

Результати «Оцінювання освітнього процесу здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» факультету психології і соціології

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету психології і соціології (освітня програма «Соціальна педагогіка»). Всього опитано 28 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

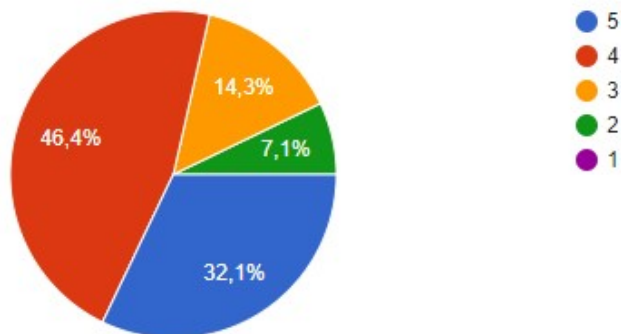
- 5 балів – якість проявляється практично завжди;
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

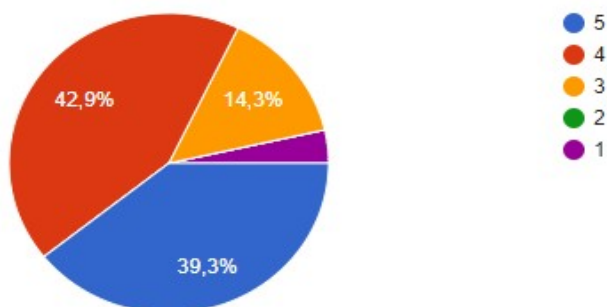
Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю

28 ответов



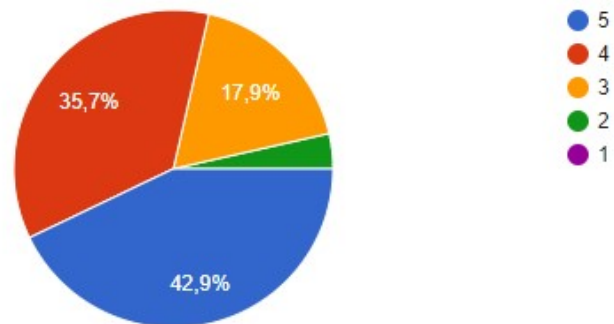
Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін

28 ответов



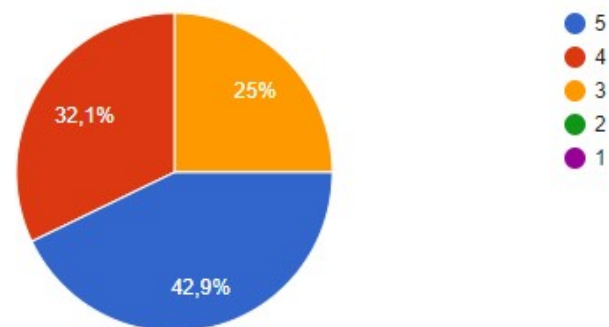
Спрямованість дисциплін на майбутню професію

28 ответов



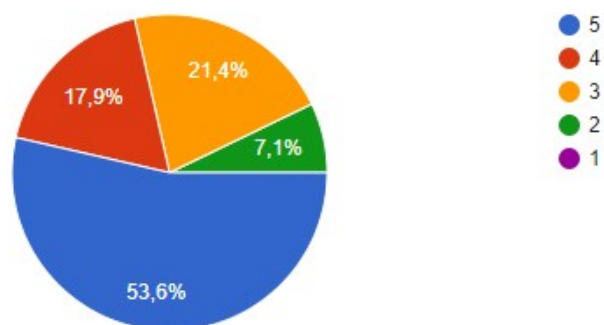
Співвідношення теоретичної і практичної частини

28 ответов



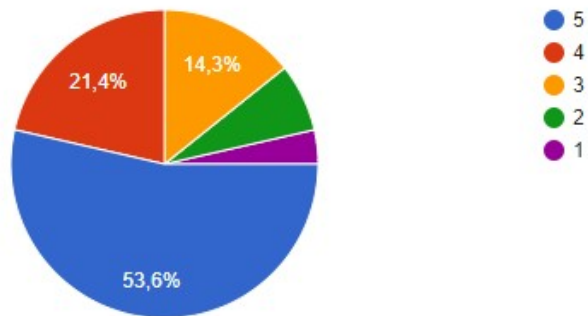
Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)

28 ответов



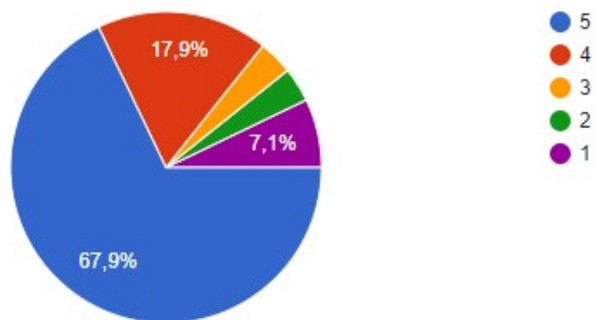
Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)

28 ответов



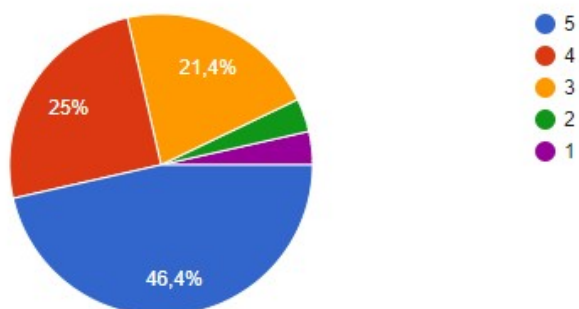
Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

28 ответов



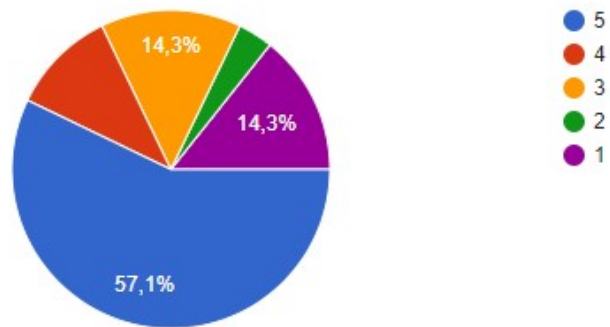
Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін

28 ответов



Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету

28 ответов



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу
студентами факультету психології і соціології**

(у відсотках)

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною спеціальністю	9 (32,1%)	13 (46,4%)	4 (14,3%)	2 (7,1%)	
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	11 (39,3%)	12 (42,9%)	4 (14,3%)		1 (3,6%)
3	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	12 (42,9%)	10 (35,7%)	5 (17,9%)	1 (3,6%)	
4	Співвідношення теоретичної і практичної частини	12 (42,9%)	9 (32,1%)	7 (25%)		
5	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)	15 (53,6%)	5 (17,9%)	6 (21,4%)	2 (7,1%)	
6	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	15 (53,6%)	6 (21,4%)	4 (14,3%)	2 (7,1%)	1 (3,6%)
7	Залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах	19 (67,9%)	5 (17,9%)	1 (3,6%)	1 (3,6%)	2 (7,1%)
8	Доступ до програм підготовки, графіків освітнього процесу, розкладів і робочих програм дисциплін	13 (46,4%)	7 (25%)	6 (21,4%)	1 (3,6%)	1 (3,6%)
9	Доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету	16 (57,1%)	3 (10,7%)	4 (14,3%)	1 (3,6%)	4 (14,3%)

Висновки

1. Оцінка здобувачами вищої освіти факультету психології і соціології (освітня програма «Соціальна педагогіка») за всіма критеріями є досить високою. Найвищими балами (5-4) здобувачами вищої освіти оцінено: залучення студентів до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах (85,8%), зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін (82,2%)
2. Найбільше негативних оцінок (1-2) здобувачі поставили за доступ до навчальної і наукової літератури бібліотеки університету (17,9%); організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо) (10,9%)