

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ПРИРОДНИЧОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників природничого факультету (освітня програма «Природничі науки») на думку роботодавців та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році на «Дні кар'єри» ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Учасники анкетування – роботодавці педагогічної галузі. Всього опитано 12 респондентів з м. Харкова, Харківської обл., Полтавської обл. (рис.1) за різними галузями діяльності (рис.2). опитані були представниками закладів приватної, державної та комунальної форми власності з різною кількістю працівників (рис. 3-4). 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис. 5).

Рис.1. Місце розташування закладу



Рис.2. Галузі діяльності закладу (у відсотках)

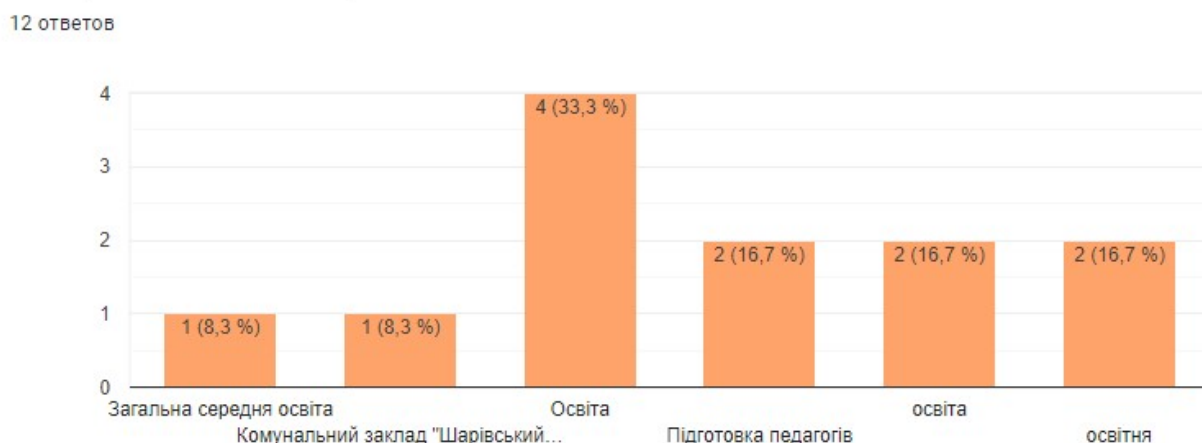


Рис.3. Кількість працівників, що працюють в закладі

12 ответов

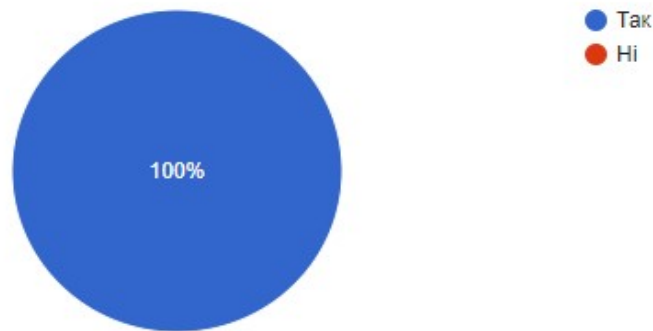
97
Близько 50
200
600
69
63
28
10
1000
50
42
18 вчителів

Рис.4. Форма власності закладу.

12 ответов

державна
Комунальна
комунальна
Комунальний заклад
Державна
Державна
комунальний заклад
Державна. Комунальний заклад
приватна

Рис.5 Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника?" 75 % респондентів зазначили, що достатньо, 25% – високо (рис.6). Водночас 41,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання (рис.7).

Рис.6. . Оцінювання роботодавцями якості підготовки випускників (у відсотках)

12 ответов

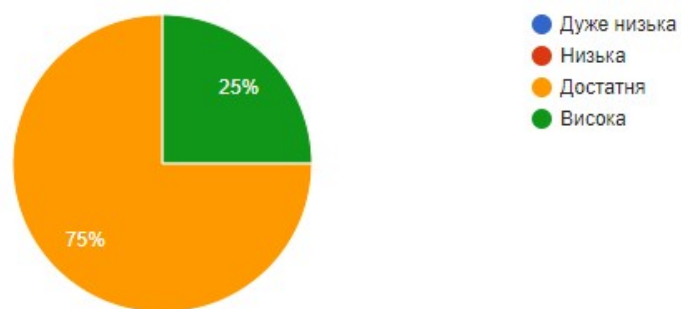
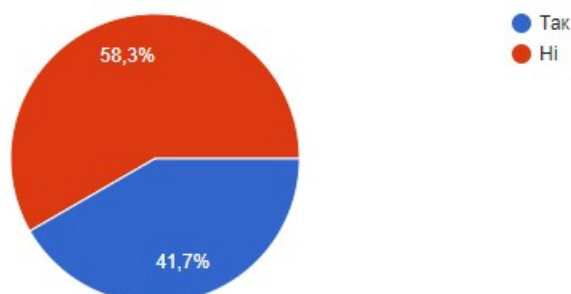


Рис.7. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

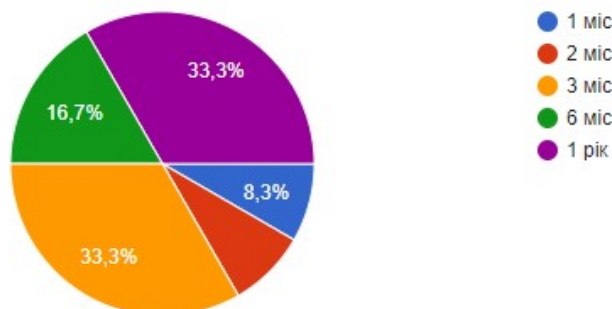
12 ответов



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації ?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 8) показали, що (33,3%) для адаптації випускник потребує 3 місяці або 1 рік (33,3%).

Рис.8. Оцінювання роботодавцями кількості часу, необхідного випускнику для адаптації (у відсотках)

12 ответов



100% опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики (рис.9), також 83,3 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (рис.10). При цьому на питання "Яку кількість студентів Ваш заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти?" 83,3% представників роботодавців відповіли, що спроможні прийняти 5-10 студентів, 8,3% вказали, що готові прийняти на навчання 11-20 студентів (рис.11). Тим часом, 100% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів (рис. 12).

Рис.9. Готовність закладу приймати здобувачів для проходження практики (у відсотках)

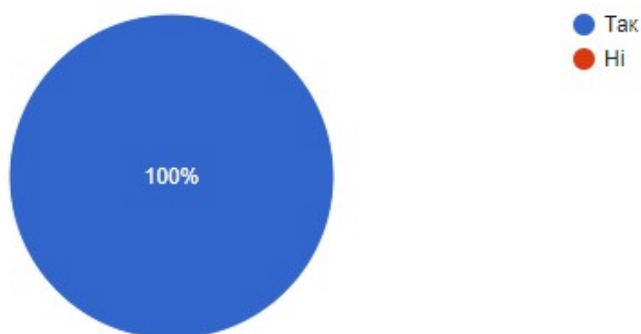


Рис.10. Готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

12 ответов

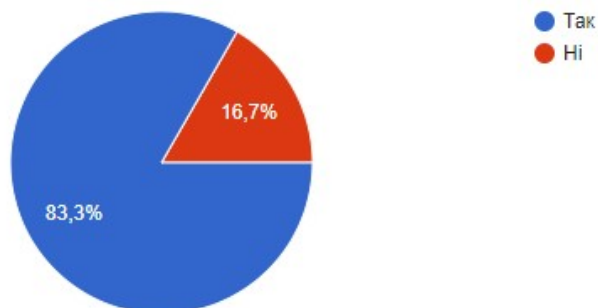


Рис.11.Кількість студентів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти

12 ответов

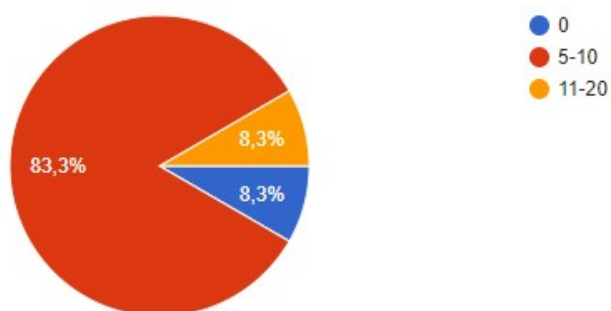
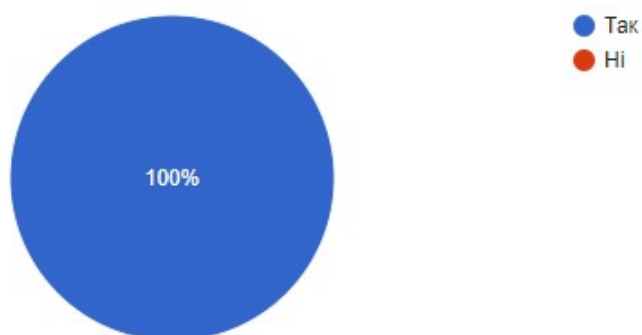
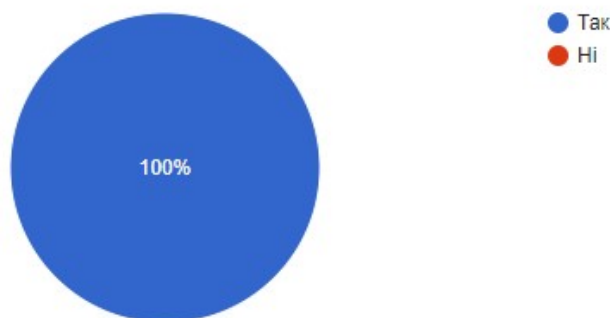


Рис.12.Кількість викладачів, яку зможуть прийняти на стажування.



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності підприємств співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 13).

Рис.13. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (у відсотках)



ВИСНОВКИ

1. 100% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 75 % респондентів оцінили достатньою, 25% – високою. Водночас 41,7% представників роботодавців зазначили, що випускники потребували додаткового навчання.
3. На думку роботодавців для адаптації випускників потрібно від 1 місяця до 1 року.
4. 100 % опитаних зазначили, що готові приймати студентів для проходження практики, 83,3 % підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, також 100 % опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100 % респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.