

## Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти природничого факультету

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди.

Учасники анкетування – здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти природничого факультету (освітня програма «Природничі науки»). Всього опитано 9 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

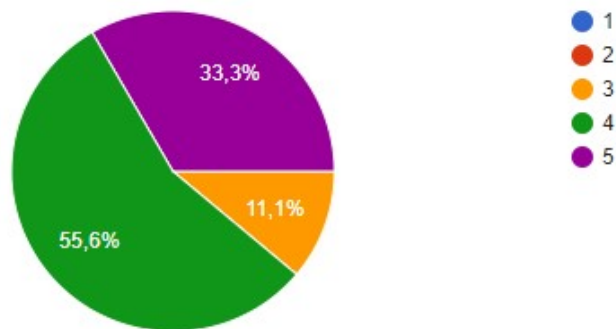
- 5 балів – якість проявляється практично завжди
- 4 бали – якість проявляється часто;
- 3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;
- 2 бали – якість проявляється рідко;
- 1 бал – якість відсутня.

Результати оцінювання здобувачами якості освітнього процесу представлено у таблиці 1.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

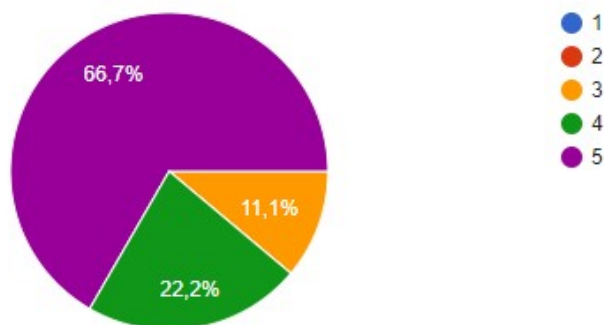
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

9 ответов



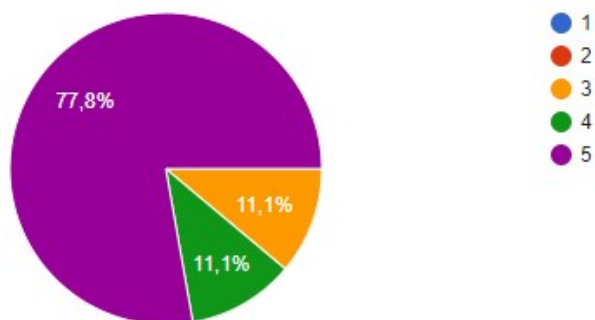
Навчання було сучасне та практично орієнтоване

9 ответов



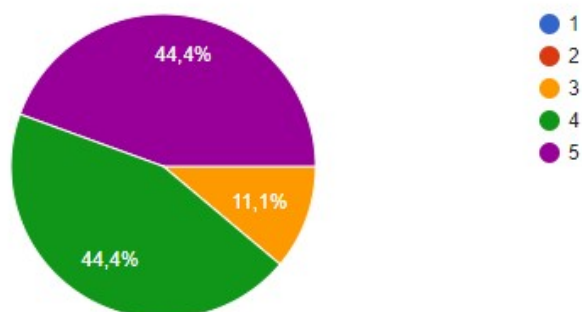
Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно

9 ответов



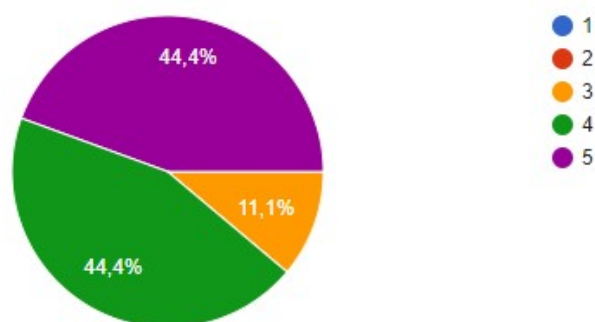
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

9 ответов



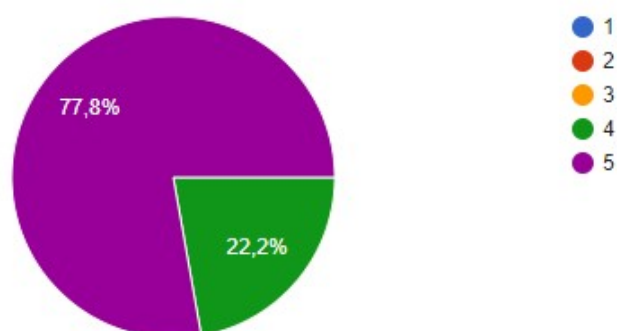
Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

9 ответов



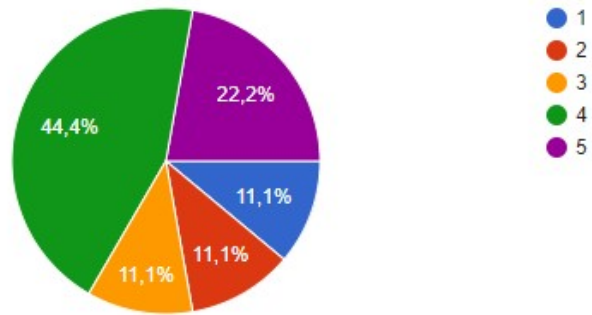
Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету

9 ответов



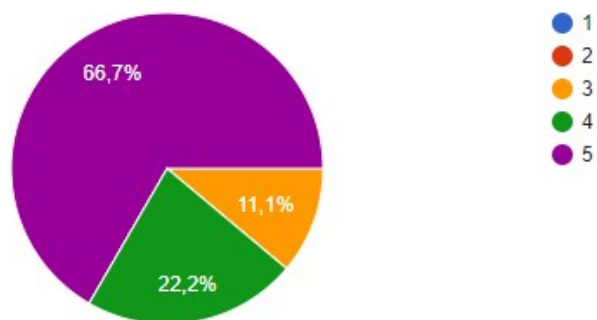
Університет сприяв моєму працевлаштуванню

9 ответов



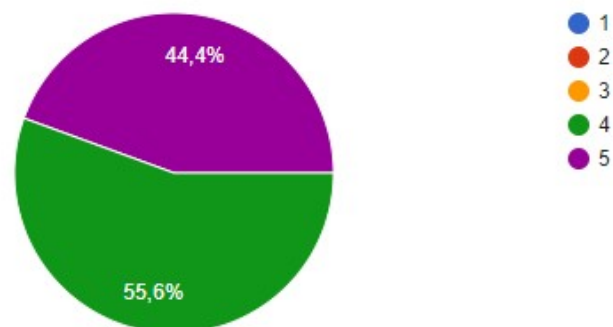
Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

9 ответов



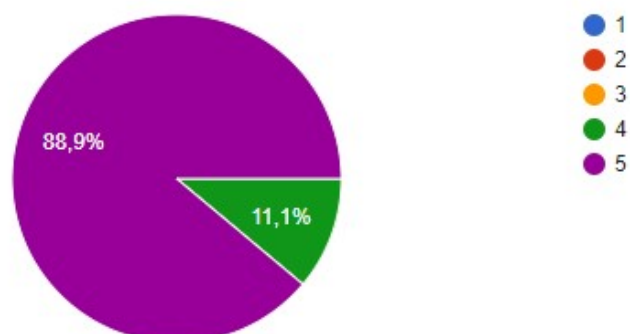
Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

9 ответов



Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

9 ответов



**Таблиця 1. Оцінювання організації освітнього процесу здобувачами природничого факультету(у відсотках)**

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	3 (33,3%)	5 (55,6%)	1 (11,1%)		
2	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)		
3	Оцінювання знань відчувалось прозоро та чесно	7 (77,8%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)		
4	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер -клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)		
5	Проходження практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	4 (44,4%)	4 (44,4%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	7 (77,8%)	2 (22,2%)			
7	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)		
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	2 (22,2%)	4 (44,4%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	4 (44,4%)	5 (55,6%)			
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	8 (88,9%)	1 (11,1%)			

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії

9 ответов

На мій погляд, не вистачає навиків дистанційного навчання

Дякую, навчили достатньо, все було зрозуміло та доступно.

Я задоволена навчанням

Заповнювати шкільну документацію

Правильного підходу до дітей.

Зауважень не маю

Прийомам дистанційного навчання природничих дисциплін! Це було б дуже актуально!

Тримати дисципліну

Я отримала необхідні знання

Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

9 ответов

Інструменти дистанційної освіти

На мою думку, не треба інших дисциплін.

Практичних

Всі дисципліни доцільні

Психологію (більше)

Загальна методика викладання природничих дисциплін

Дистанційні методи навчання

Англійська мова более детально

Побільше про інклюзивну освіту

Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?

9 ответов

Все доречно

Філософію

Кібербезпека

Всі дисципліни доцільні

Все залишити.

Філософія освіти

Всі дисципліни доречні і забезпечують кваліфіковану підготовку вчителя природни

Философия

Мене все влаштовує

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

9 ответов

Частіше залучати до викладання практикуючих вчителів, які мають досвід роботи з інтегрованими курсами

Пропозицій немає, все подобається.

Все добре

Освітній процес повністю сформований для отримання високого рівня освіти

Викладати студентам більше шкільної програми, щоб після закінчення університету, студенти вільно могли працювати у школі.

Не маю

На мій погляд, дуже велика кількість звітної документації з практик! Бажано зкоротити!

-

## Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено: рекомендації іншим навчатися в ХНПУ імені Г.С. Сковороди (88,9%), прозорість та об'єктивність оцінювання знань, а також вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (77,8%), навчання було сучасне та практично орієнтоване, допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв навчанню (66,7%).

На думку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, до освітнього процесу бажано ввести такі дисципліни: інструменти дистанційної освіти, загальна методика викладання природничих дисциплін. Серед інших пропозицій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: частіше залучати до викладання практикуючих вчителів, які мають досвід роботи з інтегрованими курсами; викладати студентам більше шкільної програми, щоб після закінчення університету, студенти вільно могли працювати у школі; дуже велика кількість звітної документації з практик, бажано скоротити.