

Результати оцінювання освітнього процесу здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Біологія»

Метою анкетування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти якістю освітнього процесу ХНПУ імені Г.С.Сковороди. Анкетування проводилось в 2019 році.

Учасники анкетування – здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ОНП «Біологія»). Всього опитано 13 респондентів.

Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою:

5 балів – якість проявляється практично завжди

4 бали – якість проявляється часто;

3 бали – якість проявляється приблизно в 50 % випадків;

2 бали – якість проявляється рідко;

1 бал – якість відсутня.

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою. (Табл.1.)

Рис.1.

Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

13 відповідей

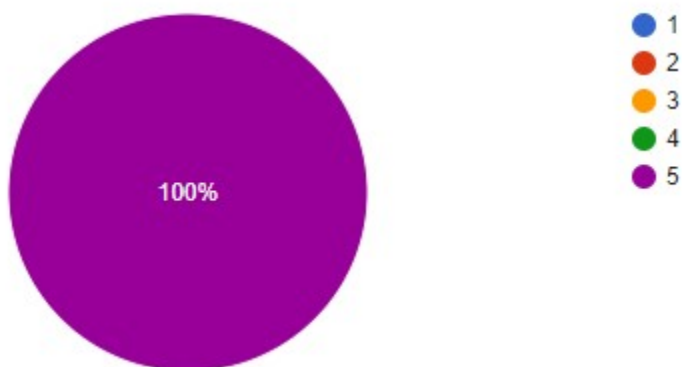


Рис.2.

Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами

13 відповідей

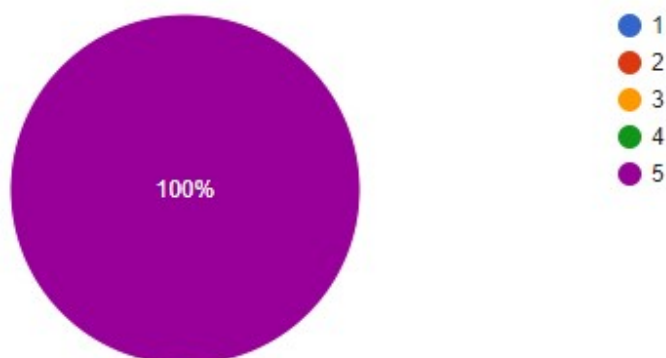


Рис.3.

Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо

13 відповідей

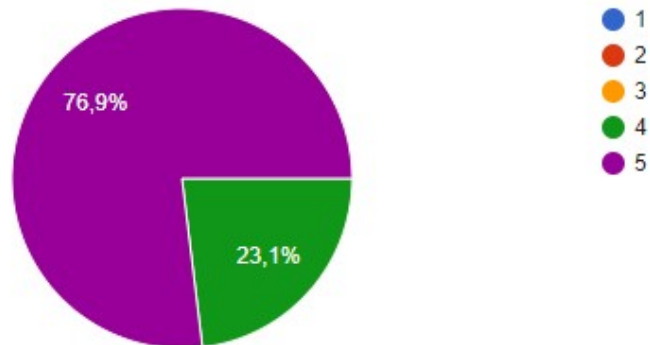


Рис.4.

У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей

13 відповідей

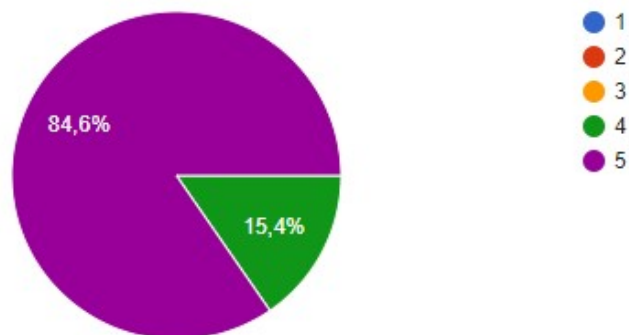


Рис.5.

Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами

13 відповідей

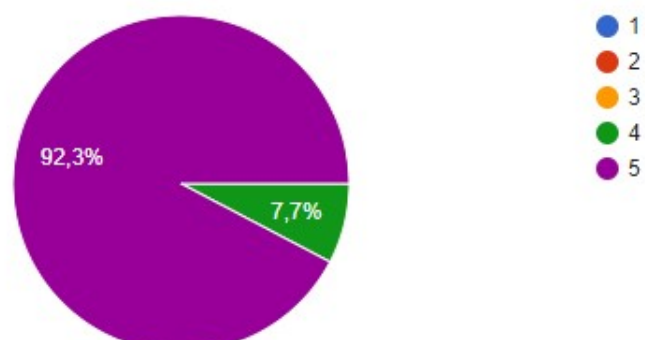


Рис.6.

Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету
13 відповідей

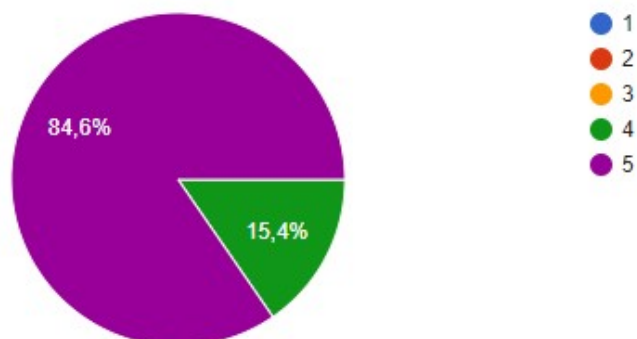


Рис.7.

Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв
моєму навчанню

13 відповідей

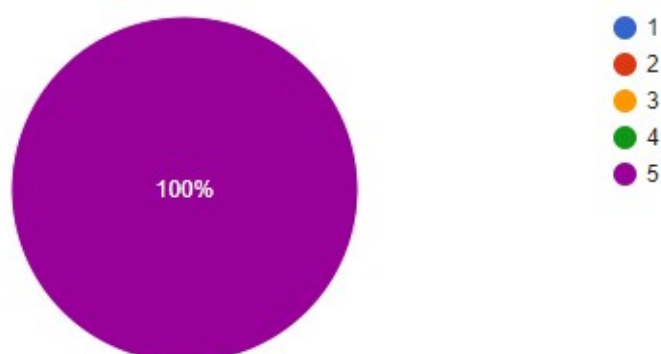


Рис.8.

Університет сприяв моєму працевлаштуванню

13 відповідей

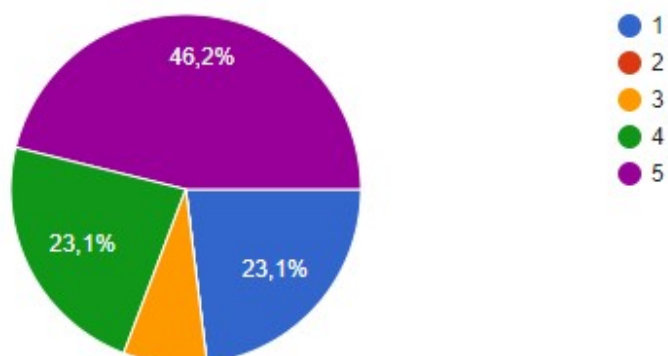


Рис.9.

Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання

13 відповідей

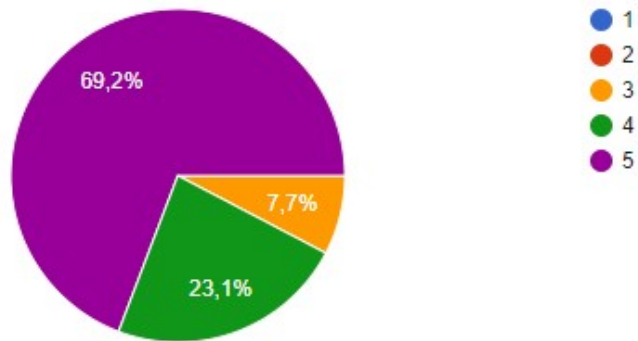
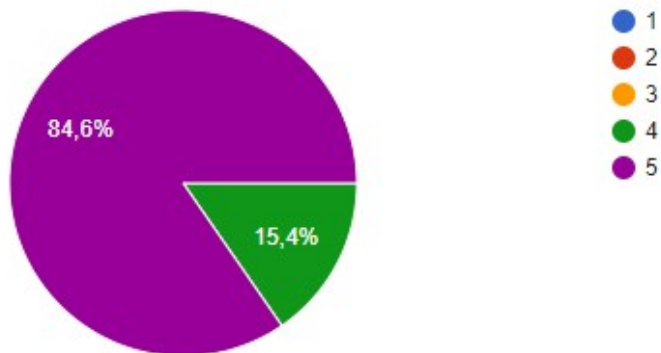


Рис.10.

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди

13 відповідей



На запитання «Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для моєї професії» респонденти дали такі відповіді: Методику роботи з "особливими" студентами; орієнтуванню та топографії на місцевості, більше практики з біології.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?» респонденти відповіли:

- набір дисциплін оптимальний;
- поглибленне вивчення комп'ютерних технологій;
- методику роботи на онлайн платформах для проведення занять;
- орієнтування на місцевості;
- більше практичних занять із дисциплін за спеціальністю;

- ОПП зі спеціальності 091 повністю відповідає сучасному освітньому процесу;
- необхідні практичні заняття;
- більше спеціальних предметів.

На запитання «Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВИБЕСТИ з освітнього процесу?» респонденти відповіли: скоротити час вивчення філософії, педагогіки; біометрія.

Респондентами були висловлені інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- покращувати матеріальну базу університету сучасними приладами;
- покращити житлові умови в таборі "Гайдари"
- облаштувати кафедру сучасними приладами для проведення досліджень;
- доступ до наукових бібліотек інших наукових установ;
- бажано покращувати матеріально-технічну базу до сучасного рівня науки.

Табл.1.

№ з/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	13 (100%)				
2	Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами	13 (100%)				

3	Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	10 (76,9%)	3 (23,1%)			
4	У процесі викладання навчальних дисциплін застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	11 (84,6%)	2 (15,4%)			
5	Навчальні дисципліни повністю забезпечені необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	12 (92,3%)	1 (7,7%)			
6	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	11 (84,6%)	2 (15,4%)			
7	Допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	13 (100%)				
8	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	6 (46,2%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)		3 (23,1%)
9	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9 (69,2%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)		
10	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ХНПУ імені Г.С. Сковороди	11 (84,6%)	2 (15,4%)			

Висновки

Найвищими балами здобувачами оцінено:

- зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності(100%);

- завчасна проінформованість про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами(100%);
- допоміжний персонал кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню(100%).

Найнижче здобувачі оцінили сприяння працевлаштуванню (1 бал – 23,1%, 3 бали – 7,7%), що свідчить про необхідність покращення співпраці з роботодавцями та сприянню у тимчасовому та постійному працевлаштуванні здобувачів та випускників університету.