

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ «ОЦІНЮВАННЯ СПІВПРАЦІ З РОБОТОДАВЦЯМИ» ОНП «Біологія»

Метою анкетування було вивчення якості підготовки випускників аспірантури ХНПУ імені Г.С. Сковороди (ОНП «Біологія») та дослідження готовності роботодавців до співпраці з університетом щодо покращення освітнього процесу.

Анкетування роботодавців проводилось у 2019 році. Учасники анкетування – роботодавці медико-біологічної галузі. Всього опитано 10 респондентів з м. Харків, м. Одеса, м. Київ, смт. Путила, Путильський р-н, Чернівецька обл. (рис.1,2). 70% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди (рис.3).

Рис.1. Місце розташування закладу

10 відповідей

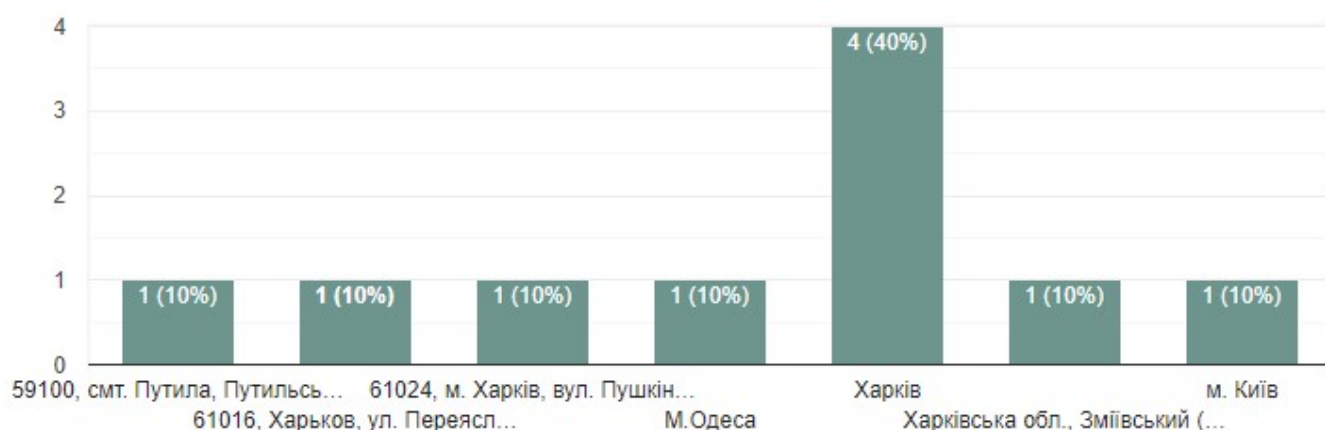


Рис.2. Назва закладу

Український ордена «Знак Пошани» науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації Державного агентства лісових ресурсів України та Національної академії наук України

Український науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького

ХАРКІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Інститут проблем криобіології і криомедицини НАН України

Державна дослідна станція птахівництва НААН

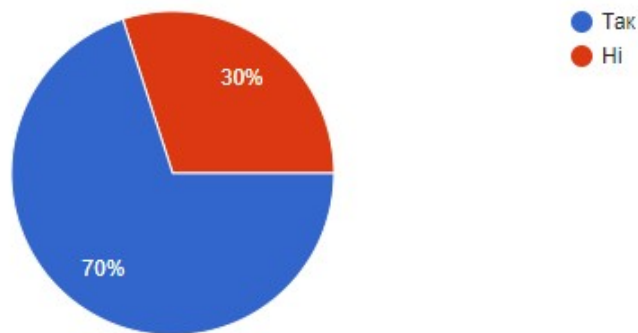
Національний природний парк Черемоський

Інститут проблем криобіології і криомедицини НАНУ

Національний фармацевтичний університет МОЗ України

Рис.3. Чи працюють (працювали) у вашій організації випускники ХНПУ імені Г.С.Сковороди ?

10 відповідей



На запитання "Як Ви оцінюєте якість підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди?" 60% респондентів зазначили, що високо, 40% – достатньо (рис.4). Також 80% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання (рис.5).

Рис.4. Оцінка якості підготовки випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

10 відповідей

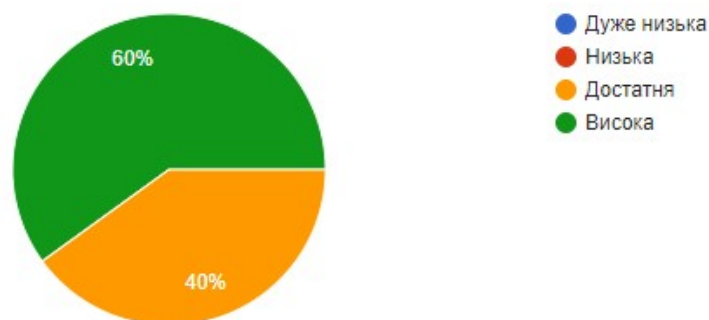
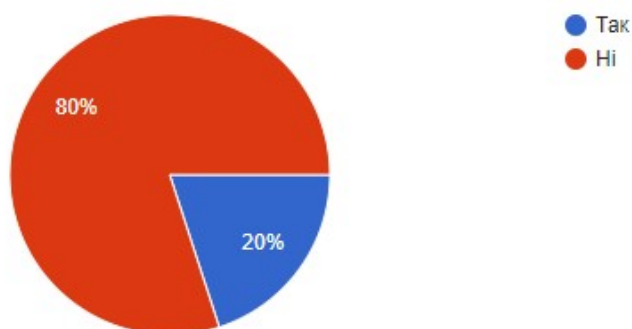


Рис.5 Необхідність додаткового навчання випускника аспірантури ХНПУ імені Г.С.Сковороди

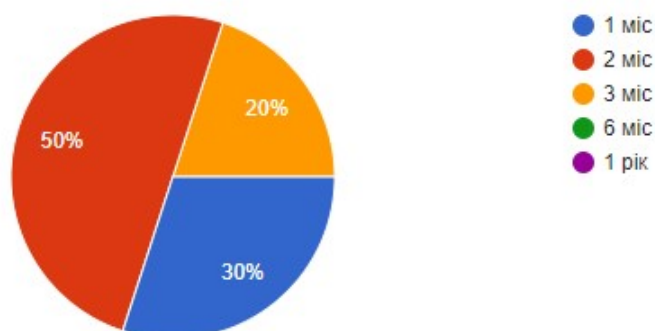
10 відповідей



На запитання "Скільки часу, на Ваш погляд, необхідно випускнику для адаптації?" було запропоновано 5 відповідей: 1 місяць, 2 місяці, 3 місяці, 6 місяців, 1 рік. Результати анкетування (рис. 6) показали, що у більшості випадків (50%) для адаптації випускник потребує 2 місяці, 1 місяць - 30%, 3 місяці – 20%.

Рис.6. Оцінювання роботодавцями необхідності додаткового навчання випускника університету (у відсотках)

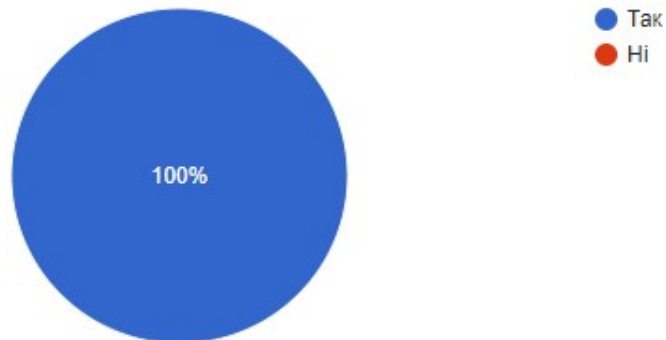
10 відповідей



100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти (рис.7)

Рис.7. Відповідність рівню підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою сучасним вимогам діяльності закладу освіти

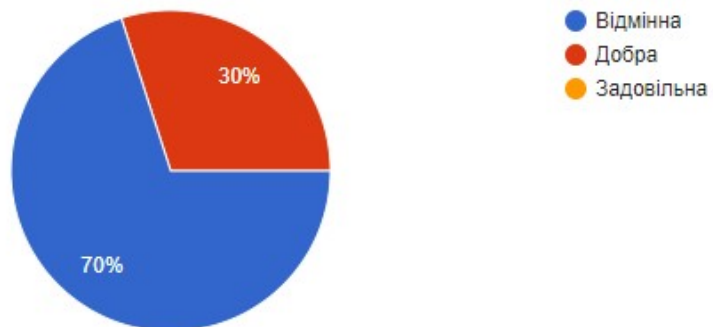
10 відповідей



70% опитаних оцінили якість освітньо-наукової програми відмінно, 30%-добре.(рис.8)

Рис.8. Оцінка якості освітньо-наукової програми

10 відповідей



Слід відмітити високий відсоток (100%) готовності закладів освіти співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців (рис. 9).

Рис.9. Готовність роботодавців співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

10 відповідей

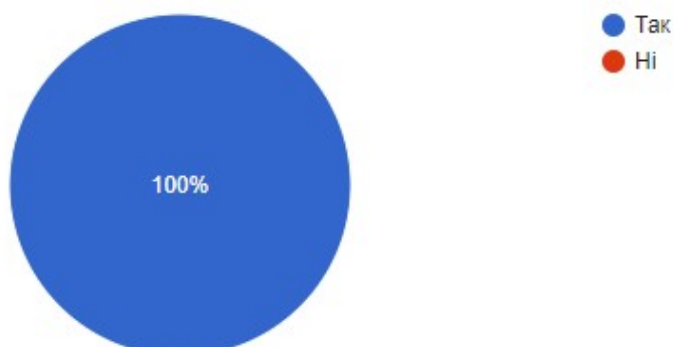


Рис.10. Кількість здобувачів, яку заклад спроможний навчати за моделлю дуальної освіти (у відсотках)

10 відповідей

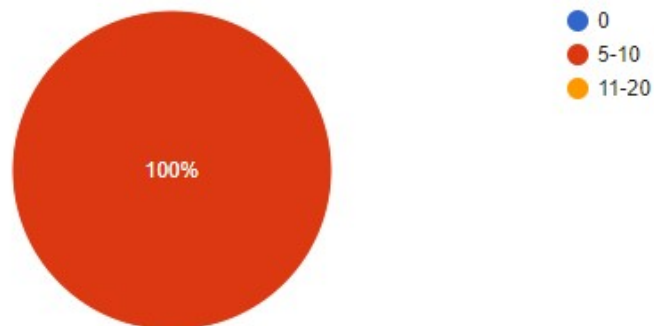


Рис.11. Готовність співробітників закладу освіти взаємодіяти з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців

10 відповідей

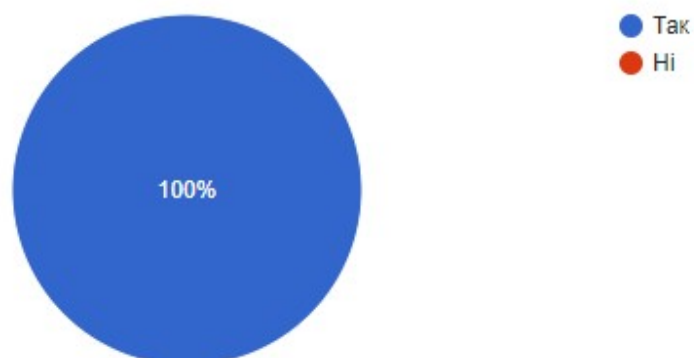
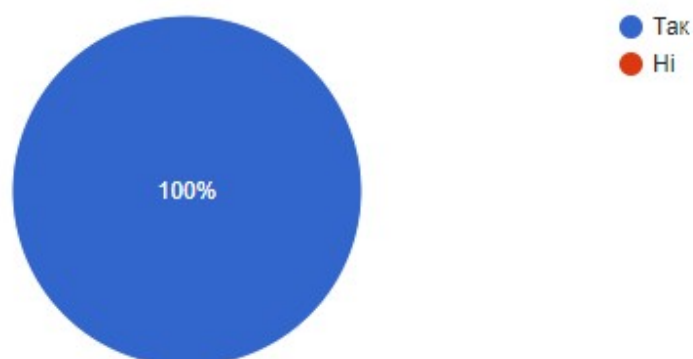


Рис.12. Залучення у подальшій роботі випускників університету за цією освітньо-науковою програмою

10 відповідей



Компетенції, якими характеризуються випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди:

- ЗК2 – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому;

- ЗК3 – креативність, інноваційність, самостійність, академічна та професійна доброчесність;

- ФК6 – здатність розуміти методологію біологічних досліджень, особливості та обмеження застосування кожної групи методів; принципи підбору адекватних методів дослідження для вирішення конкретної наукової проблеми; принципи дизайну біологічного експерименту;

- загальні, інтегральні, фахові за спеціальністю 091 - біологія

- Здатність швидко набувати нові компетенції

- ФК5 – здатність використовувати методи статистичної обробки кількісних даних; розуміти закони розподілу випадкової величини, знати перелік статистичних показників, що характеризують біологічні сукупності та дозволяють порівнювати їх між собою; розуміти основні алгоритми розрахунку статистичних показників; організувати статистичний аналіз процесів і явищ; обчислювати кількісні характеристики вибірок, розуміючи їхній математичний та біологічний зміст; проводити статистичну обробку результатів вимірювань з використанням пакетів програм MS Excel, Statistica, різноманітних онлайн-сервісів.

- знання біології, хімії, психології та педагогіки

- Недостатньо навичок та досвіду для роботи в біологічних лабораторіях науково-дослідного закладу.

- Особиста, соціальна, професійна та навчальна компетентність; культурна обізнаність та самовираження; уміння використовувати нові технології інформації та комунікації; уміння співробітничати та працювати у групі, приймати рішення; уміння домовлятися; уміння організувати свою роботу

- Володіють спеціальними компетентностями що відповідають рівню спеціалістів з ентомології, орнітології, мікології.

На питання «Що б Ви порадили змінити, доповнити у змісті освітньо-наукової програми?» опитані дали такі відповіді:

- все доступно, логічно, послідовно, змін не потребує;

- більше уваги звертати на тривалість проходження практики;

- скоротити термін теоретичної частини навчання, та надати більше часу на практичні наукові дослідження;
 - додати вибіркових дисциплін;
 - поглибити практичні навички за умови додаткового стажування в спеціалізованих акредитованих лабораторіях;
 - ОНП враховує усі необхідне для подальшого працевлаштування випускників;
 - більше уваги приділяти сучасному стану біолого-медичних наук.
- Знайомити студентів з сучасними методами медико-біологічних досліджень;
- поглибити опанування мовною компетентності;
 - розширити перелік дисциплін вільного вибору.

ВИСНОВКИ

1. 70% респондентів зазначили, що в їхньому закладі працюють чи працювали випускники ХНПУ імені Г.С. Сковороди.
2. Якість підготовки випускників 60% респондентів оцінили високою, 40% – достатньою. Водночас 80% представників роботодавців зазначили, що випускники не потребували додаткового навчання.
3. Більшість роботодавців (50%) вважають, що для адаптації випускник потребує 2 місяці, 1 місяць – 30%, 3 місяці – 20%.
4. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти, 90% опитаних зазначили, що зможуть прийняти на стажування викладачів.
5. 100% роботодавців зазначили, що рівень підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою відповідає сучасним вимогам діяльності закладу освіти.
6. 100% респондентів готові співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки.