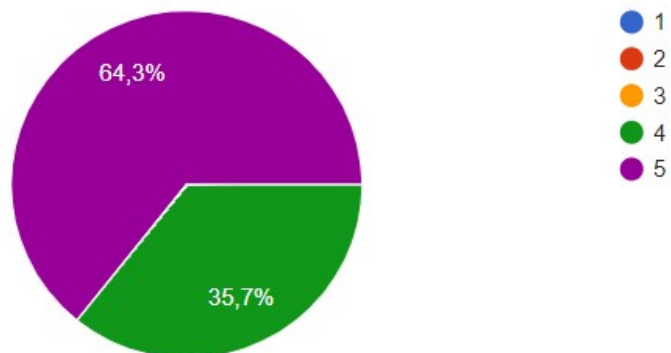
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

14 ответов



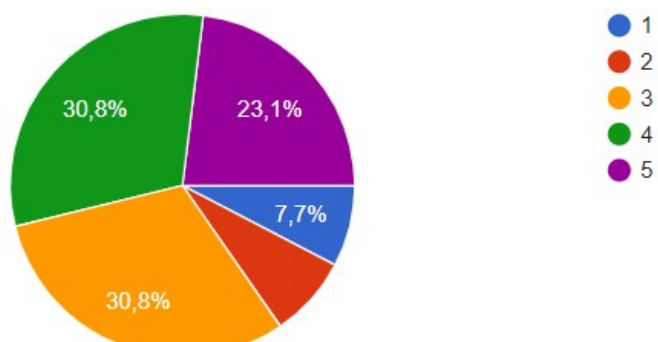
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

14 ответов



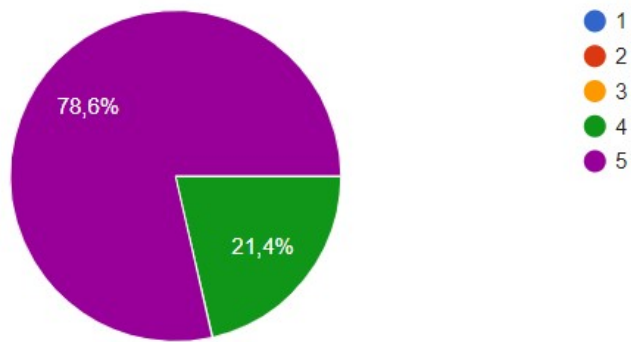
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

13 ответов



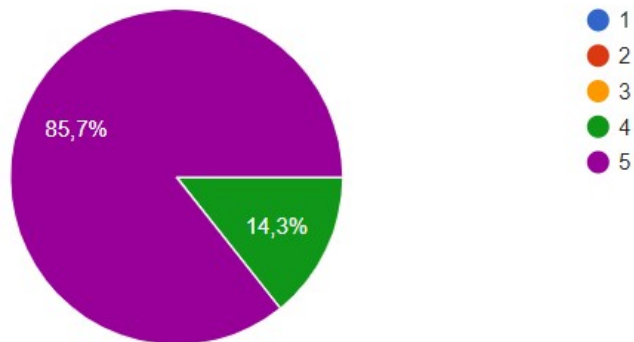
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

14 ответов



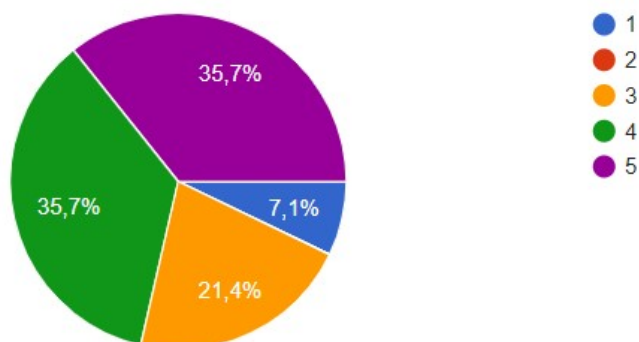
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

14 ответов



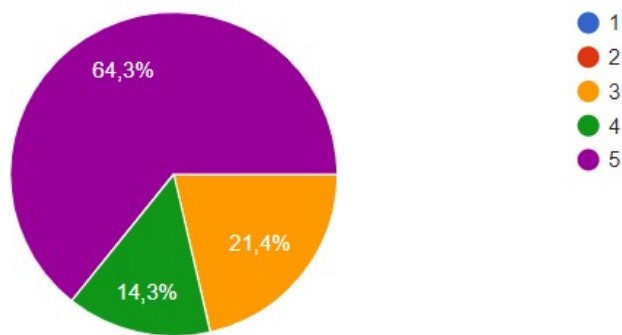
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

14 ответов



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

14 ответов



На запитання «**Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії**» здобувачі відповіли: роботі з документами; методи вирішення конфліктів та їх практичне застосування, методи зниження стресу та ауто агресії; писати та реалізувати проекти соціального спрямування; не вистачило курсу з мовної підготовки (ведення бесід з клієнтами, побудови текстів виступів перед аудиторією).

Відповіді на запитання «**Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?**» були такі: кейс-менеджмент; арт-терапевтичні методики та їх практичне використання; філософію; використання сучасних методів в роботі соціального педагога; доцільно було б введення курсу з пошуку роботи та проходження співбесіди при працевлаштуванні; підготовка соціальних проєктів, грантова діяльність.

На запитання «**Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?**» опитані відповіли: економіка; педагогіка, філософія освіти; кібербезпека, медіаосвіта, філософія.

Інші пропозиції здобувачів щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди: дисципліни вільного вибору краще обирати окремі, за інтересами, а не блоками; більше практичних занять, та дисциплін за спеціальністю; додати сучасні періодичні видання з професійної спрямованості; оновити матеріальну базу - інтерактивні дошки, обладнання для відео-конференцій.

**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами факультету психології і соціології (у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	10 (71,4%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)		
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	6 (42,9%)	8 (57,1%)			
3	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	8 (57,1%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	

4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	8 (57,1%)	6 (42,9%)			
5	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9 (64,3%)	5 (35,7%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	11 (78,6%)	3 (21,4%)			
7	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	12 (85,7%)	2 (14,3%)			
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	3 (23,1%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	5 (35,7%)	5 (35,7%)	3 (21,4%)		1 (7,1 %)
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	9 (64,3%)	2 (14,3%)	3 (21,4%)		

### Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню (85,7%), вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (78,6%), задоволеність рівнем отриманих знань та умінь (71,4%).